Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа» с. Ношуль

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено** | **Согласовано** | **Утверждено** |
| на ШМС учителей  Протокол № 3 от 02.04.2019г. | заместителем директора по УВР Иевлевой Н.П. | приказом по МБОУ «СОШ» с.Ношуль  от 05.04. 2019г. № 70А |

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**промежуточной аттестации по учебному предмету**

Родной (русский) язык, 8 класс, ФГОС

(наименование учебного предмета)

Основное общее образование

(уровень образования)

учителем Смолевой Людмилой Ивановной

(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

**2019 год**

**Спецификация**

**итоговой работы по русскому языку 8 класс**

**Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по родному ( русскому) языку ( 8класс).**

**1.Назначение КИМ** – оценить уровень общеобразовательной подготовки по родному (русскому) языку учащихся 8 класса. КИМ предназначен для итогового контроля достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

**2.Документы, определяющие содержание КИМ.** Содержание работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. КИМ составлен по УМК Т.А. Ладыженской, М.Т.Баранова и Рабочей программе по родному (русскому) языку для 8 класса.

**Продолжительность итоговой работы.** На выполнение работы отводится 45 минут

**3 Характеристика структуры и содержания работы**

* Общее количество заданий в работе – 19
* Характеристика структуры работы

Контрольная работа состоит из одной части и включает задания разных типов.

Часть 1 включает 19 заданий. К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным, если ученик отметил номер правильного ответа. Задание признается невыполненным, если ученик отметил номер неправильного ответа или отметил номера двух и более ответов, или вообще не отметил ни одного номера ответа.

*Распределение заданий по частям работы*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Части работы | Число заданий | Максимальный первичный балл | Типы заданий |
| *Часть 1* | 19 | 19 | *с выбором ответа* |
| *Итого:* | *19* | *19* |  |

**4 Проверяемые элементы содержания**

Содержание и структура теста дают возможность достаточно полно проверить необходимый комплекс знаний и умений по предмету. Все задания содержат элементы содержания, изучаемые в 8 классе.

Работа проверяет лингвистическую компетенцию учащихся (знания о языке и речи; умение применять лингвистические знания в работе с языковым материалом, а также опознавательные, классификационные, аналитические учебно-языковые умения и навыки).

О степени сформированности языковой компетенции говорят умения и навыки учащихся, связанные с соблюдением языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических, орфографических, пунктуационных).

Коммуникативная компетенция проверяется в работе на уровне владения учащимися продуктивными и рецептивными навыками речевой деятельности (в частности, извлекать информацию из текста, интерпретировать содержание прочитанного текста, осуществлять компрессию текста).

1. Элементы содержания, относящиеся к коммуникативной компетенции учащихся:

текст как продукт речевой деятельности: основные признаки текста, функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение), функциональные стили речи, содержание текста, структура текста.

2. Элементы содержания, относящиеся к языковой и лингвистической компетенциям учащихся:

* состав слова (морфемика) и словообразование: морфема как минимальная значимая единица языка;
* морфология: система частей речи в русском языке, самостоятельные и служебные части речи, их грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль, основные морфологические нормы русского литературного языка;
* синтаксис: словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса, синтаксические связи слов в словосочетании и предложении, виды сказуемых, предложения двусоставные и односоставные, распространенные и нераспространенные, полные и неполные, однородные члены предложения, обособленные члены предложения, обращения, вводные, вставные слова и конструкции, способы передачи чужой речи, основные синтаксические нормы современного русского литературного языка;

1. **Проверяемые умения**

Содержание и структура теста дают возможность достаточно полно проверить комплекс необходимых умений по предмету, а именно:

* умение распознавать: функциональные стили речи и функционально-смысловые типы текста, языковые единицы, языковые явления, изученные орфограммы и пунктограммы;
* умение классифицировать: языковые единицы, языковые явления,
* умение определять функционально-смысловые типы текста, функциональные стили речи, анализировать структуру.

1. **Распределение заданий контрольного теста работы по содержанию и видам деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержательные разделы | Число заданий | Максимальный первичный балл |
| Употребление старославянизмов | 1 | 1 |
| Употребление исконно русской лексики | 1 | 1 |
| Диалектизмы | 1 | 1 |
| Фразеологизмы | 1 | 1 |
| Лексические нормы совр.русского языка | 1 | 1 |
| Употребление иноязычных слов | 1 | 1 |
| Речевой этикет | 1 | 1 |
| Орфоэпические нормы совр.рус.языка | 1 | 1 |
| Исправление речевых ошибок | 2 | 2 |
| