**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа» с. Ношуль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено** | **Согласовано** | **Утверждено** |
| на ШМС учителей  Протокол № 3 от 02.04.2019 | заместителем директора по УВР Иевлевой Н.П. | приказом по МБОУ «СОШ» с.Ношуль  от 05.04.2019г. № 70А |

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**промежуточной аттестации по учебному предмету**

Родной (коми) язык, 8 класс

(наименование учебного предмета)

Основное общее образование

(уровень образования)

учителем Можеговой Ольгой Александровной

(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

СПЕЦИФИКАЦИЯ

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ПО ПРЕДМЕТУ «КОМИ ЯЗЫК»

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО

ОБРАЗОВАНИЯ

(8 КЛАСС)

1. **Назначение диагностической работы**

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений, обучающихся 8 класса в образовательном учреждении по предмету «Коми язык».

В содержании работы отражается компетентностный подход, намеченный во ФГОС ООО. Работа проверяет лингвистическую компетенцию обучающихся (знания о языке и речи; умение применять лингвистические знания в работе с языковым материалом, а также опознавательные, классификационные, аналитические, учебно-языковые умения и навыки). О степени сформированности языковой компетенции говорят умения и навыки обучающихся, связанные с соблюдением языковых норм (лексических, грамматических, стилистических, орфографических, пунктуационных). Коммуникативная компетенция проверяется в работе на уровне владения обучающимися продуктивными и рецептивными навыками речевой деятельности.

1. **Документы, определяющие содержание работы**

Содержание и структура итоговой работы по предмету «Коми язык» разработаны на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.)
2. Примерная программа по коми языку В.М.Грабежовой «Коми кыв. 5 – 9 классъяслы уджтас» (как родной) Сыктывкар: ООО «Анбур», 2015.
3. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования. (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения).
4. **Структура КИМ**

В диагностическую работу по русскому языку включено 20 заданий открытого типа, требующих краткого или развернутого ответа учащегося.

Распределение заданий диагностической работы по основным содержательным разделам учебного предмета «Русский язык» представлено в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержательные разделы | Количество заданий | Максимальный балл |
| Лексика и фразеология | 2 (17, 18) | 2 |
| Морфология | 1 (5) | 1 |
| Синтаксис | 3 (3, 4, 20) | 3 |
| Орфография | 5 (9, 10, 11, 12, 13) | 5 |
| Пунктуация | 1 (19) | 1 |
| Речь. Текст | 5 (1, 2, 6, 7, 8) | 5 |
| Речь. Языковые нормы | 2 (14, 15) | 2 |
| Выразительность речи | 1 (16) | 1 |
| *Итого* | 20 | 20 |

Распределение КИМ по позициям кодификатора

Распределение КИМ по позициям кодификатора представлено в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| Код проверяемых результатов | Число заданий в варианте |
| Часть I | |
| I.2 | 2 |
| V.12 | 1 |
| V.10 | 1 |
| IV.2 | 1 |
| Часть II | |
| I.4 | 3 |
| VII.1 | 5 |
| VII.7 | 2 |
| III.1 | 1 |
| V.5 | 1 |
| VII.4 | 1 |
| V.14 | 1 |

1. **Распределение заданий работы по уровню сложности**

Диагностическая работа проверяет усвоение учащимися учебного материала на базовом уровне сложности. К повышенному уровню сложности относится задание 15. Распределение заданий диагностической работы по уровню сложности показано в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды работы с языковым  материалом | Количество заданий | Максимальный балл |
| Базовый | 16 (1-8, 10-11, 14, 16-20) | 16 |
| повышенный | 4 (9, 12-13, 15) | 4 |
| Итого | 20 | 20 |

1. **Типы заданий; система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Распределение заданий разных типов по частям работы представлено в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Части  работы | Количество  заданий | Максимальный  балл | Тип заданий |
| Часть I | 5 | 5 | КО |
| Часть II | 15 | 15 | РО |
| Итого | 20 | 20 |  |

