**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа» с. Ношуль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено** | **Согласовано** | **Утверждено** |
| на ШМС учителей  Протокол № 3 от 02.04.2019 | заместителем директора по УВР Иевлевой Н.П. | приказом по МБОУ «СОШ» с.Ношуль  от 05.04.2019 № 70А |

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**промежуточной аттестации по учебному предмету**

Физическая культура, 4 класс

(наименование учебного предмета)

Начальное общее образование

(уровень образования)

учитель Смолева Светлана Владимировна

(ФИО учителя, кем составлены контрольно-измерительные материалы)

**Спецификация**

**итогового теста по физической культуре**

**4 класса**

**1.Цель:** осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений по

физической культуре, а также сформированности некоторых учебных действий.

2.**Документы определяющие содержание работы**

* Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования (приказ Минобразования России № 1089 «Об утверждении федерального компонента Государственных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г);
* Планируемые результаты начального общего образования / (Л.Л. Алексеева, С.В. Анащенкова, М.З. Биболетова и др.); под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. – 1,2,3-е изд. – М.: Просвещение, 2009, 2010, 2011. – 120 с.;
* Оценка достижения планируемых результатов обучения в начальной школе / (М.Ю. Демидова, С.В. Иванов и др.); под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. – 1, 2, 3-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 215 с.
* Учебник Физическая культура 1 - 4 класс. Москва Просвещение

1. **Содержание и структура работы**

На основании документов и материалов разработан кодификатор, определяющий в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования перечень планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Физическая культура». Этот перечень (см. Кодификатор) используется в качестве содержательной и критериальной основы при разработке инструментария для проведения процедур оценки качества начального образования (оценки индивидуальных достижений учащихся).

Содержание заданий обеспечивает проверку овладения планируемыми результатами стандарта начального общего образования. Данные задания распределены в соответствии со структурными разделами планируемых результатов по физической культуре: «Знания о физической культуре», «Способы физкультурной деятельности», «Физическое совершенствование».

В работу по физической культуре включено 16 заданий. Задания №1 – 14,16 выбором одного верного ответа. Задания № 15 с выбором нескольких правильных ответов.

В приведенной ниже таблице в сжатом виде представлена информация о структуре, общем числе, сложности и типах заданий в работе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Число заданий - 16** | **14** | **2** |
| **Уровень сложности** | **Базовый** | **Повышенный** |
| Тип заданий и форма ответа | № 1 – 14,16  с выбором одного ответа из предложенных вариантов | № 15 – с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов |

**Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержательные разделы** | **Задания в тесте** |
| 1 | «Знания о физической культуре» | № 1,3, 6, 7, 8 10,11,12,14,15 |
| 2 | «Способы физкультурной деятельности» | № 2,4,5 |
| 3 | «Физическое совершенствование» | № 9, 13,16 |

Используются следующие условные обозначения:

1) Уровни сложности заданий: Б – базовый, П – повышенный.

