**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа» с. Ношуль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено** | **Согласовано** | **Утверждено** |
| на ШМС учителей  Протокол № 3 от 02.04.2019 | заместителем директора по УВР Иевлевой Н.П. | приказом по МБОУ «СОШ» с.Ношуль  от 05.04.2019г. № 70А |

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**промежуточной аттестации по учебному предмету**

Коми язык как неродной, 2 класс

(наименование учебного предмета)

Начальное общее образование

(уровень образования)

учителем Можеговой Ольгой Александровной

(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

**Спецификация**

оценочного материала по коми языку во 2 классах

**Контрольная работа № 1**

**Цель:** Проверить знания, умения и навыки учащихся (знать правописание слов с i и ӧ, умение применять послелоги в словосочетаниях и предложениях; умение работать с переводом; умение использовать суффикс –ын в словах).

**Содержание работы**: работа содержит 4 задания, из них 3 задания базового уровня сложности, 1 задание повышенного уровня сложности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **задания** | **Блок содержания** | **Поверка УУД** | **Уровень сложности** | **Макс.**  **балл** |
| 1 | Правописание слов с i и ӧ | Уметь правильно вставить гласные i и ӧ в слова | Базовый | 5 |
| 2 | Работа с переводом | Уметь использовать послелоги в словосочетаниях | Базовый | 4 |
| 3 | Работа с предложениями | Уметь использовать послелоги в предложениях. | Базовый | 3 |
| 4 | Работа с предложениями | Уметь продолжить предложения по соответствующей теме | Повышенный | 4 |

**Система оценки выполнения работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Блок содержания** | **Оценивание** |
| 1 | Правописание слов с i и ӧ | 5 баллов (по 1 баллу за правильное написание слова) |
| 2 | Работа с переводом | 4 балла(по 1 баллу за правильный перевод) |
| 3 | Работа с предложениями | 3 балла (по 1 баллу за правильное  предложение) |
| 4 | Работа с предложениями | 4 балла (по 1 баллу за правильное  предложение) |

**Максимальное количество баллов - 16 баллов**

**Время выполнения работы: 40 минут.**

**Интерпретация результатов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество баллов** | **%** | **Уровень** | **Оценка** |
| 16 – 13 | 100%-92% | высокий | «5» |
| 12 –10 | 91%-70% | повышенный | «4» |
| 9 – 7 | 69%-50% | базовый | «3» |
| 8 – 0 | 49%-0% | низкий | «2» |

**Содержание работы.**

**1. Вставь пропущенные буквы ӧ или i.**

Шонд…, …шинь, тасьт…, ул…с, в…в.

**2. Переведи словосочетания на коми язык.**

на шкафу –

под столом –

за окном –

возле дома –

**3. Вставь пропущенные слова.**

Стӧканын …. Паньын …. Тасьтiын …. Рачын ….

(чери, шыд, йӧв, рок)

**4. Вставь послелоги.**

Пӧч пукалӧ улӧс …. Небӧг куйлӧ пызан …. Велӧдысь сулалӧ дӧска …. Мач куйлӧ креслӧ …

**Разработка КИМ по коми языку**

**Общая характеристика диагностической работы**

**по учебному предмету «Коми язык» для 2 классов**

**1..Содержание диагностической работы**

Содержание диагностической работы определяется основными результатами освоения содержательных линий «Система языка» (основа лингвистических знаний), «Орфография», «Лексика», «Грамматика», «Фонетика».

Цель диагностической работы – оценить способность учащихся 2 –ых классов решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи по учебному предмету «Коми язык».

**2.Структура диагностической работы и характеристика заданий.**

Работа состоит из 10 заданий по учебному предмету «Коми язык», в работе используется два тип заданий - задания с выбором ответа (10 заданий), к каждому из заданий предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный; и запись правильного овета. Работа содержит две группы заданий.

Первая группа - базовые задания, позволяющие проверить освоение базовых знаний и умений по предмету.

Вторая группа – задания повышенного уровня, проверяющие способность учащихся решать учебные задачи по учебному предмету, в которых способ выполнения не очевиден и основную сложность для учащихся представляет выбор способа из тех, которым они владеют.

В первую группу входят 8 заданий, во вторую группу - 2 задания. Вопросы 1-8 базовый уровень, 9-10-повышенной сложности.