1. **Обобщенный план работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Проверяемые элементы содержания | Код проверяемого элемента содержания | | Код проверяемого умения | Уровень сложности задания | Максимальный балл за выполнение задания | Примерное время выполнения задания |
|  | Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста | I.4 | | 1.1.1 | Б | 1 | 7 |
|  | Средства связи предложений в тексте | I.4 | | 1.1.1 | Б | 1 | 4 |
|  | Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения | V.12 | | 2.5.2 | Б | 1 | 3 |
|  | Осложнённое простое предложение. Сложное предложение | V.10 | | 2.5.2 | Б | 1 | 2 |
|  | Морфологический анализ слова | IV.2 | | 2.4.1 | Б | 1 | 2 |
|  | Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста | I.2 | | 1.1.1 | Б | 1 | 10 |
|  | Информационная обработка текстов различных стилей и жанров | | 1.4 | 1.2.3 | Б | 1 | 5 |
|  | Информационная обработка текстов различных стилей и жанров | | I.4 | 1.2.3 | Б | 1 | 6 |
|  | Правописание корней и суффиксов | | VII.1 | 1.3.7.2 | П | 1 | 5 |
|  | Правописание сложных слов | | VII.1 | 1.3.7.1 | Б | 1 | 3 |
|  | Морфологический анализ слова | | IV.2 | 2.4.1 | Б | 1 | 3 |
|  | Правописание собственных имен существительных | | VII.1 | 1.3.7.1 | П | 1 | 3 |
|  | Грамматические нормы (морфологические нормы) | | V.6 | 2.4.3 | П | 1 | 4 |
|  | Морфемный анализ слова | | VII.7 | 2.4.3 | Б | 1 | 3 |
|  | Грамматические нормы (синтаксические нормы) | | VII.7 | 2.5.3 | П | 1 | 4 |
|  | Выразительные средства лексики и фразеологии | | III.1 | 3.3.3 | Б | 1 | 3 |
|  | Лексическое значение слова | | V.5 | 2.3.1 | Б | 1 | 3 |
|  | Синонимы. Антонимы. Омонимы | | V.5 | 2.3.1 | Б | 1 | 5 |
|  | Знаки препинания в сложном предложении | | VII.4 | 1.3.7 | Б | 1 | 3 |
|  | Осложнённое простое предложение | | V.14 | 2.5.3 | Б | 1 | 2 |

1. **Баллъяс отметкаӧ вуджӧдан шкала**

“2”- 50% -ысь этшаджык1

“3”- 50%-65%

“4”- 65%-85%

“5”- 85%-100%

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | «5» | «4» | «3» | «2» |
| Став баллыс | 18-20 | 14-17 | 10-13 | ≤ 9 |

1. **Время выполнения работы**

На выполнение всей работы отводится 80 минут.

1. **Дополнительные материалы и оборудование**

Дополнительные материалы для проведения работы не требуются.

1. **Оценка выполнения отдельных заданий и работы**

Вочакывъяс да найӧс донъялан критерийяс (Вариант №1)

