**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа» с. Ношуль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено** | **Согласовано** | **Утверждено** |
| на ШМС учителей  Протокол № 3 от 02.04.2019г. | заместителем директора по УВР Иевлевой Н.П. | приказом по МБОУ «СОШ» с.Ношуль  от 05.04.2019г. № 70А |

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**промежуточной аттестации по учебному предмету**

Обществознание, 5 класс

(наименование учебного предмета)

Основное общее образование

(уровень образования)

учитель Сытарь Ирина Ивановна

Ф.И.О.(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

**Спецификация**

**промежуточной аттестации по обществознанию**

**для обучающихся 5 классов**

**1. Назначение промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения обучающимися 5 классов предметного содержания курса обществознания в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся и выявления динамики результативности обучения.

Промежуточная аттестация охватывает содержание, включенное в УМК по обществознанию 5 класс под редакцией Л.Н. Боголюбова и Л.Ф. Ивановой, используемый в МБОУ «Овсянниковская СОШ» в 5 классах.

**2. Документы, определяющие содержание работы**

1. Обязательный минимум содержания основного общего образования по обществознанию;

2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования (приказ Минобразования России от 17.12.2010 № 1897)

3. Учебный план МБОУ «Овсянниковская СОШ» на 2016/17 учебный год.

4. Рабочие программы основного общего образования по обществознанию на 2016/17 учебный год

**3. Сроки проведения: *май 2017 года***

**4. Форма промежуточной аттестации: *тестирование.***

**5. Условия проведения диагностической работы, включая дополнительные материалы и оборудование:**

***Использование дополнительных и справочных материалов не предусматривается.***

***Время выполнения работы 45 минут***

**6. Характеристика работы**

Каждый вариант диагностической работы состоит из 25-ти заданий: 23-х заданий с выбором ответа (ВО), по одному заданию с правильным соответствием и с кратким ответом (КО).

Диагностическая работа позволяет оценить степень освоения учебного материала при использовании любых УМК по обществознанию.

Задания итоговой контрольной работы охватывают темы курса, изученные обучающимися в 5 классе, включают в себя материал содержательных линий «Общество», «Человек», «Духовная сфера жизни общества», «Познание», «Социальные отношения».

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер** | **Темы** |
| 1 | Что изучает обществознание |
| 2 | ЧЕЛОВЕК |
| 3 | Человек родился |
| 4 | Человек и другие люди |
| 5 | СЕМЬЯ |
| 6 | Семья – ячейка общества |
| 7 | Семейные заботы |
| 8 | Дому нужен хозяин |
| 9 | Делу время, потехе час |
| 10 | ШКОЛА |
| 11 | Профессия - учение |
| 12 | Одноклассники, сверстники, друзья |
| 13 | ТРУД |
| 14 | Труд – основа жизни |
| 15 | Труд и творчество |
| 16 | РОДИНА |
| 17 | Что значит быть патриотом? |
| 18 | Символика России |
| 19 | Гражданин – Отечества достойный сын |
| 20 | Мы - многонациональный народ |

**7. Система оценивания результатов выполнения отдельных заданий и работы в целом**

**Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Все задания оцениваются в 1 балл.

**Нормы оценки знаний за выполнение теста учащихся по обществознанию**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **% выполнения** | 0-35 | 36-63 | 64-84 | 85-100 |
| **Баллы** | 0-8 | 9-15 | 16-21 | 22-25 |
| **Отметка** | «2» | «3» | «4» | «5» |

**«Обществознание» для учащихся 5-х классов**

**Вариант № 1**

**Тестирование** (*max 25 баллов*) Обведите кружочком правильный вариант ответа**.**

**1.** Что отличает животного от человека?

1) преобладание инстинктов и рефлексов в поведении

2) производство орудий труда

3) членораздельная речь

4) способность к прямохождению

**2.** К наследуемым человеком биологическим признакам относится (-ятся)

1) творческие способности

2) знания и умения

3) цвет глаз

4) уровень образования

**3.** Верны ли следующие суждения о хозяйстве семьи?

**А**. В семье существует свой собственный семейный бюджет.

**Б**. Ресурсы, которыми располагает семья, всегда ограниченны.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**4**. Какое положение из перечисленных относится к признакам семьи?

