

Принято на заседании
Педагогического совета
МБОУ «СОШ» с. Ношуль
31.01.2019г. (Протокол № 4)

Утверждено приказом по
МБОУ «СОШ» с. Ношуль
от 31.01.2019г. № 21
Приложение № 2

Положение
об организации индивидуального обучения учащихся на дому
в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» с. Ношуль

1. Общие положения

1.1. Положение об организации индивидуального обучения учащихся на дому в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» с. Ношуль (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2013 года);
- Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (утвержден Постановлением Правительства Республики Коми от 16 декабря 2013 года № 500).

1.2. Положение устанавливает категорию граждан, обучающихся индивидуально на дому, определяет порядок реализации права на получение бесплатного общего образования обучающимися индивидуально на дому, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные организации; порядок проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации учащихся, управления образовательным процессом при обучении на дому, кадрового обеспечения и оплаты труда педагогических работников.

2. Организация обучения на дому

2.1. Действие настоящего Положения распространяется на учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать МБОУ «СОШ» с. Ношуль (далее – Учреждение), а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утвержден Министерством просвещения РСФСР от 08.07.1980г. и Министерством здравоохранения РСФСР от 28.07.1980г.

2.2. Индивидуальное обучение больных учащихся на дому организуется Учреждением при представлении следующих документов:

- медицинского заключения учреждения здравоохранения (больницы, поликлиники, диспансера) о необходимости индивидуального обучения на дому;
- заявления родителей (законных представителей).

Расписка о получении указанных документов выдается Учреждением родителям (законным представителям) в день представления данных документов.

В исключительных случаях по заявлению родителей (законных представителей) учащегося обучение по основным общеобразовательным программам на основании медицинского заключения может быть организовано в учебных помещениях Учреждения.

- 2.3.Справка учреждения здравоохранения с показаниями о необходимости индивидуального обучения на дому ребенка может быть выдана на различные сроки обучения, но не более чем на один учебный год. По истечении периода действия справки родители (законные представители) предоставляют в Учреждение новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому, или заявление о продолжении его обучения в дневной форме.
- 2.4.Директором Учреждения в течение 3 рабочих дней со дня подачи документов, указанных в п.2.2. настоящего Положения, издается приказ об организации обучения на дому для каждого обучающегося на дому.
- 2.5.Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.
- 2.6.Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе на основе Учебного плана (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями. Общий объем учебной нагрузки, распределение учебных часов по учебным предметам, индивидуальный учебный план и расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому в течение 5 рабочих дней со дня издания приказа об организации обучения на дому.
- 2.7.Согласованные с родителями (законными представителями) обучающегося на дому общий объем учебной нагрузки, распределение учебных часов по учебным предметам, индивидуальный учебный план и расписание занятий утверждаются приказом директора Учреждения в течение 1 рабочего дня со дня их согласования.
- 2.8.На каждого учащегося, занимающегося индивидуально на дому, оформляется журнал индивидуального обучения на дому, в котором фиксируется дата проведенного урока, записывается тема и содержание изученного материала, домашнее задание и оценка. Срок хранения журнала индивидуального обучения на дому соответствует сроку хранения классного журнала, определенного номенклатурой дел Учреждения.
- 2.9.Журнал индивидуального обучения на дому является документом строгой отчетности и должен быть пронумерован в соответствии с номенклатурой дел Учреждения.
- 2.10. Контроль за своевременностью и правильностью заполнения журнала регулярно (не реже одного раза в месяц) осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
- 2.11. Данные об итогах четверти, промежуточной аттестации учащегося с ограниченными возможностями здоровья, о его переводе в другой класс и выпуске из школы своевременно вносятся в классный журнал классным руководителем.
- 2.12. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением занятий, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.
- 2.13. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с требованиями соответствующего локального акта Учреждения.
- 2.14. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной или итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.
- 2.15. Обучающимся на дому предоставляются бесплатно в пользование на время получения образования учебники, учебные пособия,

учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

- 2.16. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.
- 2.17. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 2.18. На уровнях основного общего и среднего общего образования классный руководитель проводит работу с детьми, находящимися на индивидуальном обучении на дому, их родителями (законными представителями) по профессиональной ориентации учащегося с ограниченными возможностями здоровья с целью предоставления ему возможности осознанного выбора профессии.

3. Порядок проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации учащихся с ограниченными возможностями здоровья, находящимися на индивидуальном обучении на дому.

