**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

 **«Средняя общеобразовательная школа» с. Ношуль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено** | **Согласовано** | **Утверждено** |
| на ШМС учителейПротокол № 3 от 02.04.2019 | заместителем директора по УВР Иевлевой Н.П. | приказом по МБОУ «СОШ» с.Ношульот 05.04.2019г. № 70А |

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**промежуточной аттестации по учебному предмету**

Коми язык как неродной 7 класс

(наименование учебного предмета)

Основное общее образование

(уровень образования)

учителем Можеговой Ольгой Александровной

(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

**1. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню**

**подготовки учащихся 7 классов для проведения**

**промежуточной аттестации по коми языку**

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки для проведения промежуточной аттестации по коми языку для 7 класса составлен в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (статьи 11, 12, 13, 48 ч.1 п.1), национально-региональным компонентом государственных образовательных стандартов РК для общеобразовательных учреждений начального, основного, среднего общего образования (Указ Главы РК от 13.07.2001г. №301 «О национально-региональном компоненте государственных образовательных стандартов РК для общеобразовательных учреждений), с учетом программно-методического сборника для 5-9 классов (Сост. Г.И. Ватаманова, Ж.Г. Сизева, Е.Н. Ярошенко; Коми республик. ин-т развития образования и переподготовки кадров. – Сыктывкар, 2007 год. «Допущено Министерством образования и высшей школы РК»).

**Требования к уровню подготовки учащихся**

1. Овладеть лексическим минимумом (200 слов).

2. Уметь правильно произносить слова и словосочетания.

3. Читать и понимать общее содержание текстов с небольшим количеством незнакомых слов.

4. Владеть способами выражения отрицания.

5. Применять основные правила орфографии и пунктуации.

6. Уметь составлять определённые синтаксические конструкции.

7. Уметь толковать значение общеупотребляемых слов, подбирать к ним синонимы, антонимы, различать явления омонимии, употреблять в речи фразеологизмы.

8. Воспринимать информацию на слух в нормальном темпе (аудирование).

9. Грамотно писать диктанты, сочинения, изложения.

10. Составлять простой план текста.

11. Пользоваться различными видами словарей (коми-русским, русско-коми, этимологическим, синонимов, антонимов, орфографическим).

12. Уметь вести беседы на различные темы.

13. Определять структуру текста, делить текст на части, определять тему и идею.

**2. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2017 году промежуточной аттестации учащихся 7 классов по КОМИ ЯЗЫКУ**

**2.1. Назначение КИМ для итоговой контрольной работы** – определение уровня достижения планируемых результатов освоения учащимися 7 классов основной образовательной программы основного общего образования. Промежуточная аттестация учащихся 7 классов проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**2.2. Документы, определяющие содержание КИМ**

Содержание контрольной работы определяется на основе:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ) ст.2 п.22, ст.58 п.1.
2. Федеральный Базисный учебный план (приказ МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»).
3. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089»).
4. Приказ Министерства образования РФ от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 («Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г.)
7. Устав ОО.
8. Основная образовательная программа основного общего образования.
9. Положение о системе отметок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс (приказ об утверждении от 11.10.2013 года №04/554).
10. РУП по учебному предмету «Коми язык»

**2.3. Характеристика структуры и содержания КИМ**

Каждый вариант КИМ включает в себя 7 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

В итоговой контрольной работе предложены следующие разновидности заданий:

– задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного краткого ответа;

–задания на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов.

 – задание открытого типа с развёрнутым ответом (описание), проверяющее умение создавать собственное высказывание. Распределение заданий представлено в таблице.

Распределение заданий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Максимальныйбалл | Типы заданий |
| 1 | 8 | Задание на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня. |
| 2 | 4 | Задание открытого типа на запись самостоятельно сформулированного ответа. |
| 3 | 3 | Задание открытого типа на запись самостоятельно сформулированного краткого ответа. |
| 4 | 2 | Задание на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов. |
| 5 | 2 | Задание на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов. |
| 6 | 2 | Задание открытого типа на запись самостоятельно сформулированного ответа. |
| 7 | 4 | Задание открытого типа с развёрнутым ответом (описание), проверяющее умение создавать собственное высказывание. |

Все задания итоговой контрольной работы (промежуточной аттестации) для учащихся 7 классов распределены по уровням сложности.

