**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа» с. Ношуль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено** | **Согласовано** | **Утверждено** |
| на ШМС учителейПротокол № 3 от 02.04.2019г. | заместителем директора по УВР Иевлевой Н.П. | приказом по МБОУ «СОШ» с.Ношульот 05.04.2019г. № 70А |

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**промежуточной аттестации по учебному предмету**

Иностранный язык (английский), 3 класс

(наименование учебного предмета)

Начальное общее образование

(уровень образования)

учитель Елдина Татьяна Александровна

Ф.И.О.(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

 **СПЕЦИФИКАЦИЯ**

итоговой работы для учащихся 3 класса по иностранному (английскому)

языку для оценки достижений учащихся

1. **Назначение КИМ** Назначение данной работы–осуществитьобъективную индивидуальную оценку учебных достижений результатов освоения основной образовательной программы по иностранному(английскому) языку во 3 классе.

Основная цель и содержание работы определены с учетом цели изучения предмета "иностранный (английский) язык", намеченной в стандарте начального образования.

1. **Документы, определяющие содержание КИМ**

Содержание и структура итоговой работы по предмету «Иностранный

(Английский) язык» разработаны на основе следующих документов и методических материалов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: текст с изм. и доп. На 2011 г. / М-во образования и науки Рос.

Федерации. – М.: Просвещение, 2011г.

1. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа.Ч. 2. - М.,

Просвещение, 2014 (Стандарты второго поколения).

3.Рабочая программа по английскому языку ( В.П.Кузовлев)

1. Книга для учителяс поурочным планированием (Кузовлев)

5.Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий.( под редакцией Г.С.Ковалевой, О.Б.Логиновой)- Москва «Просвещение»2011г.







Тексты, используемые для заданий всех разделов, отвечают следующим требованиям:

* выбранный отрывок характеризуется законченностью, внешней связностью и внутренней осмысленностью;
* содержание учитывает возрастные особенности детей 8-9 лет;
* текст не перегружен информативными элементами: терминами, именами собственными, цифровыми данными;
* содержание не дискриминирует учащихся по религиозному, национальному и другим признакам;
* языковая сложность текста соответствует заявленному уровню сложности задания

(базовый, повышенный).

 Задания в стандартизированной контрольной работе располагаются по

возрастающей степени сложности внутри каждого раздела работы.







Задание с развернутым ответом по письму (задание 26) оценивается с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями оценивания. За выполнение задания 26 учащийся может получить от 0 до 5 баллов.



Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение

письменной части стандартизированной контрольной работы, – 30.







По типу заданий: заданий с выбором и записью ответа - 13, заданий с кратким ответом - 7, заданий открытого типа с развернутым ответом - 7.

При оценке работ применяется критериальный подход. За выполнение диагностической работы обучающиеся получают оценки по пятибалльной шкале. Итоговая оценка определяется по сумме баллов, набранных за каждое задание.

***Рекомендуемая шкала выставления школьных отметок***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школьная отметка | **5** | **4** |  | **3** | **2** |
|  |  |  |  |  |  |
| Первичный балл | 40-35 | 34-29 |  | 28-21 | 20 и менее |
|  |  |  |  |  |  |
| Уровень обученности | повышенный | базовый |  | недостаточный |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время работы** |  |  |  |  |  |

Примерное время на выполнение заданий составляет:

– для заданий базового уровня сложности – от 1 до 5 минут;

– для заданий повышенной сложности – 7 минут.

На выполнение всей работы отводится 1 урок.

 ***Итоговая контрольная работа по английскому языку (3 класс).***

**АУДИРОВАНИЕ**

*Ты услышишь рассказ Ника о том, как его семья проводит выходной день.*

*Прослушай текст и выбери правильное окончание каждого предложения.*

Hi! I'm Nick. It's Sunday today. Our family is in the country now. Dad is working in the garden. My big brother is helping him. Mum is cooking dinner. My little sister is sleeping in the bedroom. I'm drawing a picture for her. It's a lovely day. We are happy.





**ЧТЕНИЕ**



Hi, I'm Tanya.

I've got a friend. her name is Olga. She is my best friend. On Saturdays Olga and I

|  |  |
| --- | --- |
|  | go to the swimming pool with Olga's mother. We can swim very well. On Sundays I |
|  | watch videos with Olga. She's got a table for table tennis at home. We play table tennis |
|  | every Monday. On Tuesdays we play volleyball together. On Wednesdays I visit my |
|  | grandpa and grandma. Olga loves computer games. We play computer games on |
|  | Thursdays. We have a lot of fun! On Fridays I go to the cinema with Peter and Olga. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Прочитай текст еще раз и запиши в таблицу дни недели:* |
|  |  |  |  |
| 7. |  | Tanya plays tennis. |  |
|  |  |  |  |
| 8. |  | They play volleyball. |  |
|  |  |  |  |
| 9. |  | She visits her grandpa and grandma. |  |
|  |  |  |  |
| 10. |  | She plays computer games. |  |
|  |  |  |  |
| 11. |  | She goes to the cinema. |  |
|  |  |  |  |
| 12. |  | She goes to the swimming pool. |  |
|  |  |  |  |
| 13. |  | They watch videos. |  |
|  |  |  |  |

*Выбери и напиши 5 предложений о том, что Таня делает* ***вместе*** *с Ольгой.*

*Образец: They go to a swimming pool on Saturdays.*

14.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА**

*Прочитай текст и выбери подходящие по смыслу слова.*



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19 | А) | living room | В) | house | С) | garden |
| 20 | А) | be | В) | is | С) | are |
| 21 | А) | are | В) | be | С) | is |
| 22 | А) | there | В) | here | С) | so |
| 23 | А) | Mum | В) | Mum's | С) | Mums' |
| 24 | А) | next | В) | behind | С) | by |
| 25 | А) | The | В) | A | С) | These |
| . |  |  |  |  |  |  |

**ПИСЬМО**



**УСТНАЯ ЧАСТЬ**

*Ты побывал в гостях у своего нового приятеля. Его дом показался тебе большим и уютным. Опиши его своим родным. Картинка и ключевые слова тебе помогут*

There are \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rooms in Adam's house. Adam's bedroom is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. There is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in his room. There is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ next to his room. There is a

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ downstairs. There are \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in the living room. We can \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ there. In the kitchen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. I like Adam's house!

*Расскажи Адаму о своем доме и своей любимой комнате в нем. Начни свой рассказ словами:* ***In my house there are ...*** *Скажи не менее 5 предложений.*