**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа» с. Ношуль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено** | **Согласовано** | **Утверждено** |
| на ШМС учителей  Протокол № 3 от 02.04.2019г. | заместителем директора по УВР Иевлевой Н.П. | приказом по МБОУ «СОШ» с.Ношуль  от 05.04 2019г. № 70А |

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**промежуточной аттестации по учебному предмету**

Иностранный язык (английский), 8 класс

(наименование учебного предмета)

Основное общее образование

(уровень образования)

учителем Пономаревой Анастасией Викторовной

(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

**Состав пакета контрольных измерительных материалов**

1. Спецификация КИМ.
2. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся.
3. 2 варианта работы с инструкцией для учащихся по выполнению работы.
4. Инструкция для учащихся.
5. Таблица правильных ответов.
6. Инструкция для учителя по проведению работы.

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

итоговой тестовой работы по иностранному языку (английский) для 8–го класса средней общеобразовательной школы

1. **Назначение работы** – оценить подготовку учащихся 8-го класса по иностранному языку (английский) с целью их промежуточной аттестации при переходе в 9-й класс.
2. **Документы, определяющие содержание итоговой работы**.

Содержание работы определяется на основе следующих документов:

1. Обязательный минимум содержания основного образования по иностранному языку (английский) (Приказ Минобразования России №1236 от 19.05.1998г.)
2. Проект Федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования. /Под ред. Э.Д.Днепрова и В.Д. Шадрикова. ВНК «Образовательный стандарт» Минобразования РФ – М.: 2002г./
3. Программы курса английского языка для 2 – 11 классов общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2010г.
4. **Структура итоговой работы.**

В итоговую работу по иностранному языку (английский) включено 4 задания.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Части работы** | **Число заданий** | **Максимальный первичный балл** | **% данного блока содержания от первичного балла за всю работу** | **Тип заданий** |
| **Часть А** | **1** | **4** | **около 25%** | **Задания с выбором ответа** |
| **Часть В** | **2** | **14** | **около 50%** | **Задания с правописанием суффиксов**  **Задания с выбором ответа** |
| **Часть С** | **1** | **5** | **около 25%** | **Задания на соответствие** |
| **Итого** | **4** | **23** | **100%** |  |

**4. Распределение заданий итоговой работы по содержанию и видам деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Части работы** | **Проверяемые умения и характер заданий** | **Номер заданий** |
| **Часть А** | **Лексика**  Уметь подбирать слово по смыслу | **1** |
| **Часть В** | **Грамматика**  Употреблять правильный суффикс  Уметь выбрать нужное слово по смыслу | **1**  **2** |
| **Часть С** | **Работа с текстом**  Уметь устанавливать соответствие между заголовками и текстами | **1** |

* 1. **Распределение заданий по уровню сложности**

Задания в итоговой работе располагаются по возрастающей степени трудности.

* 1. **Время выполнения работы**

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

* 1. **Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

За верное выполнение задания ученик получает: **часть А** по 0,5 балла за верный ответ, **часть В** – по 1 баллу за каждый верный ответ и **часть С** – 5 баллов. Максимальная сумма, которую может получить учащийся, правильно выполнивший все задания – 23.

* 1. **Дополнительные материалы и оборудование**

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

**9. Оценивание**

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Оценка** |
| **23** | **5** |
| **18-22** | **4** |
| **11-17** | **3** |
| **меньше 11** | **2** |

**КОДИФИКАТОР**

элементов содержания по английскому языку для составления контрольных измерительных материалов для учащихся, оканчивающих 8 класс.

Кодификатор соответствует обязательному минимуму содержания обучения иностранным языкам.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Проверяемые элементы содержания** |
| 1 | ***Лексическая сторона речи***  Лексическая сочетаемость |
| 1 | ***Грамматическая сторона речи***  Образование и употребление прилагательных и существительных |
| 1 | ***Работа с текстом***  Установление соответствия по ключевым словам |

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**8 класс**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МБОУ «СОШ» с. Ношуль

**Вариант 1**

**Часть А**

1. **Прочитайте текст и выполните задания A-E, обводя цифру 1,2,3 или 4, соответствующую номеру, выбранному вами варианту ответа.**

Most people know ….**A**…. of the famous musician Paul McCartney and ….**B**…..good friend John Lennon. But perhaps you don’t know ….**C**….. facts about the two famous Beatles. The first Beatles song ….**D**…. written by John Lennon in 1958. John Lennon was from …**E**… family and he ….**F**… only write his songs when he wasn’t working …**G**… . Both John Lennon and Paul McCartney lived …**H**… Liverpool.

**A:** 1. Names 2. The names 3. A names 4. Some names

**B:** 1. Him 2. His 3. Its 4. It’s

**C:** 1. That 2. This 3. Some 4. No

**D:** 1. Has 2. Is 3. Was 4. Will

**E:** 1. One poor 2. A poor 3. The poor 4. Poor

**F:** 1. Must 2. May 3. Can 4. Could

**G:** 1. Hardly 2. Hard 3. Ever 4. Never

**H:** 1. At 2. On 3. In 4. from

**Часть В**

**1.Впишите в пропуски слова, образованные от данных в скобках:**

1. Air, water pollution and huge landfill sites are the most important \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(environment) problems.