2) Тип задания: ВО – задания с выбором ответа

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Раздел программы** | **Проверяемые умения** | **Тип задания** | **Сложность** | **Максимальный балл за выполнение** | **Код по кодификатору** |
| 1 | «Знания о физической культуре» | Называть способы закаливания организма | ВО | Б | 1 | 1.6 |
| 2 | «Способы физкультурной деятельности» | Называть требования к одежде и обуви для занятий физическими упражнениями и спортом | ВО | Б | 1 | 2.2 |
| 3 | «Знания о физической культуре» | Называть условия укрепления, сохранения своего здоровья | ВО | Б | 1 | 1.7 |
| 4 | «Способы физкультурной деятельности» | Называть требования к одежде и обуви для занятий физическими упражнениями и спортом | ВО | Б | 1 | 2.2 |
| 5 | «Способы физкультурной деятельности» | Ориентироваться в понятиях | ВО | Б | 1 | 2.3 |
| 6 | «Знания о физической культуре» | Называть условия укрепления, сохранения своего здоровья | ВО | Б | 1 | 1.7 |
| 7 | «Знания о физической культуре» | Ориентироваться в понятиях | ВО | Б | 1 | 1.7 |
| 8 | «Знания о физической культуре» | Ориентироваться в понятиях | ВО | Б | 1 | 1.5 |
| 9 | «Физическое совершенствование» | Раскрывать смысл понятий основных физических качеств, команды при низком старте | ВО | Б | 1 | 1.1 |
| 10 | «Знания о физической культуре» | Определять исторические сведения о зарождении и развитии современных Олимпийских игр, символику, ритуалы Олимпийских игр. | ВО | Б | 1 | 1.2 |
| 11 | «Знания о физической культуре» | Определять исторические сведения о зарождении и развитии современных Олимпийских игр, символику, ритуалы Олимпийских игр. | ВО | Б | 1 | 1.2 |
| 12 | «Знания о физической культуре» | Определять исторические сведения о зарождении и развитии современных Олимпийских игр, символику, ритуалы Олимпийских игр. | ВО | Б | 1 | 1.2 |
| 13 | «Физическое совершенствование» | Характеризовать способы безопасного поведения на уроках физической культуры | ВО | Б | 1 | 3.2 |
| 14 | «Знания о физической культуре» | Называть правила соревнований на лыжах | ВО | Б | 1 | 3.1 |
| 15 | «Знания о физической культуре» | Называть правила соревнований на лыжах | ПО | П | 1 | 3.1 |
| 16 | «Физическое совершенствование» | Характеризовать способы безопасного поведения на уроках физической культуры | ВО | Б | 1 | 3.2 |

4.**Система оценивания**

**Шкала оценивания работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| % выполнения заданий | Количество баллов | Оценка |
| 90% - 100% | 15 - 16 б. | «5» |
| 70% - 89% | 12б. - 14б. | «4» |
| 50% - 69% | 8 б – 11 б. | «3» |
| ниже 50% | Менее 8 б. | «2» |

**5.Время проведения -  25 минут**

**6. Ответы к тесту**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Вариант №1** | **Вариант №2** |
| 1 | а | б |
| 2 | г | а |
| 3 | б | а |
| 4 | а | б |
| 5 | а | б |
| 6 | б | а |
| 7 | б | в |
| 8 | в | а |
| 9 | а | а |
| 10 | в | б |
| 11 | а | а |
| 12 | в | а |
| 13 | а | а |
| 14 | а | а |
| 15 | а, б | а, б |
| 16 | г | б |

1. Инструктаж

**Инструкция по выполнению тестового задания**.

Вам предлагается ответить на вопросы по физической культуре. К каждому вопросу№1-14,16 даны четыре варианта ответа, из которых только один верный, надо указать букву верного ответа, обвести его кружком. В задании № 15 из четырёх вариантов выбрать несколько правильных ответов. Выполнять их можно в любом порядке, главное — правильно решить как можно больше заданий. Совет: для экономии времени пропускать задание, которое не удается выполнить сразу, и переходить к следующему. Если после выполнения всей работы останется время, можно будет вернуться к пропущенным заданиям. Время выполнение 25 минут. Желаю успеха!

**Итоговая контрольная работа (тест)**

**по физической культуре .**

**учени\_\_\_4 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Инструкция по выполнению тестового задания**.

Вам предлагается ответить на вопросы по физической культуре. К каждому вопросу№1-14,16 даны четыре варианта ответа, из которых только один верный, надо указать букву верного ответа, обвести его кружком. В задании № 15 из четырёх вариантов выбрать несколько правильных ответов. Выполнять их можно в любом порядке, главное — правильно решить как можно больше заданий. Совет: для экономии времени пропускать задание, которое не удается выполнить сразу, и переходить к следующему. Если после выполнения всей работы останется время, можно будет вернуться к пропущенным заданиям. Время выполнение 25 минут. Желаю успеха!

**ВАРИАНТ 1 ТЕСТ**

**1.  Что такое двигательная активность?**

а) любая мышечная активность, обеспечивающая оптимальную работу организма и хорошее самочувствие

б) выполнение каких-либо движений в повседневной деятельности

в) занятие физической культурой и спортом

г) количество движений, необходимых для работы организма

**2.Каким требованиям должна отвечать спортивная обувь**?

а) иметь вес до 300 г.