Содержание предметных умений, проверяемых в диагностической работе по коми языку для учащихся 2 классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер**  **задания** | **Уровень сложности:**  **Базовый (Б)**  **Повышенный (П)** | **Разделы программы** | **Проверяемые предметные умения** |
| 1,2 | (Б) | «Фонетика» | -характеризовать звуки коми языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие) |
| 3,4 | (Б) | «Лексика»» | - употреблять в речи изученные лексические единицы (слова, словосочетания);  - понимать значение лексических единиц в устном и письменном тексте в пределах тематики 2 класса |
| 5,6 | (Б) | «Орфография » | -применять правила правописания (в объеме содержания курса) |
| 7,8 | (Б) | «Грамматика»» | - распознавать и употреблять в речи изученные существительные в единственном и во множественном числе;  -количественные и порядковые числительные (до 20); наиболее употребительные послелоги; |
| 9. | (П) | «Лексика» | -употреблять в речи изученные лексические единицы (слова, словосочетания);  - понимать значение лексических единиц в устном и письменном тексте в пределах тематики 2 класса |
| 10. | (П) | «Грамматика» | - распознавать и употреблять в речи изученные существительные в единственном и во множественном числе;  -количественные и порядковые числительные (до 20); наиболее употребительные послелоги; |

**3. План диагностической работы**

В плане работы дана информация о каждом задании: его содержание., объект оценивания, уровень сложности, тип, время выполнения и максимальный балл.

Условные обозначения - уровень сложности: Базовый (Б), повышенный (П)

Тип задания: ВО - с выбором ответа, ЗО – запись ответа.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер**  **задания** | **Раздел содержания** | **Контролируемое знание/умение** | **Уровень сложности:**  **Базовый (Б)**  **Повышенный (П)** | **Тип задания: с**  **выбором**  **ответа (ВО)** | **Максимальный балл за выполнение** |
| 1,2 | ***«Фонетика»*** | -характеризовать звуки коми языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие) | (Б) | ЗО | 1 |
| 3,4 | ***«Лексика»*** | - употреблять в речи изученные лексические единицы (слова, словосочетания);  - понимать значение лексических единиц в устном и письменном тексте в пределах тематики 2 класса | (Б) | ВО | 1 |
| 5,6 | ***«Орфография »*** | -применять правила правописания (в объеме содержания курса) | (Б) | ВО | 1 |
| 7,8. | ***«Грамматика»*** | - распознавать и употреблять в речи изученные существительные в единственном и во множественном числе; количественные и порядковые числительные (до 20); наиболее употребительные послелоги; | (Б) | ВО | 1 |
| 9 | ***«Лексика»»*** | - употреблять в речи изученные лексические единицы (слова, словосочетания);  - понимать значение лексических единиц в устном и письменном тексте в пределах тематики 2 класса | (П) | ВО | 2 |
| 10 | ***«Грамматика»*** | - распознавать и употреблять в речи изученные существительные в единственном и во множественном числе; количественные и порядковые числительные (до 20); наиболее употребительные послелоги; | (П) | ЗО | 2 |

**4. Время и способ выполнения работы**

На выполнение проверочной работы отводится 40 минут. Каждый ученик получает бланк с текстом проверочной работы, в котором отмечает или записывает свои ответы на задания.

**5. Оценка выполнения заданий диагностической работы.**

Работа носит диагностический характер: каждое задание направлено на диагностику определенного предметного умения по коми языку.

Выполнение заданий разной сложности и разного типа оценивается с учётом следующих рекомендаций:

1) В заданиях с выбором ответа из четырёх предложенных вариантов ученик должен выбрать только верный ответ. Если учащийся выбирает более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.

2) Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл, повышенного уровня в 2 балла (максимальное количество баллов-12 за все задания).

За правильное выполненное задание №№ 1-8 учащийся получает 1 балл., задание № № 9-10 2 балла.

За неправильно выполненное задание учащийся получает «0» баллов.

3)Выполнение каждого задания повышенного уровня сложности(9-10 задание) оценивается по следующей шкале:

2 балла приведён полный верный ответ;

1 балл - приведён частично верный ответ;

0 баллов - приведён неверный ответ;

3)Общее количество баллов, которое может набрать учащийся – 12 баллов.

4) Работа носит контрольный характер, при принятии решения о выставлении оценок рекомендуем воспользоваться следующими примерными нормами:

Шкала перевода процента выполнения тестовых заданий в отметки.