2. Droughts have turned this oasis into a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (fruit) desert.

3. Thanks to modern technologies hurricanes can’t do much \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(damage) to these buildings.

4. Alarming \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (predict) of this famous scientist made everyone shiver.

5. In the USA tornadoes are the most widespread \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (nature) disasters.

6. The more trees we cut down, the more animals and birds stay \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (home).

7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ecology) education should become a part of a school programme.

**2. Подберите в пропуски подходящие по смыслу слова из второй колонки. Впишите в пропуски буквы, соответствующие выбранным словам. Некоторые слова можно использовать более одного раза:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.\_\_\_\_ he says, don’t believe him.  2.\_\_\_\_ hard I try, I can’t forget about it.  3. “You’ll always remember this place \_\_\_\_ you go”, she said.  4. \_\_\_\_ the bully is, he should be punished.  5.\_\_\_\_ she is asked for help, she’s always busy.  6.\_\_\_\_ late you come, do phone me!  7. \_\_\_\_ you do, a true friend will support you. | **a**. whatever  **b**. wherever  **c**. whenever  **d**. whoever  **e**. however |

**Часть С**

**1. Прочитайте тексты A-F. Установите соответствие между заголовками 1-6 и текстами A-E. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний. Занесите свои ответы в таблицу.**

1. **Cosmetics 4. Architecture**
2. **Transportation 5. Literature**
3. **Sports 6.** **Cinematography**

**A:** There are several types of plots. An episodic plot features distinct episodes that are related to one another but that can also be read individually, almost as stories by themselves. Most novels involve more complex plots, in which the story builds on itself so that each episode evolves out of a previous one and produces another one.

**B:** The most prominent roles behind the scenes are the producer, screenwriter, director, unit production manager, casting director, designers, film and sound editors, assistant directors and music composer.

**C:** Cold cream is an emulsion of various oils and waxes and water; it is employed to cleanse and soften the skin. Face powder are based on talcum and zinc oxide and are used to dry and give a satiny texture to the skin. Lipsticks, either applied directly or brushed on the lips, are made of cocoa butter or lanolin are manufactured in an endless variety of shades. Nail polishers are lacquers or plastics available in many colors. Hair lotions and hair sprays are used to condition the hair, keep in in place, or make it glossy.

**D:** The availability of suitable materials fostered the crafts to exploit them and influenced the shapes of buildings. Large areas of the world were ones forested, and their inhabitants developed carpentry. Although it has become relatively scarce, timber remains an important building material.

**E:** Special equipment, such as skis and snowshoes, has long been used to help people move over difficult terrain, such as snow-covered ground. Other inventions, such as bicycle, make travel over flat terrain faster and more efficient. Today, in Beijing residents own over 7 million bicycles. In cities in Denmark, between 20 and 30 percent of daily trips are made on bicycles.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** |
|  |  |  |  |  |

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**8 класс**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МБОУ «СОШ» с. Ношуль

**Вариант 2**

**Часть А**

1. **Выберите правильный вариант ответа:**

1. The official name of America is

a) the USA or the US b) the USSR c) the UK

2. The capital of America is

a) New York b) Boston c) Washington, DC

3. America was discovered by

a) Vasco da Gama b) Ferdinand Magellan c) Christopher Columbus

4. The Native Americans were

a) Indians b) Celts c) Mexicans

5. American money is

a) euros and cents b) dollars and \ cents c) pounds and pennies

6. In America the official language(s) is / are

a) English b) English and French c) English and German

7. Hollywood is

a) the capital of the USA. b) a world famous resort,

c) the capital of world film production.

8. Disney, Universal, Fox, Warner Bros, Paramount, Columbia and MGM are the names of

a) the most successful companies in the world, b) famous people,

c) the largest film studios.

**Часть В**

**1.Впишите в пропуски слова, образованные от данных в скобках:**

1. Air, water\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( pollute) and huge landfill sites are the most important environmental problems.

2. Droughts have turned this oasis into a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (fruit) desert.

3. Thanks to modern \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(technology) hurricanes can’t do much damages to these buildings.

4. Alarming \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (predict) of this famous scientist made everyone shiver.

5. In the USA tornadoes are the most widespread \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (nature) disasters.

6. The more trees we cut down, the more animals and birds stay \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (home).

7. Ecological\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( educate) should become a part of a school programme.