|  |  |
| --- | --- |
| № | Стӧч вочакывъяс да найӧс донъялӧм |
|  | 1 балл. Уджас торксьӧмъяс, ӧшыбкаяс абуӧсь.  ***Тыдалӧ, некутшӧм народлӧн абу вӧр-вакӧд йитчӧм сы мында легендаыс, кыдзи комилӧн.***  1 балл – гижӧма стӧч либӧ лӧсялана вочакыв.  0 балл – гижӧма абу стӧч вочакыв либӧ вочакывйыс абу. |
|  | Вочакыв:  ***сідз***  1 балл – гижӧма стӧч либӧ лӧсялана вочакыв.  0 балл – гижӧма абу стӧч вочакыв либӧ вочакывйыс абу. |
|  | Вочакыв:  ***Тайӧ висьталӧ.***  1 балл – гижӧма стӧч вочакыв.  0 балл – гижӧма абу стӧч вочакыв, либӧ вочакывйыс абу. |
|  | Вочакыв:  ***прӧстӧй***  1 балл – гижӧма стӧч вочакыв.  0 балл – гижӧма абу стӧч вочакыв, либӧ вочакывйыс абу. |
|  | Вочакыв:  ***кадакывберд***  1 балл – гижӧма стӧч вочакыв.  0 балл – гижӧма абу стӧч вочакыв, либӧ вочакывйыс абу. |
|  | Вочакыв:  ***Текстас висьтавсьӧ коми овъяслӧн артмӧм йылысь.***  1 балл – гижӧма стӧч вочакыв.  0 балл – гижӧма абу стӧч вочакыв, либӧ вочакывйыс абу. |
|  | Вочакыв:  ***2, 3, 4, 5. 6.***  1 балл – гижӧма стӧч вочакыв.  0 балл – гижӧма абу стӧч вочакыв, либӧ вочакывйыс абу. |
|  | Вочакыв:  ***Тайӧ висьталӧ сы йылысь, мый важ кадӧ нин татчӧс олысьяс пӧвстын вӧлӧма уна пӧлӧс кывйӧн вӧдитчысь йӧз.***  1 балл – гижӧма стӧч вочакыв.  0 балл – гижӧма абу стӧч, эм фактическӧй торкалӧм, либӧ вочакывйыс абу. |
|  | Вочакыв:  ***1. 3***  1 балл – гижӧма стӧч вочакыв.  0 балл – гижӧма абу стӧч вочакыв, либӧ вочакывйыс абу. |
|  | Вочакыв:  ***воӧм***-***пырӧдчӧм***  3 балл – гижӧма стӧч вочакыв.  0 балл – гижӧма абу стӧч вочакыв, либӧ вочакывйыс абу. |
|  | Вочакыв:  ***татчӧс***  1 балл – гижӧма стӧч вочакыв.  0 балл – гижӧма абу стӧч вочакыв, либӧ вочакывйыс абу. |
|  | Вочакыв:  ***Пуртов, Куимов, Рочев (либӧ мӧд пӧлӧс ов)***  1 балл – гижӧма стӧч вочакыв.  0 балл – гижӧма абу стӧч вочакыв, либӧ вочакывйыс абу. |
|  | Вочакыв:  ***1, 2***  1 балл – гижӧма стӧч вочакыв.  0 балл – гижӧма абу стӧч вочакыв, либӧ вочакывйыс абу. |
|  | Вочакыв:  ***1, 4. Воигмоз, кывлігӧн.***  3 балл – гижӧма стӧч вочакыв.  0 балл – гижӧма абу стӧч вочакыв, либӧ вочакывйыс абу. |
|  | Вочакыв:  ***Медся важ прӧзвищеяс Коми муын артмӧмаӧсь XV***-***ӧд нэм помын.***  1 балл – гижӧма стӧч вочакыв.  0 балл – гижӧма абу стӧч вочакыв, либӧ вочакывйыс абу. |
|  | Вочакыв:  ***муса***  1 балл – гижӧма стӧч вочакыв.  0 балл – гижӧма абу стӧч вочакыв, либӧ вочакывйыс абу. |
|  | Вочакыв:  ***ва-коми***  1 балл – гижӧма стӧч вочакыв.  0 балл – гижӧма абу стӧч вочакыв, либӧ вочакывйыс абу. |
|  | Вочакыв:  ***тшӧкыда***  1 балл – гижӧма стӧч вочакыв.  0 балл – гижӧма абу стӧч вочакыв, либӧ вочакывйыс абу. |
|  | Вочакыв:  ***(3)***  1 балл – гижӧма стӧч вочакыв.  0 балл – гижӧма абу стӧч вочакыв, либӧ вочакывйыс абу. |
|  | Вочакыв:  ***13***  1 балл – гижӧма стӧч вочакыв.  0 балл – гижӧма абу стӧч вочакыв, либӧ вочакывйыс абу. |

Вочакывъяс да найӧс донъялан критерийяс (Вариант №1)

|  |  |
| --- | --- |
| № | Стӧч вочакывъяс да найӧс донъялӧм |
|  | 1 балл. Уджас торксьӧмъяс, ӧшыбкаяс абуӧсь.  ***Биысь поӧ став ловъя лолыс.***  1 балл – гижӧма стӧч либӧ лӧсялана вочакыв.  0 балл – гижӧма абу стӧч вочакыв либӧ вочакывйыс абу. |
|  | Вочакыв:  ***3. весиг***  1 балл – гижӧма стӧч либӧ лӧсялана вочакыв.  0 балл – гижӧма абу стӧч вочакыв либӧ вочакывйыс абу. |
|  | Вочакыв:  ***Жозеф Ронн Старший гижліс.***  1 балл – гижӧма стӧч вочакыв.  0 балл – гижӧма абу стӧч вочакыв, либӧ вочакывйыс абу. |
|  | Вочакыв:  ***прӧстӧй***  1 балл – гижӧма стӧч вочакыв.  0 балл – гижӧма абу стӧч вочакыв, либӧ вочакывйыс абу. |
|  | Вочакыв:  ***шӧркыв***  1 балл – гижӧма стӧч вочакыв.  0 балл – гижӧма абу стӧч вочакыв, либӧ вочакывйыс абу. |
|  | Вочакыв:  ***Текстас висьтавсьӧ коми йӧзлӧн керка пытшкӧс да сёян кӧлуй йылысь.***  1 балл – гижӧма стӧч вочакыв.  0 балл – гижӧма абу стӧч вочакыв, либӧ вочакывйыс абу. |
|  | Вочакыв:  ***5, 6, 7.***  1 балл – гижӧма стӧч вочакыв.  0 балл – гижӧма абу стӧч вочакыв, либӧ вочакывйыс абу. |
|  | Вочакыв:  ***Вузӧс эзысь да ыргӧн тасьті-пань вӧлі дона, сы вӧсна сійӧс вермылісны ньӧбны сӧмын озыръяс.***  1 балл – гижӧма стӧч вочакыв.  0 балл – гижӧма абу стӧч, эм фактическӧй торкалӧм, либӧ вочакывйыс абу. |
|  | Вочакыв:  ***1. 3***  1 балл – гижӧма стӧч вочакыв.  0 балл – гижӧма абу стӧч вочакыв, либӧ вочакывйыс абу. |
|  | Вочакыв:  ***тасьті-пань***  3 балл – гижӧма стӧч вочакыв.  0 балл – гижӧма абу стӧч вочакыв, либӧ вочакывйыс абу. |
|  | Вочакыв:  ***дона***  1 балл – гижӧма стӧч вочакыв.  0 балл – гижӧма абу стӧч вочакыв, либӧ вочакывйыс абу. |
|  | Вочакыв:  ***Югдін, Коми, Вятка***  1 балл – гижӧма стӧч вочакыв.  0 балл – гижӧма абу стӧч вочакыв, либӧ вочакывйыс абу. |
|  | Вочакыв:  ***1, 2***  1 балл – гижӧма стӧч вочакыв.  0 балл – гижӧма абу стӧч вочакыв, либӧ вочакывйыс абу. |
|  | Вочакыв:  ***1, 4. мунігӧн, пукалігмоз.***  3 балл – гижӧма стӧч вочакыв.  0 балл – гижӧма абу стӧч вочакыв, либӧ вочакывйыс абу. |
|  | Вочакыв:  ***XVII***-***ӧд нэмын коми йӧз вурлісны паськӧмсӧ ас кыӧм дӧраысь.***  1 балл – гижӧма стӧч вочакыв.  0 балл – гижӧма абу стӧч вочакыв, либӧ вочакывйыс абу. |
|  | Вочакыв:  ***дзирдалан***  1 балл – гижӧма стӧч вочакыв.  0 балл – гижӧма абу стӧч вочакыв, либӧ вочакывйыс абу. |
|  | Вочакыв:  ***иган***  1 балл – гижӧма стӧч вочакыв.  0 балл – гижӧма абу стӧч вочакыв, либӧ вочакывйыс абу. |
|  | Вочакыв:  ***векджык***  1 балл – гижӧма стӧч вочакыв.  0 балл – гижӧма абу стӧч вочакыв, либӧ вочакывйыс абу. |
|  | Вочакыв:  ***(1)***  1 балл – гижӧма стӧч вочакыв.  0 балл – гижӧма абу стӧч вочакыв, либӧ вочакывйыс абу. |
|  | Вочакыв:  ***10***  1 балл – гижӧма стӧч вочакыв.  0 балл – гижӧма абу стӧч вочакыв, либӧ вочакывйыс абу. |

Вариант I

Удж вӧчӧм дорӧ индӧдъяс

Тайӧ инструкцияыс отсалас Тіянлы стӧча артавны кад да бура вӧчны удж.

Диагностическӧй удж вӧчӧм вылӧ сетсьӧ 80 минут (2 урок). Заданиеяс вылӧ колӧ сетны дженьыд либӧ паськӧдӧм вочакыв. Ставыс 20 задание.

Сюся лыддьӧй быд задание и вочавидзӧй мӧвпыштӧм бӧрын.

Вӧчӧй уджсӧ сетӧм пӧрадок серти. Медым не воштыны кад, кольӧй сійӧ заданиесӧ, кодӧс эн кужӧй дзик пыр вӧчны, да вуджӧй водзӧ. Кадыс кӧ коляс, позяс косавны решиттӧм заданиеяс дорӧ.

Вочакывъяссӧ гижӧй тайӧ листъяс вылас вылӧ.

Быд задание донъявсьӧ баллъясӧн. Вӧчӧй кыдз верманныд унджык задание, медым шедӧдны медуна балл.

Став бурсӧ Тіянлы!

***Лыддьӧй текстсӧ да вӧчӧй 1-5 заданиеяс.***

(1)…………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………….(2). Тайӧ висьталӧ мортлӧн вӧр-васӧ ёна пыдди пуктӧм йылысь. (3). ….., колӧ пӧ кутны тӧд вылад, мый пуыд абу сӧмын ловъя, но и сяммӧ мӧвпавны. (4). Легендаын висьтавсьӧ, мый ковмас кӧ узьмӧдчыны вӧр керкаӧ либӧ пу улӧ, колӧ век юасьны:

– (5). Керкаӧй-мамӧй, лэдз узьны.

*(«Коми му йылысь быдмысь войтырлы висьтъяс» небӧг серти)*

1

Кутшӧм сёрникузя колӧ пыртны текстас медводдзаӧн? Гижӧй сійӧс текстас.

1. Пуясыд ловъяӧсь.
2. Тыдалӧ, некутшӧм народлӧн абу вӧр-вакӧд йитчӧм сы мында легендаыс, кыдзи комилӧн.
3. Важ комияс эскисны Вӧрсалы, Васалы да мукӧдлы.
4. Вӧр-ваыс весалӧ морт сьӧлӧмысь, вежӧрысь став лёксӧ.

2

Кутшӧм кыв либӧ кывтэчас колӧ содтыны чутъяс местаӧ 3-ӧд сёрникузяын? Содтӧй сійӧс текстас.

1. сідз
2. кӧть
3. та вӧсна
4. сы вӧсна мый

3

Гижӧй грамматика подувсӧ мӧд сёрникузяысь.

Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4

Чутъяс местаӧ гижӧй кыв, коді стӧча характеризуйтӧ текстысь медводдза сёрникузясӧ.

**Сёрникузяыс юӧртана (висьталан мог сертиыс),**

**Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**56**

**Гижӧй, кутшӧм кывсикасӧн лоӧ 3-ӧд сёрникузяысь «ёна» кыв.**

**Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Лыддьӧй текстсӧ да вӧчӧй 6-20 заданиеяс.***

**(1). Коми йӧзлӧн овъясы чужисны-артмисны уна ног. (2). Ӧтияс воисны роч овъяссянь, шуам, Некрасов, Филиппов да с.в. (3). Мӧдъяс петісны-артмисны иннимъясысь (Удоратин). (4). Коймӧдъяс – войтыр нимъясысь (Пермяков). (5). Нёльӧдъяс артмӧмаӧсь роч кывъясысь (Кузнецов, Попов).**

**(6). Витӧдъяс чужӧмаӧсь дзик коми кывъясысь – Кочев, Панев, Рочев. (7). Дерт, роч йӧзлӧн Коми муӧ воӧм-пырӧдчӧм ёна тӧдчӧма татчӧс, коми овъяс да нимъяс вылӧ. (8). Сэсся мӧдарӧ, Коми муысь бокын паныдасьлӧны ва-коми овъяс. (9). Сідз, Кардорса да вӦлӧгдас обласьтъясса, Сибирса сикт-каръясын олӧны Пуртовъяс (пурт), Куимовъяс (куим). (10). Шуам, Сибирын весиг эм Ошкоков грезд (ош кок кывтэчасысь). (11). Ӧні Коми муысь тшӧкыда кывлан Рочев, Латышев, Русанов овъяс. (12). Тайӧ висьталӧ сы йылысь, мый мый важ кадӧ нин татчӧс олысьяс пӧвстын вӧлӧма уна пӧлӧс кывйӧн сёрнитысь войтыр. (13). Луза ю бокын (ӧні Лузберд район) овлӧмаӧсь Горбуновъяс, ефимовъяс, Макаровъяс да с.в.**

**(14). XVII-ӧд да XVIII-ӧд нэмъясся гижӧдъясысь бура тыдалӧ: сэки нин Коми мусса сикт-грездъясын паныдасьлӧны йӧзлӧн ӧнія, талун кодь овъяс.**

***«Коми нэм» небӧг серти***

**Кутшӧм могыс тайӧ текстыслӧн? Вочавидзӧй 1-2 сёрникузяӧн.**

**6**

**Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Кутшӧм сёрникузяяс гӧгӧрвоӧдӧны сійӧ, мый йылысь висьтавсьӧ медводдза сёрникузяын? Гижӧй сёрникузяясыслысь номеръяссӧ.**

**7**

**Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8**

**Мый йылысь висьталӧ Коми муын тшӧкыда кывлан *Латышев* ов? Вочавидзӧй 1-2 сёрникузяӧн.**

**Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**кутшӧм вариантын стӧча мӧвпавсьӧ кывлӧн гижанног йылысь?**

**9**

1. **Татчӧс – гижсьӧ ТЧ, сы вӧсна мый позьӧ вежны кывсӧ сідз, мый колана согласнӧйыс лоас гласнӧй водзын: таті.**
2. **Татчӧс – гижсьӧ ТЧ, сы вӧсна мый Ч водзын век гижсьӧ Т.**
3. **Нимъяс – гижсьӧ торйӧдан Ъ, сы вӧсна мый чорыд согласнӧйяс бӧрын Е, Ё,Ю,Я водзын век гижсьӧ торйӧдан Ъ.**

**Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10**

**5-6-ӧд сёрникузяясысь корсьӧй да гижӧй сложнӧй кыв.**

**Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7-ӧд сёрникузяысь гижӧй кадакывбердысь артмӧм кывберд да гижӧй сійӧс.**

**11**

**Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**12**

**Кутшӧм радлы лӧсялӧ татшӧм правилӧ: «Аснимаӧн лоӧ уна предмет пиысь ӧти, мед торйӧдны мукӧдсьыс»? Гижӧй тайӧ радсӧ, текстысь ӧти пример содтӧмӧн.**

1. **ю, Печора**
2. **кар, Сыктывкар**
3. **ов, Кочев**
4. **Пуртов, Куимов**

**Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**13**

**Гижӧй вочакывлысь 2 вариант. Кӧні стӧча гӧгӧрвоӧдсьӧ кывлӧн гижанногыс:**

1. **Иннимъяс – сложнӧй эмакыв, кор кык кыв ӧтлаынсӧ босьтӧны выль вежӧртас.**
2. **Чужӧмаӧсь – II колян када кадакыв, кӧні эм -ӧм- да -ӧсь кыв артмӧдан да кыв вежлалан суффиксъяс.**
3. **Коми – гижсьӧ ыджыд шыпассянь, сы вӧсна мый тайӧ кывйыс век гижсьӧ ыджыд шыпассянь.**

**Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Кутшӧм вариантын ногакыв да шӧркыв формаяс гижӧмаӧсь торкалӧмӧн? Гижӧй номеръяссӧ да кывъяссӧ торкавтӧг.**

**14**

1. **воыгмоз**
2. **быдтытӧм**
3. **шогмытӧм**
4. **кывлыгӧн**

**Сетӧм кывъяссьыс ӧсьӧдӧй сёрникузя да гижӧй:**

**15**

**XV-ӧд, важ, Коми, медся, артмӧмаӧсь, помын, нэм, прӧзвищеяс, муын.**

**Нэмын, паськӧмсӧ, коми, кыӧм, ас, вурлісны, дӧраысь, йӧз, XVII-ӧд.**

**Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**16**

**Кутшӧм кывтэчасын торйӧдӧм кывйыс лоӧ мичкывйӧн?**

1. **коми йӧз**
2. **роч овъяс**
3. **важ кадӧ**
4. **муса сикт-грездъясын**

**Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**17**

**7-8-ӧд сёрникузяясысь корсьӧй кыв, кодлӧн вежӧртасыс «дзик коми».**

**Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**18**

**8-9 сёрникузяясысь корсьӧй да гижӧй антоним «гежӧда» кывлы.**

**Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Улынджык сетӧм сёрникузяясын лыдпасъясӧн индалӧма пунктуация пасъяс. Гижӧй сійӧ номерсӧ (номеръяссӧ), коді (кодъяс) торйӧдӧ (торйӧдӧны) пыртана кыв (кывтэчас). Гижӧй сійӧ лыдпассӧ (лыдпасъяссӧ).**

**19**

***Витӧдъяс чужӧмаӧсь дзик коми кывъясысь – Кочев,(1) Панев,(2) Рочев. Дерт,(3) роч йӧзлӧн Коми муӧ воӧм-пырӧдчӧм ёна тӧдчӧма татчӧс,(4) коми овъяс да нимъяс вылӧ.***

**Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**20**

**12-14 сёрникузяясысь корсьӧй содтана конструкцияа сёрникузясӧ да гижӧй сылысь номерсӧ.**

**Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант II**

**Удж вӧчӧм дорӧ индӧдъяс**

**Тайӧ инструкцияыс отсалас Тіянлы стӧча артавны кад да бура вӧчны удж.**

**Диагностическӧй удж вӧчӧм вылӧ сетсьӧ 80 минут (2 урок). Заданиеяс вылӧ колӧ сетны дженьыд либӧ паськӧдӧм вочакыв. Ставыс 20 задание.**

**Сюся лыддьӧй быд задание и вочавидзӧй мӧвпыштӧм бӧрын.**

**Вӧчӧй уджсӧ сетӧм пӧрадок серти. Медым не воштыны кад, кольӧй сійӧ заданиесӧ, кодӧс эн кужӧй дзик пыр вӧчны, да вуджӧй водзӧ. Кадыс кӧ коляс, позяс косавны решиттӧм заданиеяс дорӧ.**

**Вочакывъяссӧ гижӧй тайӧ листъяс вылӧ.**

**Быд задание донъявсьӧ баллъясӧн. Вӧчӧй кыдз верманныд унджык задание, медым шедӧдны медуна балл.**

**Став бурсӧ Тіянлы!**

***Лыддьӧй текстсӧ да вӧчӧй 1-5 заданиеяс.***

**(1)…………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………….(2). Но морт зэв нин важӧн босьтчис лӧсявны сыкӧд. (3). Биыс сылы лоис зэв коланаӧн. (4). Важ комияс ……. кевмысисны сылы, быд ногыс зілисны лоны сы водзын бурӧн. (5). Жозеф Ронн Старший гижис ёна важӧн олысьяс йылысь «Би вӧсна кось» небӧг. (6). Збыльысь ӧд, кӧні би, сэні и олӧм.**

***(«Коми му йылысь быдмысь войтырлы висьтъяс» небӧг серти)***

**1**

**Кутшӧм сёрникузя колӧ пыртны текстас медводдзаӧн? Гижӧй сійӧс текстас.**

1. **Биысь оз ков повны.**
2. **Бинас морт босьтчис вӧдитчыны ылӧсас 400 сюрс во сайын.**
3. **Биыслы важ йӧз кевмысьлісны.**
4. **Биысь полӧ став ловъя лолыс.**

**2**

**Кутшӧм кыв либӧ кывтэчас колӧ содтыны чутъяс местаӧ 3-ӧд сёрникузяын? Содтӧй сійӧс текстас.**

1. **гашкӧ**
2. **быттьӧ**
3. **весиг**
4. **сӧмын**

**3**

**Гижӧй грамматика подувсӧ 5-ӧд сёрникузяысь.**

**Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4**

**Чутъяс местаӧ гижӧй кыв, коді стӧча характеризуйтӧ текстысь 4-ӧд сёрникузясӧ.**

**Сёрникузяыс юӧртана (висьталан мог сертиыс),**

**Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**56**

**Гижӧй, кутшӧм кывсикасӧн лоӧ 5-ӧд сёрникузяысь «олысьяс» кыв.**

**Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Лыддьӧй текстсӧ да вӧчӧй 6-20 заданиеяс.***

**(1). Коми да роч костын волысьӧм вежис, дерт, бурланьӧ вужвойтырлысь олӧм- вылӧмсӧ. (2). Озырджык комияс ас ӧшиньясас пукталісны *миса* (слюда). (3). Тыдалӧ, сійӧ вӧлӧма дона да векджык мисанас тупкывлісны сӧмын ӧти ӧшинь. (4). Керка кӧлуй медсясӧ вӧчалісны Коми муын, бокысьсӧ сэки вайлывлісны зэв гежӧда. (5). Ас пуысь вӧчлісны улӧсъяс, пызанъяс да с.в. (6). Сійӧ кадӧ йӧз ёна вӧдитчывлісны пуысь вӧчӧм сундукъясӧн. (7). Вӧчавлісны уна пӧлӧсӧс: ичӧтӧс, гырысьӧс – мичмӧдавлісны быд ногыс, тшӧкыда эжлывлісны кӧртӧн, пуктывлісны иганъяс. (8). Сундукъясас видзлывлісны донаторъяс, сьӧм да кабалаяс.**

**(9). Коми йӧзлӧн сёян кӧлуйыс вӧлі медсясӧ сёйысь да пуысь. (10). Пуысь вӧчӧм тасьті-пань, мукӧдтор вайлывлісны Югдінысь (тадз шулісны Великӧй Устюг кар) да Вятка муысь. (11). Сёян кӧлуй, дерт, паныдасьлӧ сійӧ кадас уна пӧлӧс.(12). Быдсяма тасьті-пань, кӧшъяс да с.в. (13). Коми йӧз окотапырысь ньӧбавлісны бокысь вайӧм паньяс. (14). Кодсюрӧ вӧдитчӧны вӧлі эзысь да ыргӧн тасьті-паньӧн, чашка-самӧварӧн. (15). Но татшӧм кӧлуйыс вӧлі вель дона, сійӧс вермисны ньӧбны сӧмын озыра олысь йӧз. (14). Гежӧда, но Комиӧ вайӧны вӧлі кӧртысь вӧчӧм чугунъяс да мукӧдтор.**

***«Коми нэм» небӧг серти***

**Кутшӧм могыс тайӧ текстыслӧн? Вочавидзӧй 1-2 сёрникузяӧн.**

**6**

**Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Кутшӧм сёрникузяяс гӧгӧрвоӧдӧны сійӧ, мый йылысь висьтавсьӧ 4-ӧд сёрникузяын? Гижӧй сёрникузяясыслысь номеръяссӧ.**

**7**

**Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8**

**Став коми йӧзлӧн-ӧ вӧлі бокысь вайӧм тасьті-пань? Мыйла? Вочавидзӧй 1-2 сёрникузяӧн.**

**Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Кутшӧм вариантын стӧча мӧвпавсьӧ кывлӧн гижанног йылысь?**

**9**

1. **Вӧдитчывтӧг – гижсьӧ ТЧ, сы вӧсна мый позьӧ вежны кывсӧ сідз, мый колана согласнӧйыс лоас гласнӧй водзын: таті.**
2. **Вӧдитчывтӧг – гижсьӧ ТЧ, сы вӧсна мый Ч водзын век гижсьӧ Т.**
3. **Иганъяс – гижсьӧ торйӧдан Ъ, сы вӧсна мый чорыд согласнӧйяс бӧрын Е, Ё,Ю,Я водзын век гижсьӧ торйӧдан Ъ.**

**Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10**

**11-12-ӧд сёрникузяясысь корсьӧй да гижӧй сложнӧй кыв.**

**Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3-ӧд сёрникузяысь гижӧй эмакывйысь артмӧм кывберд да гижӧй сійӧс.**

**11**

**Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**12**

**Кутшӧм радлы лӧсялӧ татшӧм правилӧ: «Аснимаӧн лоӧ уна предмет пиысь ӧти, мед торйӧдны мукӧдсьыс»? Гижӧй тайӧ радсӧ, текстысь ӧти пример содтӧмӧн.**

1. **Коми , му**
2. **кар, Югдін**
3. **Вятка, ыргӧн**
4. **Югдін, Коми**

**Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**13**

**Гижӧй вочакывлысь 2 вариант. Кӧні стӧча гӧгӧрвоӧдсьӧ кывлӧн гижанногыс:**

1. **Тасьті-пань – чукӧртан вежӧртаса сложнӧй эмакыв.**
2. **Видзлӧмаӧсь – II колян када кадакыв, кӧні эм -ӧм- да -ӧсь кыв артмӧдан да кыв вежлалан суффиксъяс.**
3. **Вятка – позьӧ гижны ыджыд и ичӧт шыпассянь.**

**Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Кутшӧм вариантын ногакыв да шӧркыв формаяс гижӧмаӧсь торкалӧмӧн? Гижӧй номеръяссӧ да кывъяссӧ торкавтӧг.**

**14**

1. **муныгӧн**
2. **идравтӧм**
3. **пукалыгмоз**
4. **локтысь**

**Сетӧм кывъяссьыс ӧсьӧдӧй сёрникузя да гижӧй:**

**15**

**Нэмын, паськӧмсӧ, коми, кыӧм, ас, вурлісны, дӧраысь, йӧз, XVII-ӧд.**

**Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**16**

**Кутшӧм кывтэчасын торйӧдӧм кывйыс лоӧ мичкывйӧн?**

1. **озырджык комияс**
2. **роч йӧз**
3. **эзысь тасьті-пань**
4. **дзирдалан чашка-самӧвар**

**Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**17**

**7-8-ӧд сёрникузяясысь корсьӧй кыв, кодлӧн вежӧртасыс «томан».**

**Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**18**

**8-9 сёрникузяясысь корсьӧй да гижӧй антоним «гежӧда» кывлы.**

**Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Улынджык сетӧм сёрникузяясын лыдпасъясӧн индалӧма пунктуация пасъяс. Гижӧй сійӧ номерсӧ (номеръяссӧ), коді (кодъяс) торйӧдӧ (торйӧдӧны) пыртана кыв (кывтэчас). Гижӧй сійӧ лыдпассӧ (лыдпасъяссӧ).**

**19**

***Тыдалӧ,(1) сійӧ вӧлӧма дона да векджык мисанас тупкывлісны сӧмын ӧти ӧшинь. Керка кӧлуй медсясӧ вӧчалісны Коми муын,(2) бокысьсӧ сэки вайлывлісны зэв гежӧда.* Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**20**

**9-11 сёрникузяясысь корсьӧй содтана конструкцияа сёрникузясӧ да гижӧй сылысь номерсӧ.**

**Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**