

Отчет
о самообследовании МБОУ «СОШ» с. Ношуль на 31 декабря 2021г.

Наименование раздела	Содержание раздела
I. Аналитическая часть	
1. Общие сведения об организации	
1.1. Полное и краткое наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Ношуль (МБОУ «СОШ» с. Ношуль)
1.2. Адрес	168150 Республика Коми, Прилузский район, с. Ношуль, ул. Советская, д.20
1.3. Телефон	тел. (82133) 3 – 12 – 88, (82133) 3 – 12 – 87.
1.4. Электронная почта	Email: nos-shkola@yandex.ru
1.5. Ф.И.О. директора	Сивков Андрей Александрович
1.6. Учредитель:	МО МР «Прилузский»
1.7. Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Регистрационный номер № 1961-О выдана 21.10.2021г. Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми, (бессрочная)
1.8. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 11АО1 № 0000149, выдано 23.12.2015г. Министерством образования Республики Коми, срок действия до 24.05.2025г.
1.9. Режим работы	Понедельник – пятница – 8.00 – 19.00 Суббота – 8.00 – 14.00 Воскресенье – выходной. Дошкольная группа: Понедельник – пятница – 7.30-17.30 Суббота-воскресенье - выходной
1.10. Взаимодействие с организациями-партнерами	Ношульская модельная библиотека- филиал № 9, «Ношульская амбулатория» ГБУЗ РК «Прилузская ЦРБ», МАУК «ПМЦКиД» филиал «Ношульский СДК», ДЮСШ
1.11. Взаимодействие с органами исполнительной власти	Администрация СП «Ношуль»
2. Система управления организации	
2.1. Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
2.2. Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе: 1) обсуждать и принимать Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; 2) вносить предложения об изменении и дополнении Устава Учреждения; 3) избирать представителей работников в комиссию по трудовым спорам; 4) обсуждать вопросы выдвижения работников Учреждения на награждение отраслевыми и государственными наградами; 5) обсуждать вопросы об организации работы персонала,

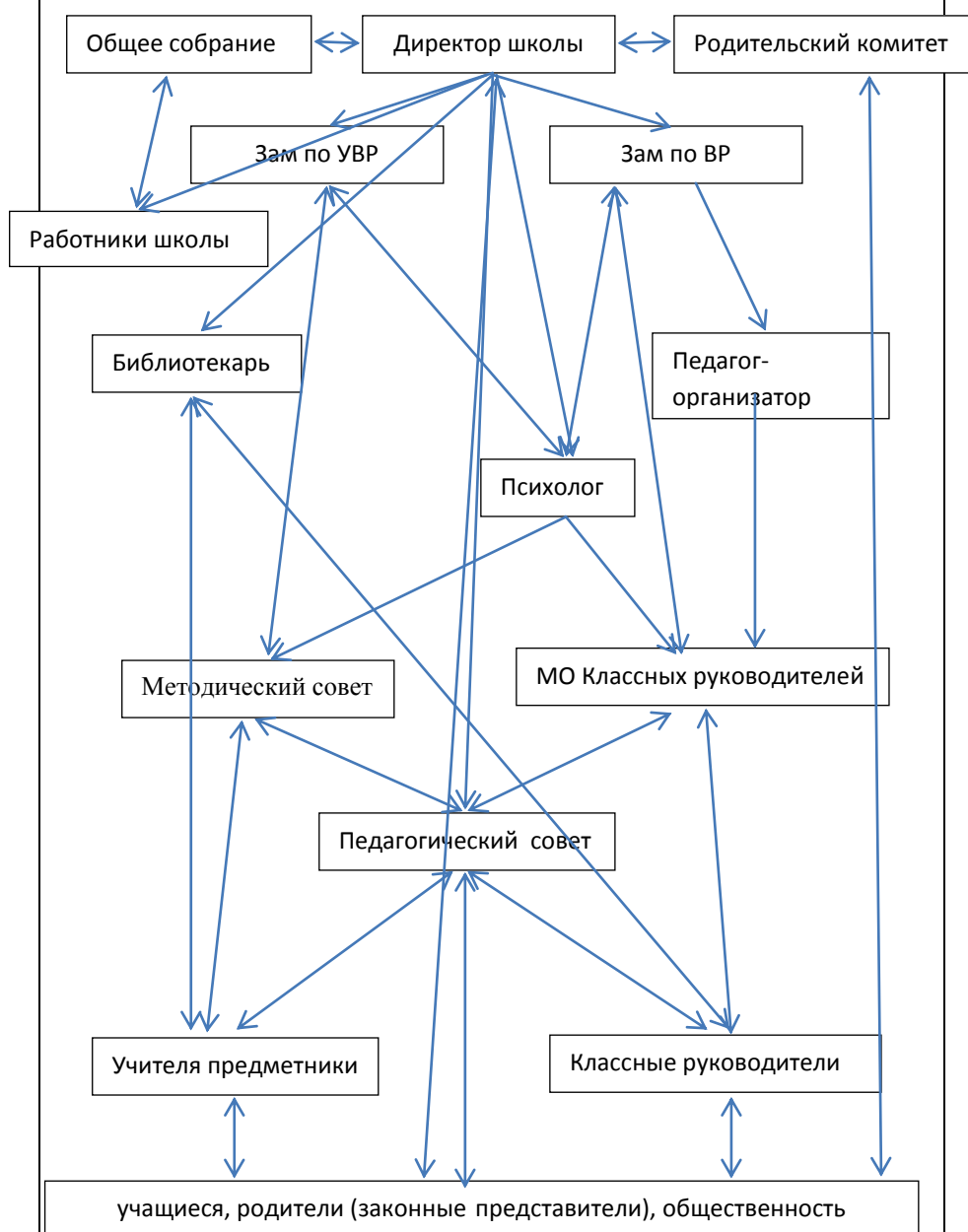
	вносить предложения по ее совершенствованию; б) рассматривать иные вопросы деятельности Учреждения, вынесенные на рассмотрение директором, его органами управления.
2.3.Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
2.4.Совет учащихся (РДШ)	Ведет работу по четырем направлениям: -личностное развитие; -гражданская активность; - военно-патриотическое; - информационно-медийное. РДШ занимается: -организацией внеклассной и внеурочной деятельности -развитием и воспитанием детей -предоставлением условий для самореализации детей
2.5. Методический совет	Методический совет осуществляет руководство и рассматривает: – разработку рабочих программ, КИМов для промежуточной аттестации; – аттестацию педагогических работников на соответствие занимаемой должности; – организационные вопросы по планированию (по самообразованию педагогов, график курсовой переподготовки педагогов). – проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и предметных недель; – качество образования в Учреждении. Анализ итоговой аттестации учащихся (годовые контрольные работы, аттестация по четвертям и по полугодиям, промежуточная итоговая аттестация, ОГЭ, ЕГЭ)
2.6.Методическое объединение классных руководителей	Тема: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и ФГОС СОО». Цель: Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и ФГОС СОО» Задачи: 1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе. 2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями

	<p>воспитательного процесса</p> <ol style="list-style-type: none">3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.4. Повышение эффективности использования активных педагогических технологий в деятельности классного коллектива5. Активизация работы по изучению, обобщению и распространению передового опыта по теме «Современные воспитательные технологии». <p>Направления</p> <ol style="list-style-type: none">1. Организационная деятельность2. Аналитико – диагностическая деятельность3. Информационно-методическая деятельность4. Контрольно-инспекционная деятельность
--	---

2.7. Схема структуры управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников Учреждения, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. Формами самоуправления школы являются: Педагогический совет Учреждения (состоящий из работников образовательного учреждения), Общее собрание трудового коллектива, ученическое самоуправление (РДШ). Из числа родителей избирается Родительский комитет.



3. Образовательная деятельность

3.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность

[Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС [начального общего, основного общего](#) и [среднего общего](#) образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

3.2. Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования.

149 учащихся:
- НОО: 4 классов-комплектов, 42 учащихся;
- ООО: 5 классов-комплектов, 91 учащийся;
- СОО: 2 класса-комплекта, 16 учащихся;
-31 воспитанник дошкольной группы.

3.3. Режим образовательной деятельности

Первая смена, продолжительность учебной недели в 5-11 классах – 6 дней
Продолжительность учебной недели в 1-4 классах – 5 дней
Расписание звонков в условиях работы при ограничительных мероприятиях в связи с COVID -19:

№ п/п	Уроки	Продолжительность
1 класс (понедельник – пятница)		
1.	1 урок	9.15 – 9.50
2.	2 урок	10.10 – 10.45
3.	3 урок	11.15 – 11.50
4.	4 урок	12.10 – 12.45
5.	5 урок	12.55-13.30
2 класс (понедельник – пятница)		
1.	1 урок	9.00 – 9.45
2.	2 урок	9.55 – 10.40
3.	3 урок	11.00 – 11.45
4.	4 урок	11.55 – 12.40
5.	5 урок	12.50 – 13.35
3 класс (понедельник – пятница)		
1.	1 урок	8.45 – 9.30
2.	2 урок	9.40-10.25
3.	3 урок	10.45-11.30
4.	4 урок	11.40-12.25
5.	5 урок	12.35-13.20
4 класс (понедельник – пятница)		
1.	1 урок	8.45 – 9.30
2.	2 урок	9.40 – 10.25
3.	3 урок	10.35 – 11.20
4.	4 урок	11.40 – 12.35
5.	5 урок	12.35 – 13.20
5 класс (понедельник-суббота)		
1.	1 урок	9.00 – 9.45
2.	2 урок	9.55 – 10.40
3.	3 урок	10.50 – 11.35
4.	4 урок	11.55 – 12.40

5.	5 урок	12.50 – 13.35
6.	6 урок	13.45 – 14.30
6 класс (понедельник-суббота)		
1.	1 урок	9.30 – 10.15
2.	2 урок	10.25 – 11.10
3.	3 урок	11.20 – 12.05
4.	4 урок	12.25 – 13.10
5.	5 урок	13.20 – 14.05
6.	6 урок	14.15 – 15.00
7-8 класс (понедельник – суббота)		
1.	1 урок	9.15 – 10.00
2.	2 урок	10.10 – 10.55
3.	3 урок	11.05 – 11.50
4.	4 урок	12.00 – 12.45
5.	5 урок	13.05 – 13.50
6.	6 урок	14.00 – 14.45
7.	7 урок	14.55 – 15.40
9 класс (понедельник – суббота)		
1.	1 урок	9.00 – 9.45
2.	2 урок	9.55 – 10.40
3.	3 урок	10.50 – 11.35
4.	4 урок	11.45 – 12.30
5.	5 урок	12.50 – 13.35
6.	6 урок	13.45 – 14.30
7.	7 урок	14.40 – 15.25
10-11 класс (понедельник – суббота)		
1.	1 урок	8.45- 9.30
2.	2 урок	9.40-10.25
3.	3 урок	10.35-11.20
4.	4 урок	11.30-12.15
5.	5 урок	12.35-13.20
6.	6 урок	13.30-14.15
7.	7 урок	14.25-15.20

