**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа» с. Ношуль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено** | **Согласовано** | **Утверждено** |
| на ШМС учителей  Протокол № 3 от 02. 04.2019 | заместителем директора по УВР Иевлевой Н.П. | приказом по МБОУ «СОШ» с.Ношуль  от 05.04.2019 № 70А |

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**промежуточной аттестации по учебному предмету**

География, 8 класс

(наименование учебного предмета)

Основное общее образование

(уровень образования)

учителем Сивковой Светланой Владимировной

(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

***Годовая контрольная работа по географии 8 класс***

1. ***Назначение работы***– оценить уровень освоения каждым учащимся основного содержания курса географии 8-го класса за год обучения.

***2. Содержание итоговой работы*** определяется на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального компонент государственного стандарта основного общего образования.

2. Кодификатор элементов содержания и требований (умений), составленный на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной школы.

***3. Характеристика структуры и содержания работы***

В работу по географии включено 27 заданий, среди которых:

1) 25 заданий - задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.

2) 2 задания - задания с кратким ответом, в которых ответ необходимо записать в виде комбинации цифр, слова или словосочетания.

Работа представлена одним вариантом.

***4. Время выполнения работы***

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

**Этапы проведения работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) | вводный инструктаж для детей об особенностях данной работы | 3 минуты |
| 2) | заполнение титульного листа (перед началом выполнения работы, на доске,  должен быть оформлен образец заполнения титульного листа) | 2 минуты |
| 3) | выполнение работы: | 40 минут |

***5. Дополнительные материалы и оборудование***

При проведении контрольной работы разрешается использование атласов.

***6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.***

1. Задания с выбором ответа считаются выполненным верно и оцениваются в 1 балл, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.

2. Задание с кратким ответом считается выполненным и оценивается в 2 балла, если записанный ответ совпадает с эталоном, в 1 балл – если допущена одна ошибка.

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом,

полученным им по результатам выполнения всех заданий работы. Максимальный балл работы составляет – 29 баллов.

**Шкала оценивания работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Процент от максимальной суммы баллов** | **оценка** | **Уровень сформированности УУД** |
| > 90% | **5** | **повышенный** |
| 71 - 90% | **4** | **повышенный** |
| 51 - 70% | **3** | **базовый** |
| < 50 % | **2** | **низкий** |

**КОДИФИКАТОР**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обозначение**  **заданий в работе** | **Проверяемые требования (умения)** | **Код контролируемого**  **Элемента знаний\*** | **Код проверяемого**  **умения\*** | **Уровень сложности** | **Maкс. балл** |
| 1. | Уметь определять на карте направления | 2.1 | 1.1 | Базовый | 1 |
| 2. | Знать специфику географического положения России | 1.7 | 5.1 | Базовый | 1 |
| 3. | Знать и понимать особенности природы России | 1.7 | 5.2 | Базовый | 1 |
| 4. | Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания | 3.2 | 5.3 | Продвинутый | 1 |
| 5. | Знать и понимать особенности природы России | 1.7 | 5.2 | Базовый | 1 |
| 6. | Знать и понимать особенности природы России | 1.7 | 5.2 | Базовый | 1 |
| 7. | Знать и понимать особенности природы России | 1.7 | 5.2 | Базовый | 1 |
| 8. | Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной -жизни для чтения карт различного содержания | 3.2 | 5.3 | Продвинутый | 1 |
| 9. | Знать и понимать особенности природы России | 1.7 | 5.2 | Базовый | 1 |
| 10. | Знать специфику географического положения России | 1.7 | 5.1 | Базовый | 1 |
| 11. | Знать и понимать особенности природы России | 1.7 | 5.2 | Базовый | 1 |
| 12. | Знать и понимать особенности природы России | 1.7 | 5.2 | Базовый | 1 |
| 13. | Знать и понимать особенности природы России | 1.7 | 5.2 | Базовый | 1 |
| 14. | Знать и понимать особенности природы России | 1.7 | 5.2 | Базовый | 1 |
| 15. | Знать специфику географического положения России | 1.7 | 5.1 | Базовый | 1 |
| 16. | Знать и понимать особенности природы России | 1.7 | 5.2 | Базовый | 1 |
| 17. | Знать и понимать особенности природы России | 1.7 | 5.2 | Базовый | 1 |
| 18. | Знать и понимать особенности природы России | 1.7 | 5.2 | Базовый | 1 |
| 19. | Знать и понимать особенности природы России | 1.7 | 5.2 | Базовый | 1 |
| 20. | Знать и понимать особенности природы России | 1.7 | 5.2 | Базовый | 1 |
| 21. | Знать и понимать особенности природы России | 1.7 | 5.2 | Базовый | 1 |
| 22. | Знать и понимать особенности природы России | 1.7 | 5.2 | Базовый | 1 |
| 23. | Знать и понимать особенности природы России | 1.7 | 5.2 | Базовый | 1 |
| 24. | Знать и понимать особенности природы России | 1.7 | 5.2 | Базовый | 1 |
| 25. | Знать и понимать особенности природы России | 1.7 | 5.2 | Базовый | 1 |
| 26. | Знать и понимать особенности природы России | 1.7 | 5.2 | Базовый | 1 |
| 27. | Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения поясного времени | 3.1 | 5.1 | Продвинутый | 1 |

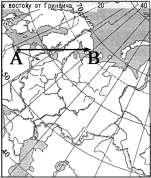
**\***Коды контролируемых элементов знаний и проверяемых умений соответствуют кодам,опубликованным в демоверсии ОГЭ-2016 по географии на сайте http://www.fipi.ru/

**Ключ к работе по географии для 8 класса**

1. 2
2. 1
3. 1
4. 3
5. 2
6. 3
7. 4
8. 3
9. 3
10. 2
11. 1
12. 2
13. 3
14. 3
15. 4
16. 1
17. 2
18. 3
19. 2
20. 1
21. 4
22. 3
23. 2
24. 3
25. 3
26. АБВ
27. 1900

**Итоговое тестирование учащихся 8 класса.**

1. Какому направлению соответствует направление А – В на карте Европейской части России?
   1. север
   2. северо-восток
   3. восток
   4. юго-восток



**2**



Какие моря относятся к бассейну Атлантического океана?

