**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа» с. Ношуль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено** | **Согласовано** | **Утверждено** |
| на ШМС учителейПротокол № 3 от 02.04.2019г. | заместителем директора по УВР Иевлевой Н.П. | приказом по МБОУ «СОШ» с. Ношульот 05.04.2019г. № 70А |

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**промежуточной аттестации по учебному предмету**

Основы безопасности жизнедеятельности, 7 класс

(наименование учебного предмета)

Основное общее образование

(уровень образования)

учителем Карич Иваном Вячеславовичем

(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**контрольно-измерительной работы для проведения промежуточного контроля по определению уровня подготовки учащихся 7 класса по**

**«Основам безопасности жизнедеятельности»**

1. **Назначение работы -** определение уровня усвоения основных понятий, тем по разделу «Правила поведения в ЧС природного характера», «Природные пожары» учебной программы по основам безопасности жизнедеятельности в 7-м классе (по учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности» 7-й класс под редакцией В. Н. Латчука).

**2. Содержание работы** определяется на основе следующих нормативных документов:

2.1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Основное общее образование Основы безопасности жизнедеятельности (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования")

2.2. Кодификатор элементов содержания и требований (умений), составленный на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной и средней школы.

**3. Характеристика структуры и содержания работы**

Работа состоит из одной части:

***Работа включает:***  тестовые задания сгруппированы по пройденным темам: «Землетрясения», «Извержение вулканов», «Ураганы, бури, смерчи», «Наводнения», «Природные пожары».

**Состав теста.**Тест состоит из **37 заданий.**

4. Время выполнения работы - **40 мин.**

**5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

За верное выполнение каждого задания обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. В заданиях, где необходимо описать порядок действий, очередность выполнения действий, при одном неправильном действии, за ответ выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания, —**37 баллов.**

**Шкала перевода набранных баллов в оценку**

**34-37 баллов оценка «5»**

**28-33 балла оценка «4»**

**20-27 баллов оценка «3»**

**Ниже 19 баллов оценка «2»**

**6. Правила заполнения бланков для ответов.**

Тест содержит 37 заданий:

В указанных заданиях – с выбором ответа – обучающемуся предстоит выбрать один из предложенных вариантов и в бланке для ответов обвести кружком букву, соответствующую правильному ответу. Если обучающийся ошибся, кружок необходимо заштриховать и обвести правильную букву.

**Тестовые задания**

для внутри школьного контроля

по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7-х классах

**Тема: «Правила поведения в ЧС природного характера», «Природные пожары».**

**1. Что такое землетрясение:**

а) область возникновения подземного удара;

б) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность;

в) подземные удары и колебания поверхности Земли.

**2. Вы находитесь дома один. Вдруг задрожали стекла и люстра, с полок начали падать посуда и книги. Вы срочно:**

а) займете место в дверном проеме;

б) позвоните родителям на работу, чтобы предупредить о происшествии и договориться о месте встречи;

в) закроете окна и двери, перейдете в подвальное помещение или защитное сооружение.

**3. Причиной землетрясений может стать:**

а) сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трется о другой;

б) волновые колебания в скальных породах;

в) строительство очистных сооружений в зонах тектонических разломов.

**4. В какой последовательности вы постараетесь действовать, если, находясь дома, неожиданно почувствовали толчки, дребезжание стекла, посуды, а времени, чтобы выбежать из здания, нет:**

а) отключить электричество, газ, воду, отойти от окон и предметов мебели, которые могут упасть, занять безопасное место в проеме дверей;

б) позвонить в аварийную службу, отключить электричество, газ, воду, занять место у окна;

в) закрыть окна и двери и занять безопасное место в шкафу.

**5. Признаками приближающегося землетрясения могут быть следующие явления:**

а) голубоватое свечение внутренней поверхности домов, искрение близко расположенных (но несоприкасающихся) электрических проводов, запах газа в районах, где раньше этого не отмечалось, вспышки в виде рассеянного света зарниц;

б) резкое изменение погодных условий, самовоспламенение и самовозгорание горючих веществ и материалов, выпадение обильных осадков в виде дождя или снега;

в) короткое замыкание электросети, непонятный гул, качание люстры и дрожание стекол в окнах.

**6. Вы попали под завал в результате землетрясения, нога была придавлена упавшей конструкцией, но освобождена: шевелить пальцами и ступней ноги можете. В помещении есть немного свободного пространства, но выход заблокирован. Какова очередность ваших действий:**

а) окажете себе первую помощь, установите под порки под конструкции над вами, найдете теплые вещи или одеяло, чтобы укрыться, будете кричать, звать на помощь, стучать металлическими предметами по трубам, плитам;

б) окажете себе первую помощь и начнете разгребать завал *в* сторону выхода из помещения;

в) установите подпорки под конструкции над вами, попробуете подойти к оконному проему, если найдете спички, попытаетесь развести небольшой костер, что бы согреться и осмотреться вокруг.