3.4. Продолжительность учебного года	<p>Продолжительность учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 1 класс – 33 недели; – 2 – 4, 9, 11 классы – 34 недели; – 5 – 7 классы – 35 недель; – 8 и 10 классы – 36 недель. <p>Учебные четверти:</p> <table border="1" data-bbox="587 383 1449 898"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Учебные четверти</th> <th>Сроки</th> <th>Количество недель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>I</td> <td>01.09.2020 – 31.10.2020г.</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>II</td> <td>09.11.2020 – 27.12.2020г.</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">3.</td> <td rowspan="2">III 2-11кл. 1 класс</td> <td>11.01.2021 – 21.03.2021г.</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>11.01.2021 – 14.02.2021г. 22.02.2021 – 21.03.2021г.</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">4.</td> <td rowspan="3">IV 1-4, 9, 11 5-7 классы 8 и 10 классы</td> <td>29.03.2021 – 23.05.2021г.</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>29.03.2021 – 30.05.2021г.</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>29.03.2021 – 06.06.2021г.</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Итого – 33/34/35/36 недель</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Учебные четверти	Сроки	Количество недель	1.	I	01.09.2020 – 31.10.2020г.	9	2.	II	09.11.2020 – 27.12.2020г.	7	3.	III 2-11кл. 1 класс	11.01.2021 – 21.03.2021г.	10	11.01.2021 – 14.02.2021г. 22.02.2021 – 21.03.2021г.	9	4.	IV 1-4, 9, 11 5-7 классы 8 и 10 классы	29.03.2021 – 23.05.2021г.	8	29.03.2021 – 30.05.2021г.	9	29.03.2021 – 06.06.2021г.	10				Итого – 33/34/35/36 недель
№ п/п	Учебные четверти	Сроки	Количество недель																												
1.	I	01.09.2020 – 31.10.2020г.	9																												
2.	II	09.11.2020 – 27.12.2020г.	7																												
3.	III 2-11кл. 1 класс	11.01.2021 – 21.03.2021г.	10																												
		11.01.2021 – 14.02.2021г. 22.02.2021 – 21.03.2021г.	9																												
4.	IV 1-4, 9, 11 5-7 классы 8 и 10 классы	29.03.2021 – 23.05.2021г.	8																												
		29.03.2021 – 30.05.2021г.	9																												
		29.03.2021 – 06.06.2021г.	10																												
			Итого – 33/34/35/36 недель																												
3.5. Продолжительность каникул	<p>Каникулы:</p> <table border="1" data-bbox="587 999 1458 1480"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Каникулы</th> <th>Период</th> <th>Продолжительность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Осенние</td> <td>с 01.11 по 07.11.2021г.</td> <td>7 дней</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Зимние</td> <td>с 29.12.2021г. по 11.01.2022г.</td> <td>14 дней</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Весенние</td> <td>с 21.03 по 27.03.2022г.</td> <td>7 дней</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Итого – 28 дней</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Дополнительные каникулы для 1 класса</td> <td>с 14.02 по 20.02.2022г.</td> <td>7 дней</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Каникулы	Период	Продолжительность	1.	Осенние	с 01.11 по 07.11.2021г.	7 дней	2.	Зимние	с 29.12.2021г. по 11.01.2022г.	14 дней	3.	Весенние	с 21.03 по 27.03.2022г.	7 дней				Итого – 28 дней	4.	Дополнительные каникулы для 1 класса	с 14.02 по 20.02.2022г.	7 дней						
№ п/п	Каникулы	Период	Продолжительность																												
1.	Осенние	с 01.11 по 07.11.2021г.	7 дней																												
2.	Зимние	с 29.12.2021г. по 11.01.2022г.	14 дней																												
3.	Весенние	с 21.03 по 27.03.2022г.	7 дней																												
			Итого – 28 дней																												
4.	Дополнительные каникулы для 1 класса	с 14.02 по 20.02.2022г.	7 дней																												
3.6. Продолжительность уроков	<ul style="list-style-type: none"> – в 1 классе – 35 минут в сентябре-декабре, 40-минутные учебные занятия во втором полугодии; – 2-11 классы – 45 минут. <p>Продолжительность перемены – 10 минут (малая), 20 минут (большая для 4-11 классов)</p>																														
3.7. Формы и профили обучения	Очная форма обучения, профиль - универсальный																														

1.8. Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития, ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО.