1) объединяет людей с общими интересами

2) объединяет кровных родственников

3) члены семьи имеют общее национальное происхождение

4) члены семьи обязательно имеют общую профессию

**5**. Государственная помощь семье может выражаться в

1) открытии школ и детских садов

2) повышении налогов на доходы семьи

3) пропаганде здорового образа жизни в средствах массовой информации

4) помощи в трудоустройстве пенсионеров

**6**. Предметы, без которых невозможно удовлетворить главные потребности человека, - это

1) предметы роскоши

2) предметы первой необходимости

3) семейные ресурсы

4) результаты творческой деятельности

**7**. Время, которое остается после выполнения обязательных дел, называют

1) рабочим временем

2) свободным временем

3) выходными днями

4) учебным временем

**8**. Верны ли следующие суждения о свободном времени?

**А**. Свободное время необходимо человеку для отдыха.

**Б**. Планирование свободного времени позволяет провести его с большой пользой.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**9**. К хобби, появившимся в последние десятилетия, можно отнести

1) моделирование военной техники

2) складывание мозаики

3) спортивное ориентирование на местности

4) страйкбол

**10**. Когда человек для того, чтобы узнать больше о предмете своего хобби, изучает информацию о нем, читая книги, общаясь с другими людьми, он занимается

1) своей работой

2) самообучением

3) выполнением обязательных заданий

4) ничегонеделанием

**11**. В Российской Федерации обязательным является

1) полное образование

2) среднее профессиональное образование

3) общее образование

4) основное образование

**12**. Формами дополнительного образования являются

1) лабораторная работа по физике

2) соревнования по бегу на школьном стадионе

3) экскурсия в школьный музей

4) посещение теннисной секции в спортивной школе

**13**. Знания, умения и опыт, приобретенные с помощью самостоятельного изучения отдельных наук и областей знания, - это

1) самооценка

2) самообразование

3) самостоятельность

4) самостоятельное планирование свободного времени

**14**. Верны ли следующие суждения о самообразовании?

**А**. Самообразование сопровождает человека всю его жизнь - с детства до старости.

**Б**. Самоконтроль и самооценка помогают выработать новые привычки самостоятельной работы по овладению новыми знаниями и умениями.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**15**. Что из перечисленного НЕ относится к формам самообразования?

1) чтение книг

2) прослушивание лекции на уроке

3) посещение музеев, выставок, галерей

4) просмотр научно-документальных фильмов

**16**. К интеллектуальному труду можно отнести деятельность в сфере такой профессии, как

1) дворник

2) сантехник

3) программист

4) водитель

**17**. К товарам относится

1) налаживание программного обеспечение компьютера системным администратором

2) дизайнерский проект интерьера квартиры

3) создание имиджа поп-звезды

4) новый ноутбук

**18**. Верны ли следующие суждения о правилах общения?

**А**. Общаясь со сверстниками, следует помнить правило: «Относись к другим так, как ты хочешь, чтобы относились к тебе»

**Б**. Для нормального общения следует предъявлять к своим партнерам завышенные требования.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**19**. Создание чего-то нового, не бывалого до сих пор, это

1) игра

2) учеба

3) труд

4) творчество

**20**. Федерация - это

1) государство, состоящее из нескольких независимых территорий

2) многонациональное государство

3) союз, объединения равноправных территорий

4) содружество отдельных государств

**21**. Человек, любящий свое Отечество и преданный ему, - это

1) житель страны

2) иммигрант

3) патриот

4) гражданин

**22**. Основными государственными символами Российской Федерации являются:

1) герб, гимн и флаг Российской Федерации

2) портреты руководителей государства

3) карта территории Российской Федерации

4) Конституция Российской Федерации

**23**. К обязанностям гражданина Российской Федерации НЕ относится

1) соблюдение законов и Конституции

2) защита Отечества

3) участие в выборах

4) уплата налогов

**24**. Установите соответствие между профессией и видом труда, к которому она относится.

ПРОФЕССИЯ, ЗАНЯТИЕ ВИД ТРУДА

А) землепашец 1) физический

Б) учитель 2) интеллектуальный

В) скотовод

Г) астроном

Д) химик

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**25**. С какого года наша страна вновь стала называться Россией? Запиши дату, комбинируя цифры 1 и 9:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**«Обществознание» для учащихся 5-х классов**

**Вариант № 2**

**Тестирование** (*max 25 баллов*) Обведите кружочком правильный вариант ответа**.**

**1.** Что отличает человека от животного?

1) наличие инстинктов и рефлексов

2) двигательная активность

3) членораздельная речь

4) способность использовать природные ресурсы

**2.** К основным инстинктам животного НЕ относится

1) защитная реакция

2) поиск пропитания

3) воспроизведение потомства

4) осознание ответственности за свое поведение

**3**. Верны ли следующие суждения о подростках?

**А**. Подростки спокойны и рассудительны, с ними легко и просто можно решить любую проблему.

**Б**. Подростки противоречивы и склонны к быстрой смене настроения.

1) Верно только А

2) Верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения не верны

**4**. Основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны между собой общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью, - это

1) народность

2) семья

3) класс

4) нация

**5**. Одной из задач семьи является

1) производство продуктов

2) создание новых научных знаний

3) воспитание подрастающего поколения

4) приобретение товаров и услуг

**6**. Запасы средств, используемые для ведения хозяйства, называются

1) трудовыми ресурсами

2) семейными ресурсами

3) полезными ресурсами

4) духовными ценностями

**7**. Выберите из списка занятие, которое является обязательным для школьника.

1) компьютерные игры

2) выполнение домашних заданий

3) посещение стадиона

4) прогулка на свежем воздухе с друзьями

**8**. Верны ли следующие суждения о свободном времени?

**А**. Ребенок не в состоянии сам рационально спланировать свое свободное время.

**Б**. Наличие хобби помогает более рационально проводить время, свободное от школьных занятий

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**9**. Разумная организация свободного времени предполагает

