**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

 **«Средняя общеобразовательная школа» с. Ношуль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено** | **Согласовано** | **Утверждено** |
| на ШМС учителей Протокол № 3 от 02.04.2019 | заместителем директора по УВР Иевлевой Н.П. | приказом по МБОУ «СОШ» с.Ношульот 05.04.2019 № 70А |

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**промежуточной аттестации по учебному предмету**

Окружающий мир, 1 класс

(наименование учебного предмета)

Начальное общее образование

(уровень образования)

учителем Порошиной Любовью Афанасьевой

(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

Итоговой работы для первого класса по окружающему миру (для оценки индивидуальных достижений обучающихся)

**1 Назначение работы.**

Цель работы: проверка и оценка способности обучающихся 1 класса применять знания полученные в процессе изучения окружающего мира для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

**2.Документы, определяющие содержание работы**.

Содержание контрольной работы соответствует:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373);

– Примерные программы начального общего образования. В 2ч.3-е изд.-М.: Просвещение, 2012г.

– Основная образовательная программа МБОУ «СОШ» с. Ношуль – Программа для начальных классов общеобразовательных учреждений «Окружающий мир» 1 класс. Автор: » А.А. Плешакова. Москва, Просвещение, 2011 г.

- Контрольно- измерительные материалы. Окружающий мир. 1 класс Автор: И.Ф. Яценко М.: ВАКО, 2015 г

 **Структура работы и характеристика заданий.**

Разработан кодификатор, определяющий в соответствии с ФГОС начального общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предметной области « Окружающий мир» для проведения процедур оценки качества знаний.

В работу включены задания базового , среднего и повышенного уровня сложности .

1 группа А - задания базового уровня, проверяющие освоение базовых знаний и умений по предмету. Обучающимся предлагаются стандартные задания, аналогичные тем, с которыми они встречались на уроках. Таких заданий – 70%.

2 группа В – задания среднего уровня сложности, проверяющие способность обучающихся действовать в ситуациях, в которых нет явного указания на способ выполнения – 20%.

3 группа С – задания повышенной сложности, проверяющие способность обучающихся решать учебные или практические задачи, в которых нет явного указания на способ выполнения, а ученик должен сам сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы либо привлекая знания из разных предметов – 10%.

В итоговой работе используются следующие типы заданий:

* Задания А и В- с выбором ответа, к каждому из которых приводится 4 варианта ответа, из которых верен только 1;
* Задания С - с выбором ответа, к каждому из которых приводится 4 варианта ответа, из которых может быть как один так и несколько правильных ответов.

 Максимальный балл за выполнение всей работы в целом составляет 22 балла. При этом заданий базового уровня 10 (10 баллов), среднего уровня -3 (6 баллов ), повышенного уровня 2 (6 баллов))

Примерное время на выполнение заданий составляет:

* Для заданий базового уровня сложности – от 1 до 3 минут
* Для заданий повышенного уровня сложности – от 2 до 5 минут.

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Условные обозначения:

Уровни сложности заданий: А – базовый, В –средний, С - повышенный.

Тип задания: ВО – с выбором ответа.

**Структура контрольной работы и характеристика заданий.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  | **Проверяемые элементы содержания** |
| 1 | Природа. Живая и неживая. |
| 2 | Животный и растительный мир |
| 3 | Виды транспорта |
| 4 | Правила дорожного движения |
| 5 | Безопасность |
| 6 | Гигиена и здоровье детей. |
| 7 | Наша Родина |
| 8 | Размножение и развитие животных |
| 9 | Домашние животные |
| 10 | Берегите природу!. Красная книга. |

**Содержание работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Проверяемые элементы содержания** | **Балл за выполненное задание** | **Тип задания** |
| 1 | Природа. Умение определять форму земли, солнца. Сравнивать объекты, выделяя существенные признаки. | 1 балл | С выбором ответа |
| 2. | Природа. Представления детей о природе и умение различать признаки живой и неживой природы. | 1 балл | С выбором ответа |
| 3 |  Природа. Проверить умение определять части растения. | 1 балл | С выбором ответа |
| 4. | Животный мир. Умение классифицировать животных, насекомых и определять их существенные признаки.  | 1 балл | С выбором ответа |
| 5. | Животный мир. Знать особенности развития животных и их повадки. | 1 балл | С выбором ответа |
| 6. | Виды транспорта. Загрязнение воздуха видами транспорта. | 1 балл | С выбором ответа |
| 7. | Правила дорожного движения. Знание правил дорожного движения. | 1 балл | С выбором ответа |
| 8. | Безопасность. Знать, какие бывают домашние опасности и что, нужно сделать в случаи опасности. | 1 балл | С выбором ответа |
| 9. | Здоровье и гигиена детей. Закрепление знаний  детей о правилах личной гигиены | 1 балл | С выбором ответа |
| 10. | Наша Родина. Формировать представления детей о столице нашей Родины, городах и символах России. | 1 балл | С выбором ответа |
| 11. | Размножение и развитие животных. Особенности размножения животных. | 1 балл | С выбором ответа |
| 12. | Знание планет Солнечной системы. | 1 балл | С выбором ответа |
| 13. | Домашние животные. Закрепить знания о пользе домашних животных. | 1 балл | С выбором ответа |
| 14. | Берегите природу. Знание правил поведения в лесу. | 1 балл | С выбором ответа |
| 15. | Красная книга. Формировать представления о животных и растениях, занесенных в Красную книгу. | 1 балл | С выбором ответа |