Цели и задачи, основные направления

Целью воспитания и социализации учащихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Для достижения поставленной цели воспитания и социализации учащихся решаются следующие задачи:

1. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.
 2. Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты.
 3. Содействие сплочению родительского коллектива, его вовлечение в жизнедеятельность школы.
 4. Работа с родительским активом школы с целью вовлечения родительской общественности в решении школьных проблем.
 5. Формирование у учащихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни
 6. Развитие самоуправления в школе и в классе.
- по следующим направлениям:

направления	кол-во классных мероприятий	кол-во общешкольных	всего мероприятий	основные мероприятия
Гражданско-патриотическое воспитание	48	21	69	Месячник спортивно- патриотической работы, Б классные часы, встречи, акции, конкурсы рисунков и т.
Нравственное и духовное воспитание	55	12	67	классные часы по планам проведение Дней воинской славы, праздников, День народного единства и др.
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству. Профорientационная работа	21 15	11 8	31 23	операция «УЮТ», «Тепло», акция «Добрые дела» «Ладочка добра», участие в акции «Чистый двор», «Ч организация дежурства, выставки творческих работ, раб
Интеллектуальное воспитание	23	8	31	проведение олимпиад, предметные недели, виктор Ученические конференции. Программа «Одаренные дети
Здоровьесберегающее воспитание	56	37	136	Дни Здоровья, классные часы из цикла «Азбука школьные соревнования, акции, тематические беседы г встречи- беседы с медицинскими работниками , о конкурсы рисунков, работа секций и т.д.

Социокультурное и медиакультурное воспитание	16	17	33	проведение акции «Твой выбор», проведение Дня с праздников, проведение внеурочных занятий в 5 классе, тем
Культуротворческое и эстетическое воспитание	8	15	23	выставки творческих работ, участие в творческих к утренняя, работа кружков
Правовое воспитание и культура безопасности	57	29	86	Беседы - встречи с сотрудниками полиции, классные «Безопасности» проведение Недели права, День правозащитников, групповые консультации по правовым вопросам, участие в конкурсах, проведение инструктажей по ТБ, заседания Совета профориентации
Воспитание семейных ценностей	8	4	12	родительские собрания, классные часы, праздники, «Моя семья», праздники, оформление выставок
Воспитание коммуникативной культуры	11	3	14	работа совета учащихся «Оса», уроки вежливости, проведение конкурсов чтецов, диспуты.
Экологическое воспитание	21	10	31	участие в экологических акциях различного уровня: «Добрые дела», «Зеленая Россия», «Марш парков», « Речная лента», проведение конкурсов рисунков, экологический урок «Сделаем вместе»
Работа органов самоуправления учащихся (РДШ)	-	12	12	Проведение различных мероприятий, акций, участие в единых акциях

На 2021/22 учебный год была разработана новая рабочая программа воспитания. Данная программа направлена на приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной общеобразовательной программы МБОУ «СОШ» с. Ношуль и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

Модуль - «Ключевые общешкольные дела»

Модуль - «Классное руководство»

Модуль - «Курсы внеурочной деятельности».

Модуль - «Школьный урок»

Модуль - «Самоуправление»

	<p>Модуль - «Детские общественные объединения» Модуль – «Профориентация» Модуль - «Школьные медиа» Модуль - «Организация предметно-эстетической среды» Модуль - «Работа с родителями» Модуль - «Профилактика социально-негативных явлений» Модуль - «Точка роста»</p> <p>Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования: на уровне начального общего образования на уровне основного общего образования, на уровне среднего общего образования.</p> <p>Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела, акции, конкурсы и др. Мероприятия разработаны в соответствии с уровнями : на внешкольном , на школьном уровне , на уровне классов, на индивидуальном уровне.</p> <p>В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями. В связи с запретом на массовые мероприятия, общешкольные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в классах. Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней с родителями мероприятия (индивидуальные беседы, родительские) проводились в основном дистанционно. Проведённые мероприятия были освещены в ВК.</p> <p>Во время летних каникул проведены различные дистанционные мероприятия. Ребятам и родителям была предложена различная тематическая информация, просмотры фильмов, виртуальные экскурсии по музеям мира, викторины, выставки рисунков, фото-информации и др.</p> <p>Вся воспитательная работа проводится в сотрудничестве с различными учреждениями и организациями, участвующими в процессе воспитания с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.</p> <p>Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году, недостаточной работа была по профилактике правонарушений (количество учащихся, состоящих на профилактических учетах выросло)</p>
<p>1.9.Дополнительное образование</p>	<p>Общие сведения о работе Этно-педагогического центра МБОУ «СОШ» с. Ношуль</p>

Всего детей		По уровням образования				Количество объединений		
2019-2020уч.год	2020-2021уч. год	Всего в том числе	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего количество объединений/ количество детей	В т. ч. по направлениям	
							Художественное направление/ количество детей	Социально-педагогическое направление / детей
2.	3.	4.	6.	7.	8.	12.	13.	20.
99		135	56	54	8	10/264	10/153	1/22
		80	33	36	5	13/131	12/122	1/9

Цели и задачи:

- обучить основам прикладного творчества;
- привить интерес к углубленному изучению родного края, к народному и прикладному творчеству. Сохранить накопленный педагогический опыт. Сформировать понятийный аппарат по эстетическим, этическим, культурным критериям;
- воспитать чувство меры, видения Прекрасного;
- создать благоприятную обстановку для формирования познавательных способностей детей;
- обеспечить условия для самореализации учащихся и испытания ими «ситуации успеха»;
- развить физические и волевые качества.