*Распределение заданий работы по уровням сложности*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень сложности заданий | Количество заданий | Максимальныйбалл |
| Базовый | 5 | 19 |
| Повышенный | 2 | 6 |
| Итого | 7 | 25 |

**2.4. Продолжительность итоговой контрольной работы по русскому языку**

На выполнение итоговой контрольной работы отводится 40 минут.

**2.5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и итоговой контрольной работы в целом**

Ответ на задание №1(добавить слова в тексте) оценивается 8 баллов. За верное выполнение каждого задания этой работы учащийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется ноль баллов. В задании №2 (ответить на вопросы) при каждом верном ответе выставляется 1 балл, итого 4 балла. Максимальное количество баллов за задание №3 – 3 балла. Задания №4, 5, 6 оцениваются в 2 балла. Максимальное количество баллов за задание открытого типа с развёрнутым ответом (описание) – 4.

Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей итоговой контрольной работы, – 25.

**2.6.Обобщенный план итоговой контрольной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Раздел программы | Проверяемый результат | Уровень сложности | Максимальный балл за выполнение заданий |
| 1 | Лексика | - распознавание и употребление основных значений изученных лексических единиц (словосочетаний, реплик-клише речевого этикета).  | Б | 8 |
| 2 | Лексика. Синтаксис | - составление определённых синтаксических конструкций. | Б | 4 |
| 3 | Грамматика | - образование существительных от глаголов. | Б  | 3 |
| 4 | Грамматика | - распознавание причастий с помощью суффиксов.  | П | 2 |
| 5 | Краеведение | - использование межпредметных знаний о Республики Коми. | Б | 2 |
| 6 | Лексика/Краеведение  | - употребление изученных лексических единиц. | Б | 2 |
| 7 | Грамматика | - составление письменного высказывания. | П | 4 |
| Всего заданий – **7**; из них по типу заданий: с кратким ответом – **5**; с развернутым ответом – **2**; по уровню сложности: Б – **5**; П – 2.Максимальный балл – **25**Общее время выполнения работы – **40 минут**. |

**3. Инструкция по проверке и оценке итоговой контрольной работы**

***Критерии оценивания задания:***

1) В заданиях с выбором ответа из предложенных вариантов учащийся должен выбрать только верный ответ.

2) Каждое верно выполненное задание по «Грамматике» оценивается в 2 балла. Задания по разделам «Лексика. Краеведение. Синтаксис» в 1 балл за верный ответ. Задания повышенного уровня по составлению собственного письма личного характера по плану оценивается следующим образом:

- 4 балла – задание выполнено полностью: коммуникативная задача решена. Использована разнообразная лексика и различные грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче (допускается не более 2-х языковых ошибок, не затрудняющих понимание);

- 3 балла – задание выполнено: коммуникативная задача решена. Текст логично выстроен и разделен на абзацы; правильно использованы языковые средства для передачи логической связи; оформление текста соответствует нормам. Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 4 -х негрубых языковых ошибок), или языковые ошибки отсутствуют, но используются лексические единицы и грамматические структуры только элементарного уровня. Допущено не более 2 орфографических и пунктуационных ошибок.

- 2 балла (1 балл) – задание выполнено частично: коммуникативная задача решена, но имеются недостатки (1-2) при использовании средств логической связи, при делении на абзацы или имеются отдельные нарушения в структурном оформлении текста. Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 5-ти негрубых языковых ошибок), или допущены языковые ошибки, которые затрудняют понимание (не более 1-2 грубых ошибок). Допущено 3-4 орфографических и пунктуационных ошибки.

