**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа» с. Ношуль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено** | **Согласовано** | **Утверждено** |
| на ШМС учителейПротокол № 3 от 02.04.2019г. | заместителем директора по УВР Иевлевой Н.П. | приказом по МБОУ «СОШ» с.Ношульот 05.04. 2019г. № 70А |

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**промежуточной аттестации по учебному предмету**

Иностранный язык (английский), 5 класс

(наименование учебного предмета)

Основное общее образование

(уровень образования)

учителем Елдиной Татьяной Александровной

(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

**Спецификация контрольных измерительных материалов итоговой работы**

**Итоговая работа по английскому языку**

**5 класс (базовый уровень**)

***Назначение итоговой работы***

Данная итоговая работа позволяет установить уровень освоения учащимися материала за 5 класс и степень готовности к продолжению изучения английского языка в 6 классе.

***Структура и формат проведения итоговой работы***

Данная работа состоит из 4 частей: «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письмо».

 В работу включены задания с выбором ответа из 3-х предложенных, задания с кратким ответом, в том числе задания на установление  соответствия и задание открытого типа.

Данная работа проводится в формате тестирования (кроме части «Письмо»).

 На выполнение дается один урок (45 минут).

***Проверяемые умения***

Аудирование

·        Понимание основного содержания прослушанного текста

Чтение

·        Стратегия ознакомительного чтения с целью понимания основного содержания текста

·        Стратегия поискового чтения с извлечением необходимой информации

Грамматика и лексика

·        Лексико-грамматические навыки (согласно кодификатору).

Письмо

·        Письмо личного характера

***Критерии оценивания***

Аудирование, Чтение и Грамматика-Лексика

За каждый правильный ответ ученик получает 1 балл

Письмо

Решение коммуникативной задачи     0-2  балла

Организация текста                               0-2 балла

Лексика                                                   0-2 балла

Грамматика                                             0-2 балла

Орфография/ Пунктуация                     0-2 балла

**Кодификатор элементов содержания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код блока | Код контроли-руемогоэлемента |  Элементы содержания, проверяемые в данной работе |
| 1 |   | Аудирование (длительность звучания 2-3 минуты). |
|   | 1.1 | Понимание на слух несложных звучащих текстов диалогического характера в рамках изучаемых тем. |
| 2 |   | Чтение |
|   | 2.1 | Понимание основного содержания информационных, несложных текстов. |
|   | 2.2 | Выборочное понимание необходимой/интересующей информации из текста. |
| 3 |   | Грамматическая сторона речи |
|   | 3.1 | Синтаксис |
|   | 3.1.1 | Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них. |
|   | 3.1.2 | Безличные предложения. Предложения с there is/thereare. |
|   | 3.2 | Морфология |
|   | 3.2.1 | Употребление артиклей |
|   | 3.2.2 | Местоимения личные, притяжательные. Неопределённые местоимения. |
|   | 3.2.3 | Модальные глаголы ( must, can) |
|   | 3.2.4 | Образование и употребление глаголов в Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Future Simple. |
|   | 3.2.5 | Наречия частоты. |
|   | 3.2.6 | Имена существительные во множественном числе. |
| 4 |   | Письмо |
|   | 4.1 | Написание информационной  открытки. |   |

**Итоговая  контрольная работа 5 класс (базовый уровень)**

ученика (цы)      5 класса « \_\_\_»

МБОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть 1  Аудирование**

*Вы услышите четыре диалога. Установите соответствие мест А-D, где происходили данные диалоги, с номерами диалогов. Занесите свои ответы в таблицу. Вы услышите запись дважды. У вас есть 15 секунд, чтобы ознакомиться с заданием.*

**А Railway station       B Library      C Cinema      D Shop**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |

**Часть 2  Чтение**

*Прочитай открытку и выбери правильный ответ*

Dear Donna,

 I`m writing to you from the Beach Hotel. I`m here with my parents and my          cousin Joe. We are having a great time here. The hotel isn`t new but very nice. All the bedrooms have got their own bathrooms.

The place is very nice.  The sea is warm. We go to the beach every day. I usually learn to water-ski  and Joe goes windsurfing . But he doesn`t do it very well. He often falls into the water.

Today it is raining .I hate this weather because we can`t go out. At the moment my mother and father are having lunch, Joe is writing invitations. We`ll have a little party for our new friends in the evening.

See you soon.

Love,

Kate

1        a)  The hotel is new.

b)  The hotel is old.

c)  The hotel isn`t nice.

2      a)  Donna is with her mother, father and cousin.

b)  Donna is with her parents and her brother Joe.

c)  Donna is with Joe`s parents.

3      a)  Joe  learns to water-ski every morning.

b)  Joe doesn’t go windsurfing.

c)   Joe isn`t good at windsurfing.

4      a)  It`s evening now.

b)  It`s afternoon now.

c)  It`s morning now.

5      a)  They will have a birthday party in the evening.

b)  They will invite a lot of friends.

c)  They will meet some people.