В ЭПЦ занимается 80 человек, из них многие учащиеся посещают по 2-4 творческих объединения.

Всего работает 11 творческих объединений (13 групп): художественно-эстетической (122 чел.), социально-педагогической (9 чел.) направленности.

Педагоги работают по утвержденным программам и принимают активное участие вместе с детьми в различных мероприятиях, конкурсах, выставках муниципального и республиканского уровней, приуроченных к памятным датам и праздникам.

На районной выставке в ЦИИиПТ «Мастерская деда мороза» учащиеся заняли призовые места за коллективную и индивидуальные работы. В музее им. Яборова прошла выставка «Новогоднее мастерство», в которой учащиеся получили дипломы победителей. В районной выставке - конкурсе декоративно-прикладного творчества «Молодой мастер» победителем в номинации «Учитель-ученик» стала Вахнина Анастасия.

В районном конкурсе «Красота вселенной», посвященной 60-летию полета Гагарина Ю.А. учащиеся стали победителями и призерами.

В республиканском конкурсе «Безопасность глазами детей» учащиеся получили благодарности за участие в выставке. Также участвовали в республиканском конкурсе «Зеркало природы» и стали победителями и призерами.

В международном творческом конкурсе «Я помню, я горжусь», посвященном 76-летию победы в ВОВ стали лауреатами 1 степени.

Общие сведения о работе
Центра естественнонаучного профиля «Точка роста»
МБОУ «СОШ» с. Ношуль

2021-2022 год	По уровням образования			Количество объединений	
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Естественно-научный профиль	количество детей
45	10	31	4	4/45	

4.Содержание и качество подготовки учащихся

4.1.Сведения об освоении учащимися образовательных программ

Учебный год	Всего учащихся 1 класса	Всего учащихся со 2 по 11кл.	В том числе			Успеваемость (%)			Качество знаний(%)			
			2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11	по школе
2018-2019	12	177	68	99	22	100	91,09	100	62,5	29,0	50,0	38,98
2019-2020	16	162	40	101	21	100	97,03	100	60,0	31,68	47,61	40,74
2020-2021	7	142	35	91	16	100	83,6	93,75	68,5	27,47	20,0	37,3

Успеваемость по школе в 2018-2019 составляет 97,3%, в 2019-2020 – 97,94%, в 2020-2021 – 92,4% .

Качество подготовки выпускников начального общего образования по учебным предметам за 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебные годы:

- * русский язык (58,9% - 30,9% - 64,6%)
- * литературное чтение (82,12 – 35,7% 52,8%)
- * английский язык (83,9% - 35,15% - 67,6%)
- * математика (60,7% - 31,7% - 56,6%)
- * окружающий мир (83,9% - 34,16% - 65,5%)
- * музыка (92,8% - 37,2% - 100%)
- * изобразительное искусство (100% - 30,4% -100%)
- * технология (98,2% - 63,0% 92,6%)
- * физическая культура (90,9% - 100% -100%)

4.2. Результаты ОГЭ

ГИА	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Кол. уч-ся	4-5	%	Кол. уч-ся	4-5	%	Кол. уч-ся	4-5	%
Русский язык	19	16	84,21	17	10	58,8	18	8	44,4
Математика	19	10	52,63	17	11	64,7	18	3	16,6
Обществознание	8	5	62,5						
Коми язык	8	8	100						
Биология	8	3	37,5						
Физика	3	1	33,3						
География	10	6	60						
История									
Литература									
Химия									
Информатика	1	1	100						

В 2019-2020 учебном году из-за сложившейся ситуации государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами государственной итоговой аттестации и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. Обоснованием являлось постановление правительства от 10.06.2020 №842 «Об особенностях проведения итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году». Также приказ Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 г. №293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» Все учащиеся прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили аттестат об основном общем образовании. В 2020-2021 учебном году государственная итоговая аттестация проводилась по двум предметам: русскому языку и математике. Из 18 учащихся 2 учащихся не прошли ГИА в форме ОГЭ и были оставлены на повторное обучение в 9 классе.

4.3.Результаты ЕГЭ

ГИА	2018-2019			2019-2020			2020-2021			
	Результаты ЕГЭ	Ср. балл по школе	Ср. балл по району	Ср. балл по РК	Ср. балл по школе	Ср. балл по району	Ср. балл по РК	Ср. балл по школе	Ср. балл по району	Ср. балл по РК
Русский язык	70	69,4		68	64,4		59,0	62,6		
Математика (проф)	46,6	52,8		69	49,8		60,0	51,0		
Математика (баз)	5	4,11								
Информатика и ИКТ							65,0	53,8		
Биология	60	49,8		60	43,2		49,0	41,4		
Химия				78	50,6					
География				68	62,5					
Физика	39	50,0		52	47,9		39,0	44,0		
Иностранный язык										
Литература	69	64,3		45	63,3		69,0	63,0		
Обществознание	32	46,6		51	45,6		56,0	47,7		
История	59,3	45,0		61	50,2		58,0	54,0		

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме единого государственного экзамена. Все учащиеся прошли итоговую аттестацию за курс средней школы и получили аттестат о среднем общем образовании. Результаты экзаменов в 2020-2021 учебном году выше, чем районные результаты по всем предметам, кроме русского языка и физики