Выполнено правильно 91% -100% - оценка "5" (11-12 баллов)

Выполнено правильно 71% - 90% - оценка "4" (9 – 10 баллов)

Выполнено правильно 51% - 70% - оценка "3" (6- 8 баллов)

Выполнено правильно 0 - 50% - оценка "2" (0- 5 баллов)

Тип компетенции :

ЛК- лингвистическая компетенция

ЯК- языковая компетенция

КК- коммуникативная компетенция

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **заданий** | **Проверяемые умения** | **Тип**  **компетенции** | **Ответы**  **к варианту**  **№1** | **Ответы**  **к варианту № 2** |
| 1 | -характеризовать звуки коми языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие) | ЛК | **О**шинь  Шонд**i**  Дзори**дз**  **тш**ак | Шонд**i**  **Тш**ак  Дзори**дз**  **о**дзос |
| 2 | -характеризовать звуки коми языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие) | ЛК | i  о о ь дз i дж | I  Дж ь о  О дз i |
| 3 | употреблять в речи изученные лексические единицы (слова, словосочетания);  - понимать значение лексических единиц в устном и письменном тексте в пределах тематики 2 класса | ЯК | А) | Б) |
| 4 | - употреблять в речи изученные лексические единицы (слова, словосочетания);  - понимать значение лексических единиц в устном и письменном тексте в пределах тематики 2 класса | ЯК | В) | Б) |
| 5 | -применять правила правописания (в объеме содержания курса) | ЯК | Б) | Г) |
| 6 | --применять правила правописания (в объеме содержания курса | ЯК | Б) | В) |
| 7 | - распознавать и употреблять в речи изученные существительные в единственном и во множественном числе; количественные и порядковые числительные (до 20); наиболее употребительные послелоги. | ЯК | Б) | Г) |
| 8 | - распознавать и употреблять в речи изученные существительные в единственном и во множественном числе; количественные и порядковые числительные (до 20); наиболее употребительные послелоги. | ЯК | Б) | В) |
| 9 | - употреблять в речи изученные лексические единицы (слова, словосочетания);  - понимать значение лексических единиц в устном и письменном тексте в пределах тематики 2 класса. | ЯК | В) | А) |
| 10 | - распознавать и употреблять в речи изученные существительные в единственном и во множественном числе; количественные и порядковые числительные (до 20); наиболее употребительные послелоги. | ЯК |  |  |

**6. Анализ диагностической работы с указанием УМК, классов и учителей**

***Анализ***

***выполнения контрольного теста по коми языку***

***учащихся 2 классов***

***за 2014-2015 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | **2а** | **2б** | **2в** | **всего** | | |
| 1 | Обучающихся по списку | | |  |  |  |  |  | |
| 2 | Выполняли работу | | |  |  |  |  |  | |
| 3 | Выполнили без ошибок | | |  |  |  |  |  | |
| 4 | Получили за тест: 5  4  3  2 | | |  |  |  |  |  | |
| **5** | **Уровень усвоения образовательной программы** | | |  |  |  |  |  | |
| **6** | **Обученность** | | |  |  |  |  |  | |
| **7** | **% качества знаний** | | |  |  |  |  |  | |
| **8** | **Средний балл** | | |  |  |  |  |  | |
| ***Итоги выполнения теста. Выполнили правильно.*** | | | | | | | | | | |
| 1 | Задание №1 | | |  |  |  |  |  | |
| 2 | Задание №2 | | |  |  |  |  |  | |
| 3 | Задание №3 | | |  |  |  |  |  | |
| 4 | Задание №4 | | |  |  |  |  |  | |
| 5 | Задание №5 | | |  |  |  |  |  | |
| 6 | Задание №6 | | |  |  |  |  |  | |
| 7 | Задание №7 | | |  |  |  |  |  | |
| 8 | Задание №8 | | |  |  |  |  |  | |
| 9 | Задание №9 | | |  |  |  |  |  | |
| 10 | Задание №10 | | |  |  |  |  |  | |
| ***Допустили ошибки при выполнении*** | | |  | | | | | |
| 1 | | Задание №1 | |  |  |  |  |  | |
| 2 | | Задание №2 | |  |  |  |  |  | |
| 3 | | Задание №3 | |  |  |  |  |  | |
| 4 | | Задание №4 | |  |  |  |  |  | |
| 5 | | Задание №5 | |  |  |  |  |  | |
| 6 | | Задание №6 | |  |  |  |  |  | |
| 7 | | Задание №7 | |  |  |  |  |  | |
| 8 | | Задание №8 | |  |  |  |  |  | |
| 9 | | Задание №9 | |  |  |  |  |  | |
| 10 | | Задание №10 | |  |  |  |  |  | |

**Литература:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: текст с изм. и доп. / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011. – 33 с. – (Стандарты второго поколения)
2. Планируемые результаты начального общего образования / (Л.Л. Алексеева, С.В. Анащенкова, М.З. Биболетова и др.); под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой – М.: Просвещение, 2009. – 120 с. (с. 22-26)
3. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С. Савинов]. – 2-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2010. – 204 с. (с. 119-125)
4. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий.В 3ч.Ч..1/М.Ю.Демидова, С.В.Иванов, О.А.Карабанова и др.; под ред. Г.С.Ковалёвой , О.Б.Логиновой .- 2-е изд.-М.: Просвещение, 2010.-215м.-( Стандарты второго поколения ).