б) соответствовать цвету костюма

в) иметь узкий длинный носок

г) соответствовать виду спорта

**3.С какой периодичностью следует стирать спортивную одежду, прилегающую к телу?**

а) каждый день

б) после каждой тренировки

в) один раз в месяц

г) один раз в 10 дней

**4.В чем главное назначение спортивной одежды?**

а) защищать тело человека от неблагоприятных воздействий внешней среды

б) поражать одноклассников и учителей цветом, фасоном

в) подчеркивать индивидуальные особенности телосложения спортсмена

г) рекламировать товары массового потребления известных фирм

**5.Физкультминутка это…?**

а) способ преодоления утомления;

б) возможность прервать урок;

в) время для общения с одноклассниками;

г) спортивный праздник.

**6.Что делать при ушибе?**

а) намазать ушибленное место мазью;

б) положить холодный компресс;

в) перевязать ушибленное место бинтом;

г) намазать ушибленное место йодом.

**7. Правильное распределение времени на занятия и отдых – это**

а) режим питания

б) режим дня

в) здоровый образ жизни

г) подготовка ко сну

**8.Что такое режим дня?**

а) выполнение поручений учителя;

б) подготовка домашних заданий;

в) распределение основных дел в течение всего дня;

г) завтрак, обед и ужин каждый день в одно и то же время.

**9.** На какие дистанции бегают с низкого старта?

**а) на короткие**

б) на длинные

в) на средние

г) ни с какого

**10.В какой стране зародились Олимпийские игры?**

а) в России;

б) в Англии;

в) в Греции;

г) в Италии.

**11.** **В честь какого бога проводились Игры?**

а) Зевса

б) Апполона

в) Гефеста

г) Афины

**12.** **Где проходили зимние Олимпийские игры в 2014 году?**

а) в Москве;

б) в Санкт-Петербурге;

в) в Сочи;

г) в Омске.

**13. Что является правилом техники безопасности на уроке физической культуры?**

а) запрещается самостоятельно брать спортивный инвентарь, находящийся в спортивном зале и тренерской комнате;

б) не соблюдать дистанцию;

в) при обнаружении поломок спортивного оборудования никому об этом не говорить;

г) в случае плохого самочувствия на уроке учащийся не должен сообщить об этом учителю физкультуры.

**14.Длина лыж должна быть такой…**

а) чтобы можно было достать пальцами вытянутой вверх руки до конца поставленной вертикально лыжи.

б) чтобы лыжи были такой же высоты как твой рост

в) чтобы в два раза выше твоего роста

**15.Основные правила соревнований на лыжах (выбрать несколько ответов)**

а) никогда не срезать дистанции

б) если вас догнал соперник, уступите лыжню и не мешайте ему вас обгонять.

в) во время прохождения дистанции можно менять лыжи.

г) если по какой-нибудь причине вы сошли с дистанции и не можете продолжить соревнование, то не сообщайте об этом учителю.

**16. Во время передачи мяча, какие правила ты должен соблюдать:**

а) передавать мяч мягко

б) во время передачи мяча ты должен убедиться, что твой партнер готов к приему мяча

в) сделать быструю, точную передачу

г) бросать неожиданно для партнёра

**Итоговая контрольная работа (тест)**

**по физической культуре .**

**учени\_\_\_4 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Инструкция по выполнению тестового задания**.

Вам предлагается ответить на вопросы по физической культуре. К каждому вопросу№1-14,16 даны четыре варианта ответа, из которых только один верный, надо указать букву верного ответа, обвести его кружком. В задании № 15 из четырёх вариантов выбрать несколько правильных ответов. Выполнять их можно в любом порядке, главное — правильно решить как можно больше заданий. Совет: для экономии времени пропускать задание, которое не удается выполнить сразу, и переходить к следующему. Если после выполнения всей работы останется время, можно будет вернуться к пропущенным заданиям. Время выполнение 25 минут. Желаю успеха!

**ВАРИАНТ 2 ТЕСТ**

**1. Что такое личная гигиена?**

а) перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний

б) совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья

в) правила ухода за телом, кожей, зубами

г) выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний

**2.Каким требованиям должна отвечать спортивная обувь**?

а) соответствовать виду спорта

б) соответствовать цвету костюма

в) иметь узкий длинный носок

г) иметь вес до 300 г.