**Ответы к тестам.**

**Вариант**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Правильный ответ | Балла за задания |
| А1 | 1 | 1 |
| А2 | 2 | 1 |
| А3 | 1 | 1 |
| А4 | 4 | 1 |
| А5 | 1 | 1 |
| А6 | 4 | 1 |
| А7 | 3 | 1 |
| А8 | 1 | 1 |
| А9 | 1 | 1 |
| А10 | 1 | 1 |
| В1 | 3 | 2 |
| В2 | 4 | 2 |
| В3 | 2 | 2 |
| С1 | 3,4 | 3 |
| С2 | 1,3 | 3 |

**Вариант 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Правильный ответ | Балла за задания |
|  А1 | 1 | 1 |
| А2 | 1 | 1 |
| А3 | 2 | 1 |
| А4 | 1 | 1 |
| А5 | 2 | 1 |
| А6 | 2 | 1 |
| А7 | 4 | 1 |
| А8 | 3 | 1 |
| А9 | 3 | 1 |
| А10 | 3 | 1 |
| В1 | 2 | 2 |
| В2 | 3 | 2 |
| В3 | 4 | 2 |
| С1 | 1, 2,3 | 3 |
| С2 | 1,3 | 3 |

**ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И РАБОТЫ В ЦЕЛОМ.**

1. Задание А с выбором ответа считается выполненным, если выбранный обучающимися номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания с выбором ответа оцениваются в 1 балл. Если выбрано более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.
2. Задание В с выбором ответа считается выполненным, если выбранный обучающимися номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания с выбором ответа оцениваются в 2 балла. Если выбрано более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.
3. Задание С с выбором ответа считается выполненным, если выбранный обучающимися номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания с выбором ответа оцениваются в 3 балла

. **Оценка выполнения заданий и контрольной работы в целом.**

-

80% - 100% - справился на отлично

60- 80% - справился хорошо

40-60% - справился удовлетворительно

 0-40% - не справился

**Итоговый тест за год**

**Вариант 1**

**А1.** Какой формы планета Земля?

1. Шара 3) Овала
2. Круга 4) Полукруга

**А2.** Что относится к неживой природе?

1. Тюльпан 3) Олень
2. Гранит 4) Клён

**А3.** Какая часть растения впитывает воду из почвы?

1) Корень 3) Плод

2) Стебель 4) Лист

**А4.** Какое животное относится к насекомым?

1) Ящерица 3) летучая мышь

2) Щука 4) Муха

**А5.** Какая птица остаётся у нас на зиму?

1) Дятел 3) Утка

2) Журавль 4) Стриж

**А6.** Какой вид транспорта не загрязняет воздух?

1. Теплоход
2. Самолёт
3. Автомобиль
4. Трамвай

**А7.** Где можно переходить улицу?

1. Где не видно машин
2. Где дорога уже
3. Где есть переход
4. Где нет ограждений

**А8.** Чего нельзя делать, если почувствуешь запах газа?

1. Открывать форточку
2. Звонить по телефону 04
3. Включать свет
4. Сообщать взрослым

**А9.** Почему надо чистить зубы каждый день?

1) Для удаления остатков пищи 3) Для свежего дыхания

2) Для белизны 4) Чтобы лучше росли

**А10.** Как называется столица нашей Родины?

1) Москва 3) Париж

2) Санкт-Петербург 4) Волга

**В1.** Какое животное рождает живых детёнышей?

1. Стрекоза
2. Страус
3. Заяц
4. Треска

**В2.** Что такое Луна?

1. Одна из планет Солнечной системы
2. Самая яркая звезда
3. Самая горячая звезда
4. Спутник Земли

**В3.** Какое животное даёт человеку молоко?

1. Кролик
2. Корова
3. Баран
4. Свинья

**С1.** Чего нельзя делать в лесу?

1. Гулять
2. Собирать грибы
3. Брать детёнышей животных
4. Оставлять мусор

**С2.** Каких страниц нет в Красной книге?

1. Синих
2. Зелёных
3. Чёрных
4. Красных

**Вариант 2**

**А1.** На какой предмет по форме похоже Солнце?

1) На мяч 3) На дыню

2) На тарелку 4) На торт

**А2.** Что относится к живой природе?

1) Кактус 3) Облако

2) Известняк 4) Солнце

**А3.** Что мы едим у картофеля?

1) Стебель 3) Листья

2) Плод 4) Корень

**А4.** Какое животное не относится к насекомым?

1) Паук 3) Комар

2) Муха 4) Шмель

**А5.** Какая птица улетает осенью на юг?

1) Воробей 3) Ворона

2) Грач 4) Дятел

**А6.** Какой транспорт загрязняет воздух?

1. Троллейбус 3)Самолёт
2. Автобус 4)Теплоход

**А7.** Переходить дорогу следует:

1. В любом месте.

2. На желтый сигнал светофора.

3. На красный сигнал светофора

4. На зелёный сигнал светофора

**А8.** Если почувствовал запах газа нужно?

1. Открывать окно
2. Позвать взрослых
3. Позвонить по телефону 04
4. Включить свет

**А9.** Как часто надо чистить зубы?

1. Через час
2. Один раз в день
3. Два раза в день
4. После еды

**А10.** Какой герб у нашей страны?

1. Медведь
2. Медный всадник
3. Двуглавый орёл
4. Панда

**В1.** Какое животное относится к зверям?

1. Ящерица
2. Кит
3. Крокодил
4. Пингвин

**В2.** Как называется ближайшая к Земле звезда?

1. Луна
2. Альдебаран
3. Солнце
4. Регул

**В3.** Какое животное не даёт человеку молоко?

1. Лошадь
2. Коза
3. Корова
4. Курица

**С1.** Какой мусор нельзя закапывать в лесу?

1. Стеклянные бутылки
2. Металлические банки
3. Полиэтиленовые пакеты
4. Пищевые отходы

**С2.** Какие растения и животные описываются в Красной книге?

1. Находящиеся под угрозой исчезновения
2. Ископаемые
3. Редкие
4. Восстановленные