**Диагностическая работа для учащихся 2 классов.**

**Коми язык**

I вариант.

|  |
| --- |
| Уважаемый второклассник!  Эта работа поможет тебе показать уровень своих знаний по коми языку.  Вдумчиво читай инструкции к заданиям. Обрати внимание , что в некоторых заданиях есть только один правильный ответ, в некоторых нужен письменный ответ.  Желаем удачи! |

**1**.Подпиши рисунки и подчеркни буквы, которые встречаются только в коми языке.

  

…………………… …………………… ………………. ………………….

**2**.Допиши буквы в словах.

Шонд…, г…рд, …дзöс, кан…,

дзори….., час…, ы…..ыд.

**3**.Выбери название предмета по картинке .



а) мазi в) шондi

б) акань г) коз

**4**.Как звучит число **17** на коми языке.

а) ӧти в)дас сизим

б) дас кык г) кызь

**5**.Выбери группу букв, которых **нет** в русском языке.

а) о, а, у в) дж, и, к

б) i, дж, дз г) я, н, э

**6**.В каком слове пишется **коми i** .

а) чер(и. i) в) дзор(и,i)дз

б) шонд(и,i) г) юрс(и.i)

**7**. Выбери слова, отвечающие на вопрос **МЫЙ?**

а) ошпи в) пон

б) öшинь г) кань

**8**. Закончи предложение.

**Кань куйлӧ** ………….

а) пызан вылын. в) пызан сайын.

б) пызан улын. г) пызан дорын.

**9**. К какой группе слов относится **МӦС ?**

а) вӧрса олысь в) гортса пемӧс

б) паськöм г) сёян—юан

**10**.Ответь на вопросы:

а) **Тэ кодi ?** …………………………………………………………………………

б) **Кымын тэныд арöс ?** ………………………………………………………………

в) **Кодi тэнад эм ?** ……………………………………………………………………..

г) **Конi тэ олан ?** ……………………………………………………………………….

**Диагностическая работа для учащихся 2 классов.**

**Коми язык**

2 вариант.

|  |
| --- |
| Уважаемый второклассник!  Эта работа поможет тебе показать уровень своих знаний по коми языку.  Вдумчиво читай инструкции к заданиям. Обрати внимание , что в некоторых заданиях есть только один правильный ответ, в некоторых нужен письменный ответ.  Желаем удачи! |

**1**.Подпиши рисунки и подчеркни буквы, которые встречаются только в коми языке.

  

…………………… …………………… ………………. ………………….

**2**.Допиши буквы в словах.

Шонд…, ы…..ыд, нян…, г…рд,

…дзӧс, дзори….., час…,

**3**.Выбери название предмета по картинке .



а) мазi в) шондi

б) акань г) коз

**4**.Как звучит число **12** на коми языке.

а) ӧти в) дас сизим

б) дас кык г) кызь

**5**.Выбери группу букв, которых **нет** в русском языке.

а) о, а, ы в) дж, и, к

б) я, н, дз г) i,тш, дз

**6**.В каком слове пишется **коми i** .

а) чер(и. i) в) маз(и,i)

б) с(и,i)н г) юрс(и.i)

**7**. Выбери слова, отвечающие на вопрос **КОДI ?**

а) кымöр в) öшкамӧшка

б) ӧшинь г) кань

**8**. Закончи предложение.

**Зонка пукалö** ………….

а) пызан вылын. в) пызан сайын.

б) пызан улын. г) пызан дорын.

**9**. К какой группе слов относится **КӦИН ?**

а) вӧрса олысь в) гортса пемӧс

б) паськöм г) сёян—юан

**10**.Ответь на вопросы:

а) **Тэ кодi ?** …………………………………………………………………………

б) **Кымын тэныд арöс ?** ………………………………………………………………

в) **Кодi тэнад эм ?** ……………………………………………………………………..

г) **Конi тэ олан ?** ……………………………………………………………………….