1) ничегонеделание

2) выполнение только того, что необходимо для семьи

3) планирование своего дневного расписание заранее

4) отсутствие какого-либо плана проведение свободного времени

**10**. К числу хобби, пришедших к нам из древности, можно отнести

1) автогонки

2) катание на роликах

3) вязание

4) создание компьютерных игр

**11**. В систему школьного образования включают

1) среднюю (полную) школу

2) высшее образование

3) дополнительное образование

4) среднее профессиональное образование

**12**. Ступенью общего образования является

1) среднее профессиональное образование

2) высшее образование

3) начальная школа

4) послевузовское образование

**13**. Самообразование - это

1) знания, умения и опыт, приобретенные с помощью самостоятельного изучения отдельных предметов

2) усвоение новых знаний в школе

3) подготовка домашних заданий с помощью педагога в группе продленного дня

4) усовершенствование своих знаний во время консультации с учителем-предметником на факультативном занятии

**14**. Верны ли следующие суждения о самообразовании?

**А**. Самообразование помогает укреплению и расширению знаний, полученных в школе.

**Б**. Способность к самообразованию есть только у взрослых.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**15**. К принципиально новым источникам самообразования в современном мире относится

1) чтение книг

2) изучение словарей и энциклопедий

3) анализ статистических данных

4) использование интернет-порталов

**16**. Что из перечисленного НЕ характерно для дружеских отношений?

1) внимание к интересам друга

2) уважение чужого мнения

3) высокомерие

4) доброжелательность

**17**. К физическому труду можно отнести такую профессию, как

1) ученый-биолог

2) химик-теоретик

3) шахтер

4) политик

**18**. Верны ли следующие суждения о национальном составе Российской Федерации?

**А**. Даже самые малочисленные народы в Российской Федерации имеют возможность развивать свою культуру.

**Б**. Среди народов, населяющих Российскую Федерацию, есть малые и многочисленные.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**19**. К услугам относится (-ятся)

1) купленные в магазине кроссовки

2) прием врача в поликлинике

3) новый автомобиль

4) книги, заказанные через интернет

**20**. Российская Федерация состоит из:

1) волостей

2) провинций

3) субъектов

4) департаментов

**21**. Понятие «государственный язык Российской Федерации» означает, что

1) говорить на территории РФ можно только по-русски

2) на русском языке составляются все государственные документы

3) обучение в школах ведется исключительно на русском языке

4) все прочие языки, кроме русского, запрещены на территории Российской Федерации

**22**. Принадлежность к определенной нации - это

1) гражданство

2) подданство

3) национальность

4) этнос

**23**. Основные вопросы государственной жизни страны могут быть решены всеобщим голосованием на

1) выборах

2) забастовке

3) референдуме

4) митинге

**24**. Установите соответствие между видом творческой деятельности и профессией.

ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРОФЕССИЯ

А) танец 1) композитор

Б) живопись 2) балерина

В) музыка 3) архитектор

Г) зодчество 4) художник-иллюстратор

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**25**. Назови столицу субъекта Российской Федерации, в котором ты живешь.

**Нормы оценки знаний за выполнение теста учащихся по обществознанию**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **% выполнения** | 0-35 | 36-63 | 64-84 | 85-100 |
| **Баллы** | 0-8 | 9-15 | 16-21 | 22-25 |
| **Отметка** | «2» | «3» | «4» | «5» |

**Ключи:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вариант 1 | | Вариант 2 | |
| 1 | 1 | 1 | 3 |
| 2 | 3 | 2 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 2 |
| 4 | 2 | 4 | 2 |
| 5 | 1 | 5 | 3 |
| 6 | 2 | 6 | 2 |
| 7 | 2 | 7 | 2 |
| 8 | 3 | 8 | 2 |
| 9 | 4 | 9 | 3 |
| 10 | 2 | 10 | 3 |
| 11 | 3 | 11 | 1 |
| 12 | 3 | 12 | 3 |
| 13 | 2 | 13 | 1 |
| 14 | 3 | 14 | 1 |
| 15 | 2 | 15 | 4 |
| 16 | 3 | 16 | 3 |
| 17 | 4 | 17 | 3 |
| 18 | 1 | 18 | 3 |
| 19 | 4 | 19 | 2 |
| 20 | 3 | 20 | 3 |
| 21 | 3 | 21 | 2 |
| 22 | 1 | 22 | 3 |
| 23 | 3 | 23 | 3 |
| 24 | 12122 | 24 | 2413 |
| 25 | 1991 | 25 | Орел |