

Утверждена приказом
МБОУ «СОШ» с. Ношуль
от «02 » июня 2025г. № 98

**Программа летнего оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием
при МБОУ «СОШ» с.Ношуль.
«Искорка»**



Составитель программы:

Руководитель:

Косолапова А.Г.

Ношуль 2025г

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием «Искорка»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	Физическое и духовное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Автор программы	Руководитель ДОЛ : Косолапова Анна Григорьевна
6	Муниципальное общеобразовательное учреждение, представившее программу	МБОУ «СОШ» с. Ношуль
7	Адрес,	168150, Прилузский район, с. Ношуль , ул. Советская ,д.20
8	Место реализации	Пришкольный летний лагерь с дневным пребыванием
9	Количество, возраст детей	20 обучающихся с 6 до 11 лет
10	Сроки проведения	02.06.2025г. – 20.06.2025г.

Содержание программы:

Введение	3
Цель и задачи программы	4
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены	4
Направления и виды деятельности	4
Механизм реализации программы	7
Условия реализации программы	8
Диагностика	9
Ожидаемые результаты	10
Режим дня	12
План-сетка	13
Список используемой литературы	17
Игры детей - вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.	

М. Монтень

Введение

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием обучающихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Цели и задачи программы

Цель - организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Безусловная безопасность всех мероприятий

Учет особенностей каждой личности

Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря

Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря

Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.

Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности

- Художественно - творческое направление -
- Трудовая деятельность
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Эстетическое направление
- Образовательное направление
- Досуговая деятельность

Физкультурно – оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

Выработка и укрепление гигиенических навыков;

Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

Утренняя гимнастика (зарядка)

Спортивные игры на стадионе,

Подвижные игры на свежем воздухе

Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)

Конкурсы («Юный шашочник»)

Спортивные праздники («День здоровья»)

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

Пробуждать в детях чувство прекрасного;

Формировать навыки культурного поведения и общения; Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

Конкурсы: «Минута Славы», «Самый, самый».

Оформление отрядного уголка

Конкурс рисунков на асфальте «Мои каникулы»

Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

Изобразительная деятельность (оформление газеты)

Творческие игры. Праздники («Здравствуй, лагерь!», «День России»; «Закрытие лагеря») Выставки поделок своими руками из бросового материала.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды

общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

Бытовой самообслуживающий труд;

Общественно значимый труд, (уборка школьной территории,).

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью. Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство, по столовой, уборку мусора на школьной территории.

Образовательная деятельность

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

Расширение знаний детей об окружающем мире;

Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

Экскурсии.

Чтение литературных произведений.

Посещение в сельскую библиотеку, музей .

Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое. Знания о малой Родине, о героях Великой Отечественной войны.

Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.

Организовать деятельность творческих и музыкальных мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно- значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

Развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: спортивные соревнования, прогулки.

Отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

Самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, деловые игры.

Творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские (Д.К. и библиотека)

Общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия пришкольного летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летнего лагеря;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Яркое и весёлое лето!»;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2. этап. Организационный – май

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является: реализация основной идеи смены; вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;

4. этап. Аналитический конец июня

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
 - выработка перспектив деятельности организации;
 - анализ предложений детьми, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
-

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка
- Положение о лагере дневного пребывания
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий по селу Ношуль
- Приказы МБОУ «СОШ» с. Ношуль
- Должностные инструкции работников.
- Заявления от родителей.

2. Материально-технические условия предусматривают:

<i>Место нахождения</i>	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Классы 4 и 3 кл.	Комната отдыха, игровые комнаты	Материальная база школы (канцелярские принадлежности для творческих мастерских, подготовка стендов и материалов для конкурсов	Руководитель лагеря, воспитатель, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Руководитель лагеря , воспитатель
Спортивная площадка	Площадка для проведения общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания	Материальная база школы	Руководитель лагеря , воспитатель
Сельская библиотека	Литература для детей лагеря	Материальная база библиотеки	Библиотекари
Школьная столовая	Завтрак, обед	Родительская плата	Повара
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Материальная база школы	Руководитель лагеря, воспитатель, технический персонал

3. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, планы;
- коллективные творческие дела;
- индивидуальная работа;
- деловые и ролевые игры.

Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- руководитель лагеря
- воспитатель (из числа педагогов школы)

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе: • анкетирование; • беседы ;
Пошаговая диагностика	Оценка результатов мероприятий и дел лагеря предыдущего дня. Беседы после окончания рабочей смены
Итоговая диагностика	Анкетирование. Творческий отзыв (стенгазета «Наш лагерь») Беседы . Оценка результатов мероприятий и дел лагеря всей смены.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Огонёк «Расскажи мне о себе».
- Игры на сплочение коллектива «Домино», «Шишки», «Да» и «Нет» не говори!», «Лото».

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей:

«Правила пожарной безопасности»;
«Правила поведения детей при проведении прогулок, экскурсий»;
«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;
«По предупреждению кишечных заболеваний»;
«Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»;
«Правила дорожного движения».

Беседы о здоровье («Минутка здоровья»):

«Как ухаживать за зубами?»;
«Путешествие в страну «Витаминию»;
Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре».

Беседы по основам безопасности жизнедеятельности («Утренняя пятиминутка»):

«Один дома»;
«Правила поведения с незнакомыми людьми»;
«Правила поведения и безопасности человека на воде»;
«Меры доврачебной помощи»;
«Осторожно, дорога»;

Работа по развитию творческих способностей детей:

оформление уголка отряда,
конкурсы рисунков на асфальте:
«Моя фантазия», «Я люблю тебя, Россия» и др.

Коллективные творческие дела:

«Алло! Мы ищем таланты!»;
«День независимости России»;
«День памяти»;
Музыкальное закрытие лагерной смены « А вот и мы!».

Мероприятия на развитие творческого мышления:

загадки, кроссворды,
ребусы,
викторина «Смекалка,
эрудиция и смех – неотъемлемый успех!»,
конкурс – игра «Весёлые минутки»,
конкурс танцевального мастерства «В ритме танца»,
Итоговая выставка поделок, рисунков.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
 2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
 3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
 4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
 5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
 6. Расширение кругозора детей.
 7. Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.
-

Задачи самоуправления лагеря:

- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, конструирование поделок).
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Законы лагеря:

Закон «Наше имя – отряд!»

Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.

Закон «Здоровый образ жизни!»

Береги свое здоровье.

Закон чистоты и красоты

Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи в чистоте и порядке.

Относись бережно к имуществу лагеря.

Закон Уважения

Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением другим.

Будь вежливым в общении с товарищами и взрослыми.

Не употребляй нецензурных выражений.

Твои действия не должны представлять угрозу окружающим.

Закон «Распорядок дня»

Никому в лагере нельзя нарушать распорядок (опаздывать на зарядку, нарушать правила безопасности).

Закон «Дружба»

Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

Закон «Творчество»

Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Символика и атрибутика лагеря

Символы и атрибуты: эмблема.

Название – «Искорки».

Девиз: «Дружить всегда, дружить везде и не бросать друзей в беде!»

РЕЖИМ ДНЯ

8.30 – 8.50 *Приход детей в лагерь.*

*Утро! Солнышко
встает. Спать
ребятам не дает.*

8.50 - 9.00. *Линейка. Звонок зовет, пора на линейку, детвора!*

9.00. – 9.10 *Зарядка.*

*Чтобы быть везде в порядке,
Надо сделать нам зарядку!*

9.10 – 9.30 *Завтрак.*

*Каша, чай, кусочек сыра –
Вкусно, сытно и красиво!
Что ты ходишь такой грустный?
Ждешь в столовой завтрак вкусный!*

9.30 – 10.00 *Минутка здоровья!*

10.00 – 11.30 *КТД ,(коллективные творчества детей)*

*Кто-то любит танцевать,
Кто-то петь и рисовать,
Только бездельники час этот
маются, А все ребята
делом занимаются!*

11.30 – 13.00 *Игры.*

*Лишь услышим зов игры,
Быстро на улицу выбежим мы.
Ждет нас здесь много забав
интересных, Соревнований,
прогулок чудесных!*

13.00-13.20 *Обед.*

*Обеда время настало и вот –
Отряд к столовой идет.
Нас столовая зовет, суп отличный и компот.*

13.20.-14.30 *Рефлексия дня, подведение итогов.*

*Вместе с отрядом сил не
жалей: пой, танцуй, рисуй и
клей!*

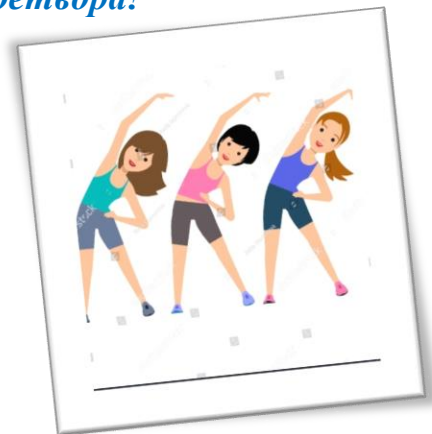
15.00. *Уход домой. В лагерь приходит тишина.*

Домой уходит детвора!

А теперь всем:

"ДО СВИДАНИЯ!"

Завтра снова мы придем!



План-сетка летнего лагеря
«Яркое и весёлое лето!» с дневным пребыванием детей

Дата	Время	Название мероприятия	Ответственный
День 1 «Здравствуй лагерь!» 02.06.2025г.	8.30 – 8.55	Прием детей.	Руководитель лагеря, воспитатель
	9.00 – 9.15	Линейка – открытие лагерного сезона.	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Инструктажи по ТБ и ПБ	
	11.30 – 13.00	Выставка рисунков по Безопасности	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Игры на площадке, итоги дня	
	14.30	Уход детей домой.	
День 2 «Мы против агрессии» 03.06.2025г.	8.30 – 8.55	Прием детей.	Руководитель лагеря, воспитатель
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Просмотр видеоролика . «Живи как мы...»	
	11.30 – 13.00	Спортивная эстафета на стадионе	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
День 3 «Охрана природы» 04.06.2025г.	8.30 – 8.55	Прием детей.	Руководитель лагеря, воспитатель
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Экскурсия по селу.	
	11.30 – 13.00	Просмотр детских фильмов	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
День 4 Безопасности дорожного движения 05.06.2025г.	8.30 – 8.55	Прием детей.	Руководитель лагеря, воспитатель
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Выставка рисунков «Безопасность на дорогах» СТОП!	
	11.30 – 13.00	Игра-викторина по правилам ДД	
	13.00 – 13.20	Обед	

	13.30 – 14.30	Юный пешеход .Акция памяток «Соблюдай ПДД»	
	14.30	Уход детей домой.	
День 5 День рождение А.С.Пушкина 06.06.2025г.	8.30 – 8.55	Прием детей.	Руководитель лагеря, воспитатель
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Презентация «Путешествие в Лукоморье»	
	11.30 – 13.00	Чтение стихотворений , отрывки произведений А .С. Пушкина	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Выставка рисунков по сказкам А.С. Пушкина	
	14.30	Уход детей домой.	
День 6 День спорта и здоровья 09.06.2025г.	8.30 – 8.55	Прием детей.	Руководитель лагеря, воспитатель
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Беседа «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;	
	11.30 – 13.00	Веселые старты	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
День 7 Акция «Флаги Росси на окнах» 10.06.2025г.	8.30 – 8.55	Прием детей.	Руководитель лагеря, воспитатель
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Оформление окон с флагами Росси	
	11.30 – 13.00	Игровая программа «Песни из любимых мультфильмов»	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
День 8 «День России» 11.06.2023г.	8.30 – 8.55	Прием детей.	Руководитель лагеря, воспитатель
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	«Караоке» - песенный конкурс	
	11.30 – 13.00	«Устами младенца» Викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!»	
	13.00 – 13.20	Обед	

	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
День 9 «Этикет» 12.06.2025г.	8.30 – 8.55	Прием детей.	Руководитель лагеря, воспитатель
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Концертная программа , посвященная Дню России	
	11.30 – 13.00	Выставка рисунков «Российский флаг»	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
День 10 «Все профессий важны» 14.06.2025г.	8.30 – 8.55	Прием детей.	Руководитель лагеря, воспитатель
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Интеллектуальная игра «Угадай профессию»	
	11.30 – 13.00	Выставка рисунков «Профессия будущего»	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
День 11 «Мир талантов» 16.06.2025г.	8.30 – 8.55	Прием детей.	Руководитель лагеря, воспитатель
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Квест-игра	
	11.30 – 13.00	Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду!» (ребята исполняют свои любимые песни ,танцы и т.д.)	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
День 12 «Мульти- пульт- карнавал» 17.06.2025г.	8.30 – 8.55	Прием детей.	Руководитель лагеря, воспитатель
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Мультпоказ «Три богатыря»	
	11.30 – 13.00	Экскурсия по родному селу	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	

День 13 «Спортивный день» 18..06.2025г.	8.30 – 8.55	Прием детей.	Руководитель лагеря, воспитатель
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Спортивный праздник «Быстрее! Выше! Сильнее!»	
	11.30 – 13.00	Просмотр фильма «Так и делай – ради здоровья»	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Отгадывание загадок	
	14.30	Уход детей домой.	
День 14 «День здоровья » 19.06.2025г.	8.30 – 8.55	Прием детей.	Руководитель лагеря, воспитатель
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Мастер- класс по изготовлению цветов	
	11.30 – 13.00	Спортивная игра «Силачи-ловкачи	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
День 15 «День закрытия летнего лагеря» 20.06.2023г.	8.30 – 8.55	Прием детей.	Руководитель лагеря, воспитатель
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Возложение цветов к памятнику (Минута молчания)	
	10.00 – 12.30	Развлекательная программа «До новых встреч»	
	13.00 – 13.20	Обед.	
	13.30 – 14.30	Акция « Почта пожеланий» Подведение итогов лагерной смены , вручение грамот, благодарностей	
	14.30	Уход детей домой.	