4.4. Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год:	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
Предметы	1м	2м	3м	1м	2м	3м	1м	2м	3м
Русский язык		1	2		1	2			
Литература						2		2	1
Коми язык							1	1	1
Литература РК									
Английский язык		1	2	1	1	4		1	1
История									
Обществознание									
Право									
Математика									
Информатика ИКТ									
Физика									
Химия									
Биология	1		1	1		1			
География						1			
Физкультура (д)					1				3
Физкультура (ю)		1				1			
ОБЖ		1				1	1	1	
Технология (д)	1	1			1				
Технология (ю)									
МХК									
Всего	2	5	5	3	4	12	2	5	6
	12			19			13		

В 2020-2021 учебном году наблюдается спад числа призеров на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

5. Востребованность выпускников

5.1. Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы.

0

Учебное заведение	Годы поступления:		
	2019г.	2020г.	2021г.
Сыктывкарский государственный университет	3	4	2
Ухтинский государственный технический университет	1		
Сыктывкарский лесной институт	2		1
Филиал московской финансово-юридической академии, г. Киров	2		
Вятский государственный гуманитарный университет, г. Киров	2	1	2
Вятский гуманитарно-экономический колледж		2	
Казанский государственный медицинский университет		1	
Колледж при СГУ им. П. Сорокина г. Сыктывкар		3	
Сыктывкарский целлюлозно-бумажный техникум			
Сыктывкарский колледж сервиса и связи		1	
ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум»			
Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России			1
Ярославский государственный технический университет			2

	<table border="1"> <tr> <td>Количество выпускников</td> <td>10</td> <td>12</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Поступление в ВУЗ</td> <td>8(80%)</td> <td>6 (50%)</td> <td>8(88,8%)</td> </tr> <tr> <td>Поступление в ССУЗ</td> <td>2(20%)</td> <td>6 (50%)</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Работают</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Не учатся и не работает</td> <td></td> <td>-</td> <td></td> </tr> </table> <p>50-60% выпускников поступают в ВУЗы, остальные поступают в СУЗЫ в основном на территории Республики Коми. Наблюдается рост поступления учащихся в СГУ. В 2021 году 88,8% выпускников поступило в ВУЗы, наблюдается рост поступления учащихся в ВУЗы за пределами Республики Коми.</p>	Количество выпускников	10	12	9	Поступление в ВУЗ	8(80%)	6 (50%)	8(88,8%)	Поступление в ССУЗ	2(20%)	6 (50%)	-	Работают	-	-	1	Не учатся и не работает		-	
Количество выпускников	10	12	9																		
Поступление в ВУЗ	8(80%)	6 (50%)	8(88,8%)																		
Поступление в ССУЗ	2(20%)	6 (50%)	-																		
Работают	-	-	1																		
Не учатся и не работает		-																			
5.2.Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем	Профиль - универсальный																				
6.Внутренняя система оценки качества образования																					
6.1.Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования.	Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа» с. Ношуль, утвержденное приказом от 25.03.2019 года № 61																				
6.2. Результаты оценки качества образования.	Общая численность учащихся – 149 учащихся. Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся – 37,3%. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку – 3,4. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике – 3,1. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку – 59. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: профильный уровень – 60.																				
6.3.Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг	Удовлетворительные																				
7.Кадровое обеспечение																					
7.1.Укомплектованность	Штат укомплектован																				

штата	
7.2. Количество педагогов	31
7.3.Квалификационные категории	- высшая – 2 чел./6,5% - первая – 10/32,3%
7.4. Прохождение курсов повышения квалификации	2018-2019уч. год – 8(29,6%) 2019-2020уч. год – 7(25%) 2020-2021 уч. год – 11 (40,7%) За первое полугодие 2020-2021 учебного года – 4(14,8%)
7.5. Участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях	Муниципальный конкурс «Учитель года-2018» - 1(3,8%) Республиканского конкурса «Коми велодьсы - 2018» - 1(3,8%)
8. Учебно-методическое обеспечение	
8.1.Оборудование и оснащение методических кабинетов	66 компьютеров, 16 мультимедийных проекторов.
8.2. сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах	<p><u>Начальное общее образование:</u></p> <p>Русский язык -Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская А.А., Бойкина М.В. Азбука. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. -Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс. -Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс. -Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс.</p> <p>Литературное чтение -Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 1 класс. -Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 2 класс. -Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 3 класс. -Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 4 класс.</p> <p>Коми язык как неродной -Вязова Е.Н., Сизова А.В., Терентьева С.Н. Коми язык. 1 класс. -Вязова Е.Н., Сизова А.В. Коми кыв. 2 класс. -Вязова Е.Н., Сизова А.В. Коми кыв. 3 класс. -Вязова Е.Н., Сизова А.В. Коми кыв. 4 класс.</p> <p>Иностранный язык (английский) -Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. Английский язык. 2 класс. -Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. Английский язык. 3 класс. -Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. 4 класс.</p> <p>Математика -Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1 класс. -Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 2 класс. -Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 3 класс. -Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 4 класс.</p> <p>Окружающий мир -Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. -Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. -Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. -Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. 4 класс.</p> <p>Музыка -Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс.</p>

- Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс.
- Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс.
- Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 класс.