- 0 баллов – задание не выполнено: текст не соответствует требуемому объему или текст выстроен нелогично; допущены многочисленные ошибки в структурном оформлении или оформление текста не соответствует нормам. Допущены многочисленные орфографические, пунктуационные и языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста.

За выполнение итоговой контрольной работы выставляется отметка по пятибалльной шкале.

Максимальное количество баллов, которое может получить учащийся за выполнение всей итоговой контрольной работы, – 25.

За выполнение итоговой контрольной работы выставляется отметка по пятибалльной шкале.

*Определение итоговой оценки*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| % выполнения от максимального балла | Количество баллов | Цифровая отметка |  Уровневая шкала |
| 90% -100% | 23-25 | 5 | Повышенный |
| 70% - 89% | 18-22 | 4 | Базовый |
| 35% - 69% | 9-21 | 3 | Базовый |
| 34% | 0-8 | 2 | Недостаточный |

**4. Инструктаж для учащихся / учителей**

**Инструктаж для учителя**

Цель работы: определение уровня достижения планируемых результатов освоения учащимися 6-х классов основной образовательной программы основного общего образования.

Работа носит **итоговый** характер. Задания считаются выполненными при отсутствии ошибок. Если задание имеет один верный ответ, а учащийся отметил два варианта ответов, то задание считается невыполненным.

При занесении результатов итоговой контрольной работы в предложенную сводную таблицу фиксирования результатов (или в электронный шаблон) напротив порядкового номера учащегося ставятся:

**для заданий 1:**

**- каждое верное** употребление основных значений изученных лексических единиц оценивается в 1 балл; максимальный балл – 8.

**для задания 2:**

- **каждое верное** составление определённой синтаксической конструкции оценивается в 1 балл; максимальный балл – 4;

**для задания 3:**

- **каждое верное** образование существительного от глагола оценивается в 1 балл; максимальный балл – 3;

**для задания 4, 5, 6:**

- **каждый верно** составленный ответ оценивается в 1 балл; максимальный балл каждом задании – 2;

**для задания 7:**

"4" в случае, если учащийся выполнил задание верно;

«3» в случае, если выполнил частично верно;

«2», «1» в случае, если учащийся выполнил с лексическими ошибками, недостатками (1-2) при использовании средств логической связи, имеются отдельные нарушения в структурном оформлении текста.

"0" в случае, если учащийся выполнил задание неверно или не выполнил задание.

Время проведения работы 40 минут.

Этапы проведения работы:

1) вводный инструктаж для детей об особенностях данной работы: 2 минуты;

2) заполнение титульного листа (перед началом выполнения работы, на доске, должен быть оформлен образец заполнения титульного листа): 2 минуты;

3) выполнение заданий работы: 36 минут.

**Инструктаж для учащихся**

Уважаемые учащиеся!

Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация) по коми языку за курс 6 класса состоит из 10 заданий. На выполнение работы по коми языку отводится 40 минут.

 При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные за выполнение заданий, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов. Желаем успеха!

**5. Рекомендации по обработке данных.**

**Форма отчёта**

**Анализ результатов СКР по коми языку в 7 классах**

Дата проведения СКР:

Цель: проверить уровень сформированности базовых предметных компетенций у учащихся, выявить типичные пробелы в знаниях учащихся, определить итоговый уровень класса.

**Таблица 1. Результаты промежуточного контроля по классу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во учащихся в классе** | **Кол-во учащихся, писавших работу** | **Учитель** | **Справились с работой****("5", "4", "3")** | **Получили отметку "2"** | **Процент качества****("4" и "5")** | **Уровень усвоения программы** |
| **Кол-во** **уч-ся** | **Процент усвоения** | **Кол-во уч-ся** | **Процент** |
| 7а |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7б |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7в |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7г |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7з |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Примечание: указать, кто не писал работу, причина**