**3.С какой периодичностью следует стирать спортивную одежду, прилегающую к телу?**

а) после каждой тренировки

б) каждый день

в) один раз в месяц

г) один раз в 10 дней

**4.В чем главное назначение спортивной одежды?**

а) поражать одноклассников и учителей цветом, фасоном

б) защищать тело человека от неблагоприятных воздействий внешней среды

в) подчеркивать индивидуальные особенности телосложения спортсмена

г) рекламировать товары массового потребления известных фирм

**5.Физкультминутка это…?**

а) возможность прервать урок;

б) способ преодоления утомления;

в) время для общения с одноклассниками;

г) спортивный праздник.

**6.Что делать при ушибе?**

а) положить холодный компресс;

б) намазать ушибленное место мазью;

в) перевязать ушибленное место бинтом;

г) намазать ушибленное место йодом.

**7. Пульс в покое составляет**

а) 90 – 110 ударов в минуту

б)100 – 120 ударов в минуту

в) 60 – 90 ударов в минуту

г) 90-100 ударов в минуту

**8.Что такое режим дня?**

а) распределение основных дел в течение всего дня;

б) подготовка домашних заданий;

в) выполнение поручений учителя;

г) завтрак, обед и ужин каждый день в одно и то же время.

**9.** **На какие дистанции бегают с низкого старта?**

**а)** на короткие

б) на длинные

в) на средние

г) ни с какого

**10.В какой стране зародились Олимпийские игры?**

а) в России;

б) в Греции;

в) в Англии;

г) в Италии.

**11.** **В Древней Греции победителей игр называли**:

**а**) олимпиониками

б**)** гимнастами

в) элланодики

г) акробатами

**12.** **Где проходили зимние Олимпийские игры в 2014 году?**

а) в Сочи;

б) в Санкт-Петербурге;

в) в Москве;

г) в Омске.

**13. Что является правилом техники безопасности на уроке физической культуры?**

а) запрещается самостоятельно брать спортивный инвентарь, находящийся в спортивном зале и тренерской комнате;

б) не соблюдать дистанцию;

в) при обнаружении поломок спортивного оборудования никому об этом не говорить;

г) в случае плохого самочувствия на уроке учащийся не должен сообщить об этом учителю физкультуры.

**14.Длина лыж должна быть такой…**

а) чтобы можно было достать пальцами вытянутой вверх руки до конца поставленной вертикально лыжи.

б) чтобы лыжи были такой же высоты как твой рост

в) чтобы в два раза выше твоего роста

**15.Основные правила соревнований на лыжах (выбрать несколько правильных ответов)**

а) никогда не срезать дистанции

б) если вас догнал соперник, уступите лыжню и не мешайте ему вас обгонять.

в) во время прохождения дистанции можно менять лыжи.

г) если по какой-нибудь причине вы сошли с дистанции и не можете продолжить соревнование, то не сообщайте об этом учителю.

**16. Какие предметы нельзя иметь при себе во время занятий физической культурой?**

а) деньги

б) пряжки, цепочки, булавки

в) часы, значки

г) все из перечисленных в а, б,

**КОДИФИКАТОР**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Планируемые результаты обучения.**  **Проверяемые умения** |
| **1** | **«Знания о физической культуре»** |
| 1.1 | Раскрывать смысл понятий основных физических качеств, команды при низком старте |
| 1.2 | Определять исторические сведения о зарождении и развитии современных Олимпийских игр, символику, ритуалы Олимпийских игр. |
| 1.3 | Определять связь физической культуры с укреплением здоровья |
| 1.4 | Определять связь между развитием физических качеств и основных систем организма |
| 1.5 | Ориентироваться в понятиях |
| 1.6 | Называть способы закаливания организма |
| 1.7 | Называть условия укрепления, сохранения своего здоровья |
| **2** | **«Способы физкультурной деятельности»** |
| 2.1 | Определять правильные спортивные команды |
| 2.2 | Называть требования к одежде и обуви для занятий физическими упражнениями и спортом |
| 2.3 | Ориентироваться в понятиях |
| **3** | **«Физическое совершенствование»** |
| 3.1 | Называть правила соревнований на лыжах |
| 3.2 | Характеризовать способы безопасного поведения на уроках физической культуры |