**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа» с. Ношуль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено** | **Согласовано** | **Утверждено** |
| на ШМС учителей Протокол № 3 от 02.04.2019 | заместителем директора по УВР Иевлевой Н.П. | приказом по МБОУ «СОШ» с.Ношуль  от 05.04.2019 № 70А |

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**промежуточной аттестации по учебному предмету**

Математика, 3 класс

(наименование учебного предмета)

Начальное общее образование

(уровень образования)

учителем Шулеповой Валентиной Савельевной

(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

**Спецификация**

**итоговой работы для учащихся 3 класса по математике.**

С помощью данной работы оценивается достижение обучающимися планируемых результатов обучения в соответствии требованиями ФГОС начального общего образования по математике.

Документы, определяющие содержание итоговой работы

Содержание и структура итоговой работы по предмету «Математика» разработаны на основе следующих документов и методических материалов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. / М-во образования и науки Рос. Федерации. - М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения)

2. Планируемые результаты начального общего образования / (Л.Л. Алексеева, С.В. Анащенкова, М.З. Биболетова и др.); под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. -3-е изд. - М.: Просвещение, 2011.

3. Оценка достижения планируемых результатов обучения в начальной школе / (М.Ю. Демидова, С.В. Иванов и др.); под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2011.

На основании данных документов разработан кодификатор, определяющий в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Математика» за 3 класс.

Условия проведения время выполнения итоговой работы

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Для выполнения работы необходима линейка с делениями, ручка и карандаш.

Структура и содержание итоговой работы

Содержание работы обеспечивает проверку овладения планируемыми результатами стандарта за курс 3 класса, зафиксированными в блоке « Требования к уровню подготовки за курс 3 класса». «Числа и арифметические действия с ними», «Работа с текстовыми задачами», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Величины и зависимости между ними», «Работа с информацией». Полнота проверки математической подготовки учащихся реализуется за счет включения заданий, составленных на материале каждого из этих разделов.

Итоговая работа содержит 5 задания базового уровня сложности и 1 задание повышенной сложности.

В целом все варианты работы обеспечивают проверку на базовом и повышенном уровнях всех планируемых результатов.

КОДИФИКАТОР

планируемых результатов освоения основной образовательной программы за курс 3 класса по математике для проведения процедур оценки учебных достижений обучающихся

В таблице 1 представлен перечень элементов предметного содержания проверяемых на контрольной работе

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Код | Описание элементов предметного содержания |
| 1.1 | Числа и арифметические действия с ними |
| 1.2 | Работа с текстовыми задачами |
| 1.3 | Пространственные отношения. Геометрические фигуры и величины |

таблица 2

Перечень элементов метапредметного содержания проверяемых на контрольной работы

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| код | Описание элементов метапредметного содержания |
| 2.1 | Умение наблюдать, сравнивать, делать выводы |
| 2.2 | Умение анализировать , логически рассуждать |
| 2.3 | Умение моделировать |
| 2.4 | Умение выполнять задание по инструкции |
| 2.5 | Умение выполнять задание по алгоритму |
| 2.6 | Умение прогнозировать результат |
| 2.7 | Умение выполнять проверку выполненного задания |
| 2.8 | Умение определять понятия |
| 2.9 | Умение работать с информацией |
| 2.10 | Освоение способов решения задач творческого и поискового характера |

таблица 3

Перечень к уровню подготовки учащихся

|  |  |
| --- | --- |
| код | Планируемые результаты обучения, проверяемые умения |
| 3.1 | Составлять последовательности ( цепочки) предметов, чисел, фигур и др. по заданному правилу |
| 3.2 | Выполнять устно сложение и вычитание, внетабличное умножение и деление в пределах 1000; |
| 3.3 | Устанавливать порядок действий в числовом выражении со скобками; находить значение выражения, содержащее несколько арифметических действий |
| 3.4 | Анализировать задачу, устанавливать взаимосвязь между условием и вопросов задачи, решать задачи арифметическим способом |
| 3.5 | Планировать ход решения задачи, оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи |
| 3.6 | Решать задачи на приведение к единице |
| 3.7 | Решать задачи поискового и творческого характера |
| 3.8 | Выполнять с помощью линейки построение геометрических фигур, с заданными измерениями ( прямоугольник) |
| 3.9 | Находить периметр и площадь прямоугольника |
| 3.10 | Различать, записывать величины, переходить от одних единиц измерения к другим |
| 3.11 | Выполнять действия с именованными числами |

Спецификация КИМ

Используются следующие условные обозначения:

1. Уровни сложности заданий: Б - базовый, П - повышенный
2. Тип ответа: КО - краткий (в виде числа, нескольких слов); РО - развернутый ответ (запись решения или объяснения полученного ответа)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тип задания | Что проверяется | Тип  ответа | Уровень  сложности | Мак.  балл |
| 1. | Найти значение выражений | 1.1; 2.5;2.7; 3.2 | КО | Б | 8 |
| 2 | Найти значение выражения и определить порядок действий | 1.1; 2.5;2.7; 3.2;3.3 | РО | Б | 2 |
| 3 | Выполнить действия с именованными числами | 1.3; 2.5; 2.8; 3.9; | РО | Б | 4 |
| 4 | Решить задачу | 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 3.4; 3.5; 3.6 | РО | Б | 3 |
| 5 | Начертить прямоугольник, найти периметр и площадь. | 1.3; 2.8; 3.8; 3.9 | РО | Б | 3 |
| 6 | Записать ряд чисел | 1.1; 2.1; 2.2; 2.10; 3.1; 3.7 | РО | П | 5 |

Перевод баллов к 5-бальной отметке

|  |  |
| --- | --- |
| № задания | Количество баллов |
| 1 | Максимальное количество -8  1 балл - за каждое выражение, значение которого найдено правильно |
| 2 | Максимальное количество - 2  1 балл - правильный порядок действий  1 балл - правильные вычисления  0 баллов - неправильный ответ и порядок действий |
| 3 | Максимальное количество - 3  2 балла - допущена 1 ошибка  1 балл - допущено 2 ошибки  0 баллов - допущено 3 ошибки |
| 4 | Максимальное количество - 4 (условие, ход решения, вычисления, оформление ответа)  3 балла - допущена 1 ошибка  2 балла - допущено 2 ошибки  1 балл - допущено 3 ошибки  0 баллов - задание выполнено неправильно |
| 5 | Максимальное количество - 3  2 балла - допущена 1 ошибка  1 балл - допущено 2 ошибки  0 баллов - допущено 3 ошибки |
| 6 | Максимальное количество -5  1 балл - за каждую верную запись |
| Итого | 25 баллов |

Задания 1-5

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Отметка |
| 19-20 | Отметка «5» |
| 15-18 | Отметка «4» |
| 10-14 | Отметка «3» |
| Менее10 баллов | Отметка «2» |

Задание 6

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Отметка |
| 5 баллов | Отметка «5» |
| 4 балла | Отметка «4» |
| 2-3 балла | Отметка «3» |
| Менее 2 баллов | Задание без отметки |

Форма оценочных средств

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование формы оценочного средства | Краткая характеристика формы оценочного средства | Представление типового контрольного задания |
| Контрольная работа | Средство оценки умений обучающихся применять полученные знания для решения задач определенного типа за курс математики 3 класса | Комплект типовых контрольных заданий |

I вариант

1 . Найти значение выражений.

|  |  |
| --- | --- |
| 32 х 3 | 860 - 50 |
| 75 : 5 | 640 + 80 |
| 96 : 16 | 390 - 70 |
| 540 : 90 | 536 - 500 |

2. Найти значение выражений.

( 20 х 3 + 20) : 4 =

3. Сравни.

3ч \* 1 ч 10мин

3кг 450г \* 1кг 380 г

3дм 2см \* 320см

4. Реши задачу.

Из 45 метров ткани сшили 9 одинаковых костюмов . Сколько таких костюмов сошьют из 85 метров ткани?

5. Начерти прямоугольник со сторонами 3см. и 4 см. Найди периметр и площадь прямоугольника.

6\* Запиши ряд из пяти трёхзначных чисел, в котором каждое следующее число уменьшается на 3 единицы.

II вариант

1 . Найти значение выражений.

|  |  |
| --- | --- |
| 24 х 4 | 370 - 40 |
| 69 : 3 | 580 + 50 |
| 91 : 13 | 490 - 80 |
| 630 : 70 | 428 - 400 |

2. Найти значение выражений.

(82 + 18) : 5 х 2=

3. Сравни.

2ч 15мин \* 7ч 30мин

6кг 300г \* 2кг 700г

6дм 3см \* 630см

4. Реши задачу.

3 баночки с яблочным соком стоят 54 рубля. Сколько рублей стоят 5 таких баночек с соком?

5. Начерти прямоугольник со сторонами 5 см. и 2 см. Найди периметр и площадь прямоугольника.

6\* Запиши ряд из пяти трёхзначных чисел, в котором каждое следующее число увеличивается на 3 единицы.