**Таблица 2. Уровень выполнения заданий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Уровень выполнения заданий** | **№ заданий** |
| **Лексика** | **Лексика/****Синтаксис** | **Грамматика** | **Краеведение/****Лексика** | **Грамматика****(письменная речь)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 7а | Верно |  |  |  |  |  |  |  |
| Неверно |  |  |  |  |  |  |  |
| Не приступали |  |  |  |  |  |  |  |
| **% выполнения задания** |  |  |  |  |  |  |  |
| 7б | Верно |  |  |  |  |  |  |  |
| Неверно |  |  |  |  |  |  |  |
| Не приступали |  |  |  |  |  |  |  |
| **% выполнения задания** |  |  |  |  |  |  |  |
| 7в  | Верно |  |  |  |  |  |  |  |
| Неверно |  |  |  |  |  |  |  |
| Не приступали |  |  |  |  |  |  |  |
| **% выполнения задания** |  |  |  |  |  |  |  |
| 7г | Верно |  |  |  |  |  |  |  |
| Неверно |  |  |  |  |  |  |  |
| Не приступали |  |  |  |  |  |  |  |
| **% выполнения задания** |  |  |  |  |  |  |  |
| 7з | Верно |  |  |  |  |  |  |  |
| Неверно |  |  |  |  |  |  |  |
| Не приступали |  |  |  |  |  |  |  |
| **% выполнения задания** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого по классам** |  |  |  |  |  |  |  |
| Верно |  |  |  |  |  |  |  |
| Неверно |  |  |  |  |  |  |  |
| Не приступали |  |  |  |  |  |  |  |
| **% выполнения задания** |  |  |  |  |  |  |  |

Список группы учебного риска

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф. И. учащегося** | **Процент выполнения работы** |

**КЛЮЧИ/ОТВЕТЫ к итоговой контрольной работе по коми языку в 7 классе**

**ВАРИАНТ 1.**

**1) Лыддьы, содты кывъяс. Прочитай, добавь слова.**

Сикт шöрын сулалö миян школа. Сійö кык судтаа, мугöм рöма. Школаын уна велöдчан вежöс. Медводдза судтаын спортивнöй зал. Сэні ми котралам, чеччалам, ворсам футболысь да волейболысь. Мöд судтаын актöвöй зал. Гажлунъяс дырйи сэні сьылам, йöктам, висьталам кывбуръяс, петкöдлам сценкаяс. Медся интереснöй вежöсыс – физика кабинет. Татысь аддзан быдсяма опыт вöчан дозъяс, микроскопъяс, приборъяс.

Школа гöгöр быдмöны кыдзьяс да пелысьяс. Öшинь улö тулыснас пуктім мича дзоридзьяс, öні наöн нимкодясям. Миянлы школаын гажа да лöсьыд.

**2) Вочавидз юалöмъяс вылö. Ответь на вопросы:**

1. Кöнi сулалö школа? Сикт шöрын сулалö миян школа

2. Мый быдмö школа гöгöр? Школа гöгöр быдмöны кыдзьяс да пелысьяс.

3. Кутшöм судта вылын спортивнöй зал? Медводдза судтаын спортивнöй зал.

4. Мый эм физика вежöсын? вежöсын опыт вöчан дозъяс, микроскопъяс.

4балла

**3) Веж коми кыв вылö. Замени комиязычным словом.**

спортивнöй зал-котраланiн; школа-велöдчанiн; актöвöй зал-сьылан-йöктанiн.

3 балла

**4) Визьнит шöркыв. Подчеркни причастие:**

серпасалöм серпасавны радейтны радейтана

2 балла

**5) Бöрйы вочакыв. Выбери верный ответ.**

1. Кулӧмдiн районлӧн шӧрин:

а) Айкатыла, б) Абъячой, в) Кулӧмдiн, г)Усть-Цильма, д) Троицко-Печорск

2. Из шом перйӧны …

а) Сыктывкарын, б) Емваын, в) Воркутаын, г) Интаын, д) Усинскын 2 балла

**6) Гиж водзö кывъяс. Продолжи ряд слов.**

Ляз, паренча, картупеля шаньга, шома шыд.

**7) Гиж «Ме ола Коми Республикаын» висьт. Напиши рассказ «Я живу в Коми Республике» по плану:**

1. Где ты живешь.

2. Величина РК.

3. Количество городов, самый северный, самый южный.

4. Чем богата РК (полезные ископаемые, лес, дичь, рыба…).

**КЛЮЧИ/ОТВЕТЫ к итоговой контрольной работе по коми языку в 7 классе**

**ВАРИАНТ 2.**

**1) Лыддьы, содты кывъяс. Прочитай, добавь слова.**

Сикт шöрын сулалö миян школа. Сійö кык судтаа, мугöм рöма. Школаын уна велöдчан вежöс. Медводдза судтаын спортивнöй зал. Сэні ми котралам, чеччалам, ворсам футболысь да волейболысь. Мöд судтаын актöвöй зал. Гажлунъяс дырйи сэні сьылам, йöктам, висьталам кывбуръяс, петкöдлам сценкаяс. Медся интереснöй вежöсыс – физика кабинет. Татысь аддзан быдсяма опыт вöчан дозъяс, микроскопъяс, приборъяс.

Школа гöгöр быдмöны кыдзьяс да пелысьяс. Öшинь улö тулыснас пуктім мича дзоридзьяс, öні наöн нимкодясям. Миянлы школаын гажа да лöсьыд.

**2) Вочавидз юалöмъяс вылö. Ответь на вопросы:**

1. Кутшöм школа? Сійö кык судтаа, мугöм рöма.

2. Кöнi быдмöны пуяс? Школа гöгöр быдмöны кыдзьяс да пелысьяс.

3. Кутшöм судта вылын актöвöй зал? Мöд судтаын актöвöй зал.

4. Мый вöчöны челядь актöвöй залын? Сэні сьылам, йöктам, висьталам кывбуръяс, петкöдлам сценкаяс.

4балла

**3) Веж коми кыв вылö. Замени комиязычным словом.**

библиотека - лыддьысянiн; столовая - сёянiн; игровая - ворсанiн.

3 балла

**4) Визьнит шöркыв. Подчеркни причастие:**

серпасалöм серпасавны радейтны радейтана

2 балла

**5) Бöрйы вочакыв. Выбери верный ответ.**

1. Луздор районлӧн шӧрин:

а) Айкатыла, б) Абъячой, в) Кулӧмдiн, г)Усть-Цильма, д) Троицко-Печорск

2. Мусир перйӧны …

а) Сыктывкарын, б) Емваын, в) Воркутаын, г) Интаын, д) Усинскын 2 балла

**6) Гиж водзö кывъяс. Продолжи ряд слов.**

Чуман, туис, пестер, ва пельса.

**7) Гиж «Ме ола Коми Республикаын» висьт. Напиши рассказ «Я живу в Коми Республике» по плану:**

1. Где ты живешь.

2. Величина РК.

3. Количество городов, самый северный, самый южный.

4. Чем богата РК (полезные ископаемые, лес, дичь, рыба…).

5. Прославленные жители.

Отсöг вылö кывъяс: медся, войвыв, лунвыв, перйöны.

**Итоговая контрольная работа**

**(промежуточная аттестация)**

 **по КОМИ ЯЗЫКУ за курс 7 класса.**

 **Инструкция по выполнению работы**

Контрольная работа состоит из 7 заданий. На выполнение работы по коми языку отводится 40 минут.

 При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные за выполнение заданий, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов. Желаем успеха!

**ВАРИАНТ 1.**

**1) Лыддьы, содты кывъяс. Прочитай, добавь слова.**

Сикт шöрын сулалö миян школа. Сійö \_\_\_\_\_\_\_, мугöм рöма. Школаын уна велöдчан \_\_\_\_\_\_\_. Медводдза судтаын спортивнöй зал. Сэні ми котралам, \_\_\_\_\_\_\_\_, ворсам \_\_\_\_\_\_\_ да волейболысь. Мöд судтаын актöвöй зал. Гажлунъяс дырйи сэні сьылам, \_\_\_\_\_\_\_, висьталам кывбуръяс, петкöдлам сценкаяс. Медся интереснöй вежöсыс – физика кабинет. Татысь аддзан быдсяма опыт вöчан дозъяс, \_\_\_\_\_\_\_\_, приборъяс.

Школа \_\_\_\_\_\_ быдмöны кыдзьяс да пелысьяс. Öшинь \_\_\_ тулыснас пуктім мича дзоридзьяс, öні наöн нимкодясям. Миянлы школаын гажа да лöсьыд.

Отсöг вылö: вежöс; чеччалам ; кык судтаа; футболысь; микроскопъяс, гöгöр; йöктам; улö.

**2) Вочавидз юалöмъяс вылö. Ответь на вопросы:**

1. Кöнi сулалö школа? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Мый быдмö школа гöгöр? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Кутшöм судта вылын спортивнöй зал?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Мый эм физика вежöсын? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3) Веж коми кыв вылö. Замени комиязычным словом.**

спортивнöй зал - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; школа - \_\_\_\_\_\_\_\_; актöвöй зал - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**4) Визьнит шöркыв. Подчеркни причастие:**

серпасалöм серпасавны радейтны радейтана

**5) Бöрйы вочакыв. Выбери верный ответ.**

1. Кулӧмдiн районлӧн шӧрин:

а) Айкатыла, б) Абъячой, в) Кулӧмдiн, г)Усть-Цильма, д) Троицко-Печорск

2. Из шом перйӧны …

а) Сыктывкарын, б) Емваын, в) Воркутаын, г) Интаын, д) Усинскын

**6) Гиж водзö кывъяс. Продолжи ряд слов.**

Ляз, паренча, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**7) Гиж «Ме ола Коми Республикаын» висьт. Напиши рассказ «Я живу в Коми Республике» по плану:**

1. Где ты живешь.

2. Величина РК.

3. Количество городов, самый северный, самый южный.

4. Чем богата РК (полезные ископаемые, лес, дичь, рыба…).

5. Прославленные жители.

Отсöг вылö кывъяс: медся, войвыв, лунвыв, перйöны.

**Итоговая контрольная работа**

**(промежуточная аттестация)**

 **по КОМИ ЯЗЫКУ за курс 7 класса.**

 **Инструкция по выполнению работы**

Контрольная работа состоит из 7 заданий. На выполнение работы по коми языку отводится 40 минут.

 При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные за выполнение заданий, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов. Желаем успеха!

**ВАРИАНТ 2.**

**1) Лыддьы, содты кывъяс. Прочитай, добавь слова.**

Сикт шöрын сулалö миян школа. Сійö \_\_\_\_\_\_\_, мугöм рöма. Школаын уна велöдчан \_\_\_\_\_\_\_. Медводдза судтаын спортивнöй зал. Сэні ми котралам, \_\_\_\_\_\_\_\_, ворсам \_\_\_\_\_\_\_ да волейболысь. Мöд судтаын актöвöй зал. Гажлунъяс дырйи сэні сьылам, \_\_\_\_\_\_\_, висьталам кывбуръяс, петкöдлам сценкаяс. Медся интереснöй вежöсыс – физика кабинет. Татысь аддзан быдсяма опыт вöчан дозъяс, \_\_\_\_\_\_\_\_, приборъяс.

Школа \_\_\_\_\_\_ быдмöны кыдзьяс да пелысьяс. Öшинь \_\_\_ тулыснас пуктім мича дзоридзьяс, öні наöн нимкодясям. Миянлы школаын гажа да лöсьыд.

Отсöг вылö: вежöс; чеччалам ; кык судтаа; футболысь; микроскопъяс, гöгöр; йöктам; улö.