Изобразительное искусство

- Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 1 класс.
- Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. 2 класс.
- Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 3 класс.
- Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 4 класс.

Технология

- Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 1 класс.
- Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 2 класс.
- Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 3 класс.
- Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 4 класс.

Физическая культура

- Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы.

Основы светской этики

- Студеникин М.Т. Основы светской этики. 4 класс.

Основы православной культуры

- Кураев А.В. Основы православной культуры. 4 класс.

Основное общее образование:

Русский язык

- Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык. 5 класс.
- Баранов М.Т. Русский язык. 6 класс.
- Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык. 7 класс.
- Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Русский язык. 8 класс.
- Бархударов С.Г., Крючков С.Е. Русский язык. 9 класс.

Литература

- Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 5 класс.
- Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература. 6 класс.
- Коровина В.Я. Литература. 7 класс.
- Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс.
- Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Збарский И.С. Литература. 9 класс.

Коми язык как неродной

- Ватаманова Г.И., Сизева Ж.Г., Ярошенко Е.Н. Коми язык. 5 класс.
- Ватаманова Г.И., Сизева Ж.Г., Ярошенко Е.Н. Коми кыв. 6 класс.
- Ватаманова Г.И., Сизева Ж.Г., Ярошенко Е.Н. Коми кыв. 7 класс.
- Ватаманова Г.И., Сизева Ж.Г., Ярошенко Е.Н. Коми кыв. 8 класс.
- Коснырева М.В., Чумакова И.А. Коми кыв. 9 класс.

Родной (коми) язык

- Грабежова В.М., Каракчиева Н.И., Хозяинова Г.В. Коми кыв. 5 класс.
- Грабежова В.М., Каракчиева Н.И., Хозяинова Г.В. Коми кыв. 6 класс.
- Грабежова В.М., Каракчиева Н.И., Карманова Т.И. Коми кыв. 7 класс.
- Грабежова В.М., Каракчиева Н.И., Хозяинова Г.В. Коми кыв. 8 класс.

Родная (коми) литература

- Афанасьева Е.Е., Грабежова В.М., Пунегов В.А. Коми литература. 5 класс.
- Таскаев А.И. Коми литература. 6 класс.
- Грабежова В.М., Пунегов В.А. Коми литература. 7 класс.
- Леканов Д.М. Коми литература. 8 класс.

Иностранный язык (английский)

- Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Дуванова О.В. и др. Английский язык. 5 класс.
- Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. 6 класс.

Окузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. 7 класс.

-Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. 8 класс.

-Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. 9 класс.

Математика

-Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. 5 класс.

-Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. 6 класс.

-Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра. 7 класс.

-Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра. 8 класс.

-Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра. 9 класс.

-Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия. 7 класс

-Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 8-9 класс.

Информатика и ИКТ

-Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 7 класс.

-Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 8 класс.

-Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 9 класс.

История

-Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс.

-Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс.

-Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович Л.С. Под ред. А.В. Торкунова. История России. 6 класс.

-Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. Под ред. А.В. Торкунова. История России. 7 класс.

-Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 7 класс.

-Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. Под ред. А.В. Торкунова. История России. 8 класс.

-Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 8 класс.

-Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России. XX - начало XXI века. 9 класс.

-Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс.

Обществознание

-Боголюбов Л.Н. Обществознание. 5 класс.

-Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. 6 класс.

-Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. 7 класс.

-Кравченко А.И. Обществознание. 8 класс.

-Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. 9 класс.

География

-Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География. 5 класс.

-Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. 6 класс.

-Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География. 7 класс.

-Барина И.И. География России. 8 класс.

-Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. 9 класс.

Физика

-Перышкин А.В. Физика. 7 класс.

-Перышкин А.В. Физика. 8 класс.

-Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс.

Химия

-Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 8 класс.

-Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 9 класс.

Биология

- Плешаков А.А., Сонин Н.И. Биология. 5 класс.
-Сонин Н.И., Сони́на В.И. Биология. Живой организм. 6 класс.
-Сонин Н.И., Захаров В.Б. Биология. Многообразие живых организмов. Бактерии, грибы, растения. 7 класс.
-Константинов В.М., Бабенко В.Г. Биология. 8 класс.
-Пономарева И.Н., Чернова Н.М., Корнилова О.А. Биология. 9 класс.

Музыка

- Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка. 5 класс.
- Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка. 6 класс.
- Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка. 7 класс.

Изобразительное искусство

- Горяева Н.А., Островская О.В./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 класс.
-Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 6 класс.
-Питерских А.С., Гуров Г.Е./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 7 класс.

Искусство

- Питерских А.С. Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 8 класс.

Технология

- Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. и др. Технология. Индустриальная технология. 5 класс.
-Кожина О.А., Кудачова Е.Н. Технология. Обслуживающий труд. 5 класс.
-Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс.
-Симоненко В.Д. Технология ведения дома. 6 класс.
-Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. Технология. Технический труд. 7 класс.
-Синица Н.В., Табарчук О.В., Кожина О.В., Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд. 7 класс.
-Симоненко В.Д. Технология. 8 класс.

Основы безопасности жизнедеятельности

- Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс.
-Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс.

Физическая культура

- Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 класс.
-Лях В.И. Физическая культура. 8-9 класс.

Черчение

- Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение. 8-9 класс.

1.1. Среднее общее образование

Русский язык

- Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык (базовый уровень). 10-11 классы.