- 3.1. Контроль за уровнем освоения федеральных государственных образовательных стандартов детьми, находящимися на индивидуальном обучении на дому, по итогам учебной четверти и учебного года осуществляется в соответствии с локальными актами Учреждения, регламентирующими проведение текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся.
- 3.2. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии со ст.58 и ст.59 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 и локальным актом Учреждения.
- 3.3. Решение о переводе учащихся с ограниченными возможностями здоровья в следующий класс принимает педагогический совет Учреждения на основании анализа освоения учащимися образовательных программ по всем предметам учебного плана, составленного для индивидуального обучения на дому, и наличия по ним положительных годовых отметок.
- 3.4. Учащиеся на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким предметам, переводятся в следующий класс условно. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года; Учреждение обязано создать условия учащимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за ее своевременностью.
- 3.5. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленном порядке академической задолженности, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.
- 3.6. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, освоившие образовательные программы основного общего и среднего общего образования, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана, на основании решения педагогического совета допускаются к государственной итоговой аттестации.
- 3.7. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в формах и порядке, определенных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
- 3.8. Учащимся с ограниченными возможностями здоровья, не прошедшими государственную итоговую аттестацию, выдается справка об обучении в Учреждении установленного образца.
- 3.9. При успешном прохождении государственной итоговой аттестации выпускникам, обучавшимся на дому, выдается документ государственного образца соответствующего уровня.

4. Оплата труда педагогических работников при организации индивидуального обучения на дому

- 4.1. Индивидуальное обучение на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта.
- 4.2. Финансирование индивидуального обучения на дому осуществляется в соответствии с нормативами, установленными действующим законодательством.
- 4.3. Оплата труда педагогических работников Учреждения, при возложении на них обязанностей по обучению детей на дому в соответствии с медицинским заключением, исчисляется на общих основаниях.
- 4.4. В каникулярное время в случае проведения учителями индивидуальных занятий на дому с учащимися им сохраняется заработная плата, установленная при тарификации на начало каникул.
- 4.5. Почасовая оплата труда педагогическим работникам может осуществляться только при оплате за часы, данные в порядке замещения отсутствующих по болезни или другим причинам учителей, продолжавшегося не свыше двух месяцев.
 - 4.5.1. Если замещение продолжалось свыше двух месяцев, оплата труда педагогического работника производится со дня начала замещения за все часы фактической нагрузки.
 - 4.5.2. Если период обучения учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому в медицинской справке не указан, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях – включается в тарификацию.
 - 4.5.3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация Учреждения обязана произвести замещение занятий с больным учащимся другим учителем.
 - 4.5.4. Оплата рабочего времени учителя в случае простоя осуществляется в соответствии со статьей 157 Трудового кодекса РФ. Сроки отработки пропущенных занятий согласовываются Учреждением с родителями (законными представителями) учащегося.
 - 4.5.5. Досрочное прекращение индивидуального обучения на дому учащегося осуществляется на основании приказа директора Учреждения.
- 4.6. Учителям, осуществляющими индивидуальное обучение на дому с хроническими больными учащимися, устанавливается повышение должностных окладов в соответствии с действующим законодательством.

5 . Обязанности классного руководителя

- 5.1. Согласовывает с родителями наиболее удобные дни для занятия с ребенком.
- 5.2. Следит за успеваемостью и посещаемостью уроков.
- 5.3. Организует по мере возможности, свободное время учащегося, приглашает на внеклассные мероприятия и классные часы;
- 5.4. Посещает семью учащегося на дому.
- 5.5. Приглашает родителей (законных представителей) на собрания.
- 5.6. В конце учебного года делает отчет о проделанной работе.

6. Обязанности учителей-предметников

- 6.1. Учитель-предметник осуществляет:
 - выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей ученика;
 - составляет индивидуальный тематический план по предмету;

- обеспечивает уровень подготовки учащихся, соответствующий требованиям государственного стандарта и несет ответственность за реализацию в полном объеме;
- заполняет журнал индивидуального обучения ребенка на дому;
- ставит подпись в дневнике о проведении занятия;
- делает мониторинг выполнения программ по своему предмету (каждую четверть).

7. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

- осуществляет руководство обучением на дому согласно должностной инструкции и приказа по Учреждению;
- составляет расписание учебных занятий;
- знакомит учителей-предметников с индивидуальным учебным планом и расписанием учебных занятий;
- контролирует проведение занятий по расписанию;
- систематически проверяет правильность заполнения журналов;
- собирает документы для оформления индивидуального обучения на дому;

8. Документы, регистрирующие индивидуальное обучение на дому

8.1.Классный журнал.

8.2.Документы по организации занятий (справка МСЭ, Акт КЭК, заявление родителей (законных представителей), приказ об организации индивидуального обучения, расписание занятий, дневник учащегося).

9. Права обучающихся индивидуально на дому:

- 9.1. Учащиеся имеют право заниматься индивидуально дома или в школе (по желанию).
- 9.2. Учащиеся имеют право выбрать для занятий удобное время.

10. Обязанности родителей

Родители (законные представители) создают надлежащие условия для проведения занятий на дому.