**2) Вочавидз юалöмъяс вылö. Ответь на вопросы:**

1. Кутшöм школа? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Кöнi быдмöны пуяс? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Кутшöм судта вылын актöвöй зал?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Мый вöчöны челядь актöвöй залын?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3) Веж коми кыв вылö. Замени комиязычным словом.**

библиотека - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; столовая - \_\_\_\_\_\_\_\_; игровая - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**4) Визьнит шöркыв. Подчеркни причастие:**

серпасалöм серпасавны радейтны радейтана

**5) Бöрйы вочакыв. Выбери верный ответ.**

1. Луздор районлӧн шӧрин:

а) Айкатыла, б) Абъячой, в) Кулӧмдiн, г)Усть-Цильма, д) Троицко-Печорск

2. Мусир перйӧны …

а) Сыктывкарын, б) Емваын, в) Воркутаын, г) Интаын, д) Усинскын

**6) Гиж водзö кывъяс. Продолжи ряд слов.**

Чуман, туис, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**7) Гиж «Ме ола Коми Республикаын» висьт. Напиши рассказ «Я живу в Коми Республике» по плану:**

1. Где ты живешь.

2. Величина РК.

3. Количество городов, самый северный, самый южный.

4. Чем богата РК (полезные ископаемые, лес, дичь, рыба…).

5. Прославленные жители.

Отсöг вылö кывъяс: медся, войвыв, лунвыв, перйöны.

**КЛЮЧИ/ОТВЕТЫ к итоговой контрольной работе по коми языку в 7 классе**

**ВАРИАНТ 2.**

**1) Лыддьы, содты кывъяс. Прочитай, добавь слова.**

Сикт шöрын сулалö миян школа. Сійö кык судтаа, мугöм рöма. Школаын уна велöдчан вежöс. Медводдза судтаын спортивнöй зал. Сэні ми котралам, чеччалам, ворсам футболысь да волейболысь. Мöд судтаын актöвöй зал. Гажлунъяс дырйи сэні сьылам, йöктам, висьталам кывбуръяс, петкöдлам сценкаяс. Медся интереснöй вежöсыс – физика кабинет. Татысь аддзан быдсяма опыт вöчан дозъяс, микроскопъяс, приборъяс.

Школа гöгöр быдмöны кыдзьяс да пелысьяс. Öшинь улö тулыснас пуктім мича дзоридзьяс, öні наöн нимкодясям. Миянлы школаын гажа да лöсьыд.

**2) Вочавидз юалöмъяс вылö. Ответь на вопросы:**

1. Кутшöм школа? Сійö кык судтаа, мугöм рöма.

2. Кöнi быдмöны пуяс? Школа гöгöр быдмöны кыдзьяс да пелысьяс.

3. Кутшöм судта вылын актöвöй зал? Мöд судтаын актöвöй зал.

4. Мый вöчöны челядь актöвöй залын? Сэні сьылам, йöктам, висьталам кывбуръяс, петкöдлам сценкаяс.

4балла

**3) Веж коми кыв вылö. Замени комиязычным словом.**

библиотека - лыддьысянiн; столовая - сёянiн; игровая - ворсанiн.

3 балла

**4) Визьнит шöркыв. Подчеркни причастие:**

серпасалöм серпасавны радейтны радейтана

2 балла

**5) Бöрйы вочакыв. Выбери верный ответ.**

1. Луздор районлӧн шӧрин:

а) Айкатыла, б) Абъячой, в) Кулӧмдiн, г)Усть-Цильма, д) Троицко-Печорск

2. Мусир перйӧны …

а) Сыктывкарын, б) Емваын, в) Воркутаын, г) Интаын, д) Усинскын 2 балла

**6) Гиж водзö кывъяс. Продолжи ряд слов.**

Чуман, туис, пестер, ва пельса.

**7) Гиж «Ме ола Коми Республикаын» висьт. Напиши рассказ «Я живу в Коми Республике» по плану:**

1. Где ты живешь.

2. Величина РК.

3. Количество городов, самый северный, самый южный.

4. Чем богата РК (полезные ископаемые, лес, дичь, рыба…).

5. Прославленные жители.

Отсöг вылö кывъяс: медся, войвыв, лунвыв, перйöны.