**3**



**4**

1. Балтийское и Черное
2. Белое и Берингово
3. Баренцево и Аравийское
4. Тасманово и Красное

Подзолистые почвы образуются в

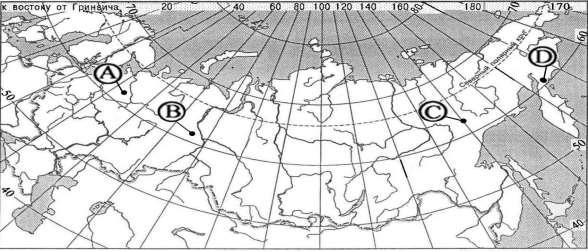
1) тайге

2) степях

3) полупустынях

4) тундре

В каком из пунктов, обозначенных буквами на карте России, средние температуры января наиболее низкие?



1) А 2) В 3) С 4) D

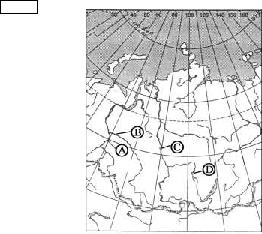
В каком из перечисленных регионов России зимы наиболее холодные?



1. 1) Калининградская область
   1. Якутия
   2. Астраханская область
   3. Татарстан
2. Неблагоприятное воздействие на природу оказывает
   1. проведение снегозадержания на полях
   2. создание лесополос в степной зоне
   3. осушение болот в верховьях рек
   4. террасирование склонов
3. На какой из перечисленных территорий России наиболее вероятны землетрясения?
   1. Кольский полуостров
   2. острова Новая Земля
   3. полуостров Таймыр
   4. остров Сахалин



1. Какой буквой на фрагменте карты России обозначена река Енисей?



1) А 2) В 3) С 4) D

1. Для какого типа умеренного климата характерны самые низкие зимние температуры?
   1. морского
   2. умеренно континентального
   3. резко континентального
   4. муссонного



1. Какое утверждение о географическом положении России является верным?
   * 1. На юго-западе Россия граничит с Украиной.
     2. Крайняя северная точка страны находится на полуострове Ямал.
     3. Площадь территории страны превышает 20 млн кв. км.
     4. Россия омывается морями четырех океанов.
2. Огромные валуны, встречающиеся на полях Псковской области, попали туда в результате деятельности
   * 1. ледника
     2. ветра
     3. моря
     4. текучих вод
3. Какие горы в России являются линией климатического раздела между областями умеренно-континентального и континентального типов климата умеренного пояса?
   1. Кавказские
   2. Уральские
   3. Алтай
   4. Саяны



1. Примером исчерпаемых невозобновимых природных ресурсов служит
   1. пресная вода
   2. почва
   3. железная руда
   4. солнечная энергия



**14**

Основные запасы пресной воды на Земле сосредоточены в

1. озёрах
2. реках
3. ледниках
4. подземных водах
5. Крайняя северная материковая точка России:
   1. мыс Дежнёва
   2. мыс Флигели
   3. мыс Игольный
   4. мыс Челюскин



**16**



**17**



**18**



**19**



**20**



**21**



**22**



**23**

Самое большое и глубокое море у берегов России:

1. Охотское
2. Берингово
3. Баренцево
4. Японское

Самый большой остров России:

1. Новая Земля
2. Сахалин
3. Врангеля
4. Колгуев

Высшая точка России – это гора:

1. Ключевская Сопка
2. Казбек
3. Эльбрус
4. Белуха

На климат России наибольшее влияние оказывает океан:

1. Тихий
2. Атлантический
3. Северный Ледовитый
4. Индийский

Самое холодное место в России:

1. Оймякон
2. Остров Рудольфа
3. Таймыр
4. Кольский полуостров

Горной рекой является:

1. Урал
2. Печора
3. Ока
4. Терек

Пограничной рекой является:

1. Волга
2. Енисей
3. Амур
   1. Кама

Высшей точкой Ставропольской возвышенности является гора:

1. Недреманная
2. Стрижамент
3. Эльбрус
4. Машук

**24**



**25**



**26**

Самые высокие горы России:

1. Урал
2. Саяны
3. Кавказ
4. Хибины

Крайняя южная точка России:

1. мыс Флигели
2. о. Ратманова
3. г. Базардюзю
4. Коса в Гданьском заливе

Установите соответствие между каждым из природных ресурсов и видом, к которому он относится.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ | |  |  | ВИДЫ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ | | |
| 1) | |  | энергия Солнца | | А) | | неисчерпаемые |
| 2) | |  | медные руды | | Б) | | исчерпаемые |
|  |  |  |  |  |  |  | возобновимые |
| 3) | |  | каменный уголь | | В) | | исчерпаемые |
|  |  |  |  |  |  |  | невозобновимые |
| Запишите в таблицу буквы, соответствующие выбранным ответам. | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1 | 2 |  | 3 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Владимир из Москвы (II часовой пояс) хочет поздравить Сергея, находящегося в Иркутске (VII часовой пояс), с наступлением Нового Года ровно в полночь по времени Иркутска. Определите, во часов по московскому времени должен позвонить Владимир. Ответ запишите цифрами.

27

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ч.