

**Положение об индивидуальном учебном плане
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» с. Ношуль**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с. Ношуль (далее – положение) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (п. 18.3.1);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

1.1.2. С документами образовательной организации:

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с. Ношуль (далее - Учреждение);
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ» с. Ношуль,

- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ» с. Ношуль;
 - Образовательной программой среднего общего образования МБОУ «СОШ» с. Ношуль;
 - локальными нормативными актами МБОУ «СОШ» с. Ношуль.
- 1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в Учреждении.
- 1.3. Под ИУП в Учреждении понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.
- 1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван:
- обеспечить развитие потенциала молодых талантов и мотивированных учащихся,
 - обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
 - обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;
- 1.5. Обучение учащихся по ИУП есть вид освоения учащимися основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования самостоятельно под контролем педагога (выбрать нужное) с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в Учреждении.
- 1.6. Требования, предъявляемые к ИУП следующие:
- 1.6.1. ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и (или) учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:
- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
 - учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
 - внеурочную деятельность в финансируемом объеме.
- 1.6.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию.
- 1.6.3. ИУП реализует право учащихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.
- 1.7. ИУП разрабатывается и утверждается не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.
- 1.8. ИУП является самостоятельным в составе ООП соответствующего уровня образования объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы Учреждения, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).
- 1.9. Положение об ИУП в Учреждении разрабатывается педагогическим советом, в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2–3 статьи 30 Закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Трудовым кодексом РФ, проходит процедуру согласования с представительными органами учащихся и родителей, утверждается директором Учреждения.

- 1.10. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

II. Цели, задачи ИУП

- 2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, иных учащихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.
- 2.2. Достижение основной цели ИУП при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных/сопровождающих целей реализации ИУП:
- 2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для учащихся, выразивших желание:
- ускоренного освоения образовательных программ;
 - достижения высоких результатов по направлениям развития личности (спортивного, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и другой направленности);
 - предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;
 - достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба);
- 2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью и (или) (указать свое).
- 2.3. Основными задачами ИУП являются:
- поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;
 - поддержка детей с ОВЗ;
 - поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
 - обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
 - эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
 - обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
 - реализация предпрофильной подготовки учащихся;
 - организация профильного обучения на уровне среднего образования;
- 2.4. Основными принципами ИУП в Учреждении являются:
- дифференциация;
 - вариативность;
 - диверсификация;
 - индивидуализация.

III. Структура и содержание ИУП

- 2.1. Структура ИУП в Учреждении определяется Учреждением самостоятельно с учетом требований ФГОС соответствующего уровня общего образования.
- 2.2. Содержание ИУП в Учреждении соответствующего уровня общего образования должно:
 - обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы Учреждения;
 - соответствовать направленности (профиля) образования Учреждения;
 - отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
 - отвечать требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта;
 - соответствовать содержанию ООП Учреждения соответствующего уровня образования;
 - отражать специфику и традиции Учреждения;
 - удовлетворять запросы участников образовательных отношений;
- 2.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:
 - 2.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:
 - русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
 - родной язык и литературное чтение на родном языке (родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке);
 - иностранный язык (иностраннй язык (английский));
 - математика и информатика (математика);
 - обществознание и естествознание (окружающий мир);
 - основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
 - искусство (изобразительное искусство, музыка);
 - технология (технология);
 - физическая культура (физическая культура).
 - 2.3.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).
- 3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:
 - 3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:
 - русский язык и литература (русский язык, литература);
 - родной язык и литература (родной (русский) язык, родная (русская) литература, родной (коми) язык и родная (коми) литература);
 - иностранные языки (иностраннй язык (английский), второй иностраннй язык (немецкий));
 - математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ);
 - общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
 - естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
 - искусство (изобразительное искусство, музыка);
 - технология (технология);
 - физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).
 - 3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5. Содержание ИУП среднего общего образования определяется.

3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литература, литература Республики Коми);
- иностранные языки (иностранный язык (английский));
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (алгебра, геометрия, информатика и ИКТ);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.5.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5.3. Индивидуальным проектом.

IV. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Порядок разработки ИУП в Учреждении включает следующее.

4.2. Основанием формирования ИУП является решение педсовета, закрепленное приказом "О формировании индивидуального учебного плана в Учреждении на учебный год".

4.3. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП.

4.4. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- анкетирование учащихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- обработка и анализ полученной информации;
- проведение при необходимости консультаций для учащихся и (или) их родителей (законных представителей);
- оформление документации учащимися и (или) родителями (законными представителями) по итогам обобщения информации;
- составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей Учреждения.

4.5. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины);

4.6. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года должны быть согласованы с заместителем директора закреплены приказом по Учреждению "О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования)".

5. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

- 6.1. Реализация ИУП в Учреждении является обязательным для учащегося/учащихся и регулируется настоящим положением.
- 6.2. Заместитель директора Учреждения составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.
- 6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном в Учреждении порядке.