**Часть 3  Грамматика и Лексика**

Задание 1

*Выбери правильный вариант и впиши соответствующую букву ( а - с ) в пропуск.*

1   Every year, Sam gets\_\_\_\_\_electronic game for his birthday.

 a)     a         b)  an           c)  the

2    I don`t like\_\_\_\_\_ . I`m afraid of  spiders.

 a)  zoos     b)  caves    c)  theaters

3    We\_\_\_\_\_ run in the swimming pool.

 a)  can        b)  mustn`t       c)  must

4    I want\_\_\_\_\_milk.

 a)  any          b)  some           c)  many

5    Mary\_\_\_\_\_ shopping every day.

 a)  is going        b)  go           c)  goes

6    John is in his room. He\_\_\_\_\_ a film.

 a) is watching    b)  watches     c) watch

7     Tom`s a good boy. He`s\_\_\_\_\_.

 a) thirsty         b) naughty         c)  clever

8    Polly and I are twins. \_\_\_\_\_birthday is on 6th May.

 a)     Our      b)  Us         c) We

 9   It`s half \_\_\_\_\_four.

 a)    past             b)  after       c)  before

 10   He will\_\_\_\_\_ tomorrow.

 a)  comes       b)  coming         c)  come

 11        \_\_\_\_\_Tom often go travelling?

 a)  Does           b) do                 c)  is

 12   There are two\_\_\_\_\_ at the railway station.

  a)  train’s          b)  train           c)  trains

 13   “Will he come with us?”  “No, he\_\_\_\_\_ .”

  a)  doesn`t             b)  will             c)  won`t

 14  They\_\_\_\_\_ visit their grandmother.

  a)  now         b)  often        c)   every week

 15  I\_\_\_\_\_ do my homework every day.

  a)  have to        b)  can’t         c)  had to

Задание 2

*Раскрой скобки, поставив глагол в нужном времени.*

1.  \_\_\_\_\_\_ David \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   (wash) the car now?

2.  My sister\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (go) to the cinema yesterday.

3. It   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (not  be) hot tomorrow.

4. They   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (travel) to the sea every year.

5. Look! The birds \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (fly) high in the sky.

6. \_\_\_\_\_\_ his father \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (read) books every day?

7. In 1600 there \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (not be) any cars in the streets.

     **Часть 4  Письмо**

*Прочитай письмо Тома и напиши ответ. Используй информацию, данную в карточке и письмо Тома как образец.*

Dear Kate,

We are having a good holiday. I’m staying at the Beach Hotel with my Mum, Dad and my brother, Sam. The weather is great! It is very hot and we go to the beach every day.

We are on the beach today. The sun is shining and it is very warm. I’m writing you a letter. Sam is swimming in the sea. My parents are drinking lemonade in a beach café. It’s very nice here!

Write soon!

Best wishes,

Tom

|  |  |
| --- | --- |
| Name | Kate |
| Holiday | picnic |
| Weather | cloudy, warm |
| Mother | cook sandwiches |
| Father | sleep |
| Sister | play/dog |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Текст аудиозаписи

Dialogue 1

A   Do  you  need  some  help  or  are  you  happy  just  browsing?

B   I’m  OK.  Thanks.

A   Just  let  me  know  if  you  want  to  try  anything  on.  We’ve  got  more  sizes  out  the  back  in  case  you  can’t  find  your  size  on  the  racks.

B   Thanks,  I’m  fine.

A   Right  you  are!

Dialogue 2

A   Good  morning.  Can  I  help you?

B   Good  morning.  Do  you  have  a  copy  of  George  Orwell’s  “Animal  Farm”?  It’s  a  set  text  for  an  exam  I’m  preparing  for.

A   We  do  normally  keep  that  one.  Let  me  just  look it  up  on  the  computer.  Yes,  according  to  this  we  have  three copies.  Look  at  those  shelves  near  the  window.

Dialogue 3

A   Oh,  good  evening,  I  made  an  appointment  to  see  Mr.  Adams  this  morning.  Can  I  see  him?

B   Yes,  but  first  I  need  you  to  fill  out  this  form  so  we  can  get  your  details.  Have  you  been  to  our  Medical  Centre  before?

A   Oh,  no.  I don’t  think  so.

Dialogue 4

A   Next,  please!

B   Good morning,  I’d  like  to  play  off  my  overdraft  please.  I  think  I  owe  about  $50.

A   Right.  Do  you  have  your  account  here  at  this  branch?

B   Yes,  I  do.

Ответы к заданиям

**Аудирование**

 1.D 2.B 3.A 4.C

**Чтение**

1.b 2.a 3.c 4.b 5.c

**Лексика и Грамматика**

 1.b  2.b  3.b  4.b  5.c  6.a  7.c  8.a  9.a  10.c  11.a  12.c  13.c  14.b  15.a

2) 1.is washing  2.went  3.reads  4.will  be  5.travel