Литература

- Коровин В.И. Литература (базовый и профильный уровни). 10 класс.
-Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Турков А.М. и др. / Под ред. Журавлева В.П. Литература (базовый уровень). 11 класс.

Литература Республики Коми

- Ганова Е.Ф., Горская А.В. Коми литература. Хрестоматия для внеклассного чтения. 10 класс.
-Ганова Е.Ф., Горская А.В. Литература Республики Коми. 10-11 класс.

Иностранный язык (английский)

- Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык (базовый уровень). 10-11 классы.

	<p>Математика -Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень). 10-11 классы. -Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни). 10-11 классы.</p> <p>Информатика и ИКТ -Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень). 10 класс. -Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень). 11 класс.</p> <p>История -Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. Россия и мир (древность, средневековье, новое время). 10 класс. -Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до XVI века. Часть I. 10 класс. -Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России. Часть II. 10 класс. -Загладин Н.В. и др. История Отечества XX - начало XXI века. 11 класс. -Загладин Н.В. Всемирная история XX века. 11 класс.</p> <p>Обществознание -Кравченко А.И. Обществознание (базовый уровень). 10 класс. -Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание (базовый уровень). 11 класс.</p> <p>География -Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10 класс.</p> <p>Физика -Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика (базовый и профильный уровни). 10 класс. -Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика (базовый и профильный уровни). 11 класс.</p> <p>Химия -Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень). 10 класс. -Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень). 11 класс.</p> <p>Биология -Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е. / Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология (базовый уровень). 10 класс. -Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е./ Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология (базовый уровень). 11 класс.</p> <p>Мировая художественная культура -Данилова Г.И. Мировая художественная культура (базовый уровень). 10 класс. -Данилова Г.И. Мировая художественная культура (базовый уровень). 11 класс.</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности -Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 10 класс. -Марков В.В., Латчук В.Н., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 11 класс.</p> <p>Физическая культура -Лях В.И. Физическая культура. 10-11 класс.</p> <p>Технология -Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В. Технология (базовый уровень). 10-11 классы.</p>
9.Библиотечно-информационное обеспечение	
9.1.Оборудование и оснащение библиотеки	1 комплект компьютерного оборудования (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), выход в Интернет
9.2. Характеристика библиотечного фонда	Книжный фонд (художественная, методическая литература и т.д.) - 16412 ед. Учебники, учебные словари – 5443 ед.
9.3. Наличие электронных	ЭОР (мультимедийные пособия к учебной литературе, диски) –

образовательных ресурсов	495 ед.
10. Материально-техническая база	
10.1. Сведения о зданиях	8 зданий, 7 в деревянном исполнении
10.2. Территории	<p>Площадь земельного участка 30241 кв. м.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основное здание школы, - здание начальной школы - здание интерната (кабинет технологии для девушек, кабинеты для проведения занятий в системе дополнительного образования) - гараж - мастерская - столярная мастерская - лыжная база - здание дошкольной группы - стадион - оборудованная детская площадка СП Ношуль
10.3. Помещения	<p>Общая площадь всех помещений – 2540 кв. м.:</p> <ul style="list-style-type: none"> -классных комнат – 15, площадь классных комнат – 661 кв. м., классные комнаты оснащены АРМ, -кабинет информатики и ИКТ, АРМ у учителя, посадочных ученических мест -10, 10 персональных компьютеров для учащихся -групповые помещения дошкольной группы – 2, их площадь 88,4 кв.м. -наличие физкультурного зала, лыжная база -количество мастерских – 2, в них 24 места -столовая – 66 посадочных мест
10.4. Оборудовании и оснащении организации	<ul style="list-style-type: none"> -наличие водопровода, -центрального отопления, -канализации, -наличие автобуса, посадочных мест - 23 , - наличие пожарной сигнализации, -наличие дымовых извещений.
Результаты анализа показателей деятельности	
Показатели деятельности	(см. следующие табл.)
Выводы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Деятельность школы соответствует требованиям законодательства. 2. Наблюдается положительная динамика показателей по сравнению с предыдущим учебным годом (по русскому языку ОГЭ в 9 классе, по участию и количеству призеров в олимпиадах и конкурсах, по оснащению всех классов АРМ). 3. Учителя проходят курсы повышения квалификации, в своей деятельности используют различные педагогические технологии, делятся своим опытом работы на открытых мероприятиях, проводят внеурочные мероприятия для учащихся (олимпиады, предметные недели, конкурсы, выставки, открытые уроки и внеурочные мероприятия), отдельные учителя аттестуются с целью повышения квалификационной категории, участвуют в профессиональных конкурсах («Учитель года – 2018», «Коми велодысь – 2018»), вместе с тем есть учителя, которые не хотят повышать свою квалификацию, участвовать в профессиональных конкурсах.

Показатели деятельности МБОУ «СОШ» с. Ношуль

на 31 декабря 2020 года

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	149
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	42
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	91
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	37,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный)	60
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/11,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	149 чел./100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	70 чел /46,9%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 чел./77,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 чел./77,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./22,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7чел./22,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12чел.(38,8%)
1.29.1	Высшая	2 чел./6,5%
1.29.2	Первая	10 чел./32,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	31чел./100%
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	16чел./51,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1(3,2%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9чел./29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	149чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	749,4 кв. м/ 4,2 кв. м