**2. Подберите в пропуски подходящие по смыслу слова из второй колонки. Впишите в пропуски буквы, соответствующие выбранным словам. Некоторые слова можно использовать более одного раза:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.\_\_\_\_ she says, don’t forget her.  2.\_\_\_\_ hard I try, I can forget about him.  3. “You’ll always remember her \_\_\_\_ you go”, he said.  4. \_\_\_\_ the bully is, she should be polite.  5.\_\_\_\_ he is asked for help, he’s always free.  6.\_\_\_\_ early you come, do phone him!  7. \_\_\_\_ you do, your parents will support you. | **a**. whatever  **b**. wherever  **c**. whenever  **d**. whoever  **e**. however |

**Часть С**

**1. Прочитайте тексты A-F. Установите соответствие между заголовками 1-6 и текстами A-E. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний. Занесите свои ответы в таблицу.**

**1. Collecting Books 4. Computer Games**

**2. Beginning a Sport 5. Taking Photos**

**3. Playing Music 6. Boring Hobbies**

1. Tim’s 12 years old and he never knows what to do in his free time. His grandfather told him that when he was a boy he spent lots of time collecting stamps that he kept in an album, or reading books. Tim doesn’t think those were fun hobbies. His dad said to him that when he was 12, he built model aeroplanes or wrote letters to his pen friends. Tim doesn’t think people had interesting things to do in their free time in the past.
2. Do you like swimming? Do you enjoy playing tennis or basketball? Do you like doing all these things but think you aren’t very good at them? When you have some free time, why don’t you come and see our fantastic new club? We are at 12, Marple Ave, and we want you to become a member. Come and join! Swimming practice is on Mondays and Wednesdays, 5 p.m.- 7 p.m., tennis practice is every Saturday, 10 a.m. – 11.30 a.m. and basketball practice is every Tuesday and Thursday, 5.30 p.m. – 7.30 p.m. Visit us today! Beginners welcome!
3. A.G. Bailie Secondary school’s got a great school orchestra. It plays everything from jazz to hip hop and it is looking for new members. Do you play an instrument like the guitar, violin or piano really well? Do you want to wear a uniform and play at local concerts? Practice is every day after school from three to five o’clock. Being in an orchestra is a fun way to spend your free time. Interested? Go to Ms Smith’s class during the break today.
4. More young people that ever before now own a camera. Lots of teenagers use their mobile phones to take pictures, others are lucky enough to have a digital camera. Either way, it’s easy to take great photos these days. The camera does all the work for you and digital photography is quite a cheap hobby. It can also be lots of fun. If you’re worried that your photos aren’t very good, there are lots of books with advice on getting the best out of your camera. So what are you waiting for?
5. The age of technology has made a big different to the way young people spend their free time. Instead of sitting at home reading books or spending tie outside playing different sports, huge members of teenagers now spend their time at home in their room. They are usually sitting on a chair in front of a computer screen, often playing games with people they have never met. Parents don’t always think this is a good use of free time but teenagers disagree!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** |
|  |  |  |  |  |

**ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

**( английский язык)**

1. Работа состоит из трёх частей: часть А, часть В и часть С. В первой части 1 задания, во второй -2 и в третьей – 1. На выполнение всей работы отводится 45 минут.

2. При выполнении заданий части А и В (задание 2) нужно выбрать только один из предложенных вариантов и обвести кружком букву, а при выполнении задания 1 части В – необходимо вписать правильный вариант слова.

3. Если вы ошиблись при выборе ответа, то зачеркните отмеченную цифру и обведите нужную.

4. При выполнении задания части С необходимо вписать цифру в таблицу.

**ТАБЛИЦА ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 ВАРИАНТ** | **2 ВАРИАНТ** |
| **Часть А** | |
| **A** 2 | **1** a |
| **B** 2 | **2** c |
| **C** 3 | **3** c |
| **D** 3 | **4** a |
| **E** 2 | **5** b |
| **F** 4 | **6** a |
| **G** 3 | **7** c |
| **H** 3 | **8** c |
| **Часть В** | |
| **I.1** environmental | **I.1** pollution |
| **2** fruitless | **2** fruitless |
| **3** damage | **3** technologies |
| **4** predictions | **4** predictions |
| **5** natural | **5** natural |
| **6** homeless | **6** homeless |
| **7** ecological | **7** education |
| **II. 1** a | **II. 1** a |
| **2** e | **2** e |
| **3** b | **3** b |
| **4** d | **4** d |
| **5** c | **5** c |
| **6** e | **6** e |
| **7** a | **7** a |
| **Часть С** | |
| **A** 5 | **A** 6 |
| **B** 6 | **B** 2 |
| **C** 1 | **C** 3 |
| **D** 4 | **D** 5 |
| **E** 2 | **E** 4 |

**Инструкция для учителя по проведению контрольной работы**

1. До начала урока необходимо проверить комплектность контрольных измерительных материалов и раздать их учащимся.
2. Учащиеся рассаживаются так, чтобы сидящие рядом выполняли разный вариант.
3. Учащиеся, под руководством учителя, заполняют регистрационную часть бланка (время заполнения не входит в общее время выполнения работы).
4. Учитель проводит инструктаж по выполнению работы.
5. На выполнение работы отводится 45 минут.
6. При выполнении части А и В учащиеся обводят кружком букву правильного варианта, а при выполнении части С – вписывают ответ в отведённом для этого месте.
7. Если ученик обнаружил, что он ошибся при выборе ответа, то он зачёркивает отмеченную букву и обводит другую, либо зачёркивает вписанный ответ и рядом записывает новый.
8. За 5 минут до окончания работы учитель объявляет об этом классу.
9. По окончании выполнения работы учащиеся сдают её и выходят из класса.