**7. Наиболее подходящие места для укрытия в здании при землетрясении:**

а) места под подоконником, внутри шкафов, комодов, гардеробов, углы, образованные внутренними перегородками;

б) места под прочно закрепленными столами, рядом с кроватями, у колонн, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы;

в) вентиляционные шахты и короба, балконы и лоджии, места внутри кладовок и встроенных шкафов.

**8. При землетрясении необходимо попытаться:**

а) открыть окна, попытаться быстро покинуть здание и поехать (пойти) домой;

б) успокоить домашних животных, быстро занять место на балконе или подальше от капитальных стен;

в) отключить электричество, эвакуироваться из здания, занять место вдали от зданий и линий электропередач.

**9. Основной способ спасения людей при извержении вулканов**:

а) эвакуация;

б) укрытие в специально оборудованных убежищах;

в) использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

**10. Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют:**

а) взрывная волна и разброс обломков;

б) водяные и грязекаменные потоки;

в) резкие колебания температуры;

г) тучи пепла и газов («палящая туча»).

**11. Сила ветра измеряется его скоростью. Кто из ученых создал шкалу силы ветра:**

а) Бофорт;

б) Рихтер;

в) Меркали;

**12. Продолжительный и очень сильный ветер, скорость которого превышает выше 20 м/с**:

а) вьюга;

б) буря;

в) торнадо.

**13. Разрушительная сила урагана заключается в совместном действии:**

а) воды и атмосферного давления;

б) ветра и воды;

в) атмосферного давления и ветра;

г) ветра и верхнего слоя земли.

**14. Разрушающее действие смерча связано:**

а) с действием прямолинейного скоростного напора воздушных масс;

б) с действием стремительно вращающегося воздуха и резким вертикальным подъемом воздушных масс;

в) с динамическим воздействием масс, вовлеченных в движение, на различные постройки, здания, сооружения и т. п.

**15. Ветер разрушительной силы и значительный по продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с, — это:**

а) шторм;

б) ураган;

в) торнадо.

**16. Какое из перечисленных последствий ураганов всегда вторично:**

а) разрушение жилищ, линий электропередач;

б) пожары;

в) аварии на производстве;

**17. Область пониженного давления в атмосфере — это:**

а) смерч;

б) буря;

в) циклон.

**18. Принцип работы одного из указанных приборов напоминает принцип действия смерча. Что это за прибор:**

а) пылесос;

б) утюг;

в) газовая плита;

г) холодильник.

**19. Безопасное естественное укрытие на улице во время урагана:**

а) большие деревья;

б) крупные камни;

в) овраг.

**20. Сильный маломасштабный атмосферный вихрь диаметром до 1000 м, в котором воздух вращается со**

**скоростью до 100 м/с, называется:**

а) ураган;

б) смерч;

в) буря;

г) циклон.

**21. Лучшая защита от смерча:**

а) мосты, большие деревья;

б) будки на автобусных остановках;

в) подвальные помещения, подземные сооружения.

**22. Одним из последствий наводнения является:**

а) нарушение сельскохозяйственной деятельности и гибель урожая;

б) взрывы промышленных объектов в результате действия волны прорыва;

в) возникновение местных пожаров, изменение климата.

**23. Покрытие окружающей местности слоем воды, заливающей дворы, улицы населенных пунктов и нижние этажи зданий,— это:**

а) затопление;

б) половодье;

в) паводок;

г) подтопление.

**24. Проникновение воды в подвалы зданий через канализационную сеть (при сообщении канализации с рекой) по канавам и траншеям, а также из-за значительного подпора грунтовых вод — это:**

а) подтопление;

б) затопление;

в) затор;

г) зажор.

**25. Вынужденную самостоятельную эвакуацию во время внезапного наводнения необходимо начинать тогда, когда вода:**

а) затопила подвальные помещения и достигла первого этажа здания, где вы находитесь;

б) достигла отметки вашего пребывания и создается реальная угроза вашей жизни;

в) стала резко подниматься.

**26. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:**

а) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотнище, чтобы вас обнаружили;

б) быстро занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;

в) спуститься на нижний этаж здания и подавать световые сигналы.

**27. При заблаговременном оповещении о наводнении необходимо:**

а) открыть окна и двери нижних этажей;

б) включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации, перенести на верхние этажи ценные вещи;

в) перенести на нижние этажи ценные вещи.

**28. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, это:**

а) стихийный пожар;

б) природный пожар;

в) лесной пожар.

**29. По характеру распространения лесные пожары подразделяются на:**

а) низовые;

б) наземные; ,

и) верховые;

г) подземные;

**а по скорости распространения огня и высоте пламени - на:**

а) слабые;

б) средние;

в) сильные;

г) гигантские.

*найдите допущение ошибки.*

**30. Последствиями лесных пожаров являются:**

а) уничтожение огнем деревьев и растительности;

б) изменение ландшафта;

в) нарушение планового ведения лесного хозяйства и использования лесных ресурсов;

г) уничтожение огнем жилых и общественных зданий в поселках;

д) возникновение селей;

е) возникновение бурь;

ж) уничтожение опор, линий связи и электропередач, элементов трубопроводного транспорта;

з) поражение людей, домашних и диких животных;

и) резкое изменение климата;

к) нарушение хозяйственной деятельности человека на значительных территориях.

**31. К тушению лесных пожаров не допускаются лица моложе:**

а) 14 лет;

б) 16 лет;

в) 18 лет;

г) 20 лет.

**32. Что необходимо сделать, если вы оказались в лесу, где возник пожар? *Определите очередность действий:***

а) быстро выходить из леса в наветренную сторону;

б) определить направление распространения огня;

в) выбрать маршрут выхода из леса в безопасное место;

г) определить направление ветра.

**33. Вы с товарищами в лесу. Из-за неосторожного обращения с огнем одного из вас возник небольшой пожар. Как следует поступать в таких случаях. *Назовите ваши дальнейшие действия и их очередность:***

а) быстро выйти из зоны пожара;

б) попытаться захлестнуть кромку огня ветками, забросать ее землей;

в) послать кого-то из группы сообщить о пожаре в ближайший поселок.

**34. Вы с товарищами в степи. Вас застиг пожар. О его тушении своими силами не может быть и речи. Как следует поступить в таком случае*? Выберите ваши действия и определите их очередность:***

а) если обойти опасную зону невозможно, то преодолевать границу огня по направлению ветра;

б) если обойти опасную зону невозможно, то преодолевать границу огня против ветра;

в) попытаться обойти опасную зону;

г) постараться найти возвышенное место и переждать пожар;

д) выходить из опасной зоны и переждать пожар.

**35. Что необходимо делать, если вы оказались в зоне лесного пожара? *Определите очередность действий:***

а) не обгоняйте лесной пожар, двигайтесь под прямым углом к направлению распространения огня;

б) для преодоления нехватки кислорода пригнитесь к земле;

в) накройте голову и верхнюю часть тела мокрой одеждой;

г) окунитесь в ближайший водоем;

д) дышите через мокрый платок или смоченную одежду.

**36. Представьте себе, что во время прогулки по лесу вы увидели впереди себя на расстоянии 100—150 м огонь, который распространяется по кустарнику и деревьям. *Выберите варианты ваших дальнейших действий и определите их очередность:***

а) развернетесь и убежите;

б) попробуете определить направление распространения огня;

в) станете кричать и звать на помощь;

г) определите направление ветра;

д) быстро сориентируетесь и будете уходить в наветренную сторону от огня в безопасное место;

е) попробуете ветками или подручными средствами сбить огонь;

ж) найдете ближайший водоем и в нем дождетесь, когда пройдет огонь;

з) сообщите о пожаре взрослым в ближайшем поселке.

**37.** **Вы в группе из 10 туристов остановились в лесу на привале около ручья. Все очень устали, и руководитель принял решение разбить лагерь. Быстро поставили палатки, развели костер, сварили обед, поели. После обеда ребята залезли в палатки и уснули. Внезапно спящих разбудили крики: "Пожар! Огонь!" Все выскочили из палаток. Вокруг горели трава, кусты. Огонь подбирался к соснам. Дым был повсюду, на расстоянии 15—20 м почти ничего не было видно. Стало трудно дышать. Ваши дальнейшие действия и юс очередность:**

а) все быстро убежите из зоны пожара по направлению ветра;

б) окунетесь в ручей и пойдете по нему;

в) определите направление распространения огня;

г) быстро соберете палатки, рюкзаки, вышлете несколько человек на разведку с целью определения границы пожара;

д) накроете голову и верхнюю часть тела мокрой одеждой, будете дышать через мокрый платок или смоченную одежду;

е) организуете тушение огня водой из ручья;

ж) обнаружив границу пожара, попытаетесь сбивать пламя с веток, травы и кустов;

з) в случае сильного задымления пригнетесь и станете дышать воздухом, прилегающим к земле;

и) будете выходить из зоны пожара в наветренную сторону;

к) прибыв в поселок, пойдете в местное отделение связи, чтобы созвониться с руководством района и дать информацию о пожаре;

л) прибыв в ближайший поселок (населенный пункт) сообщите взрослым о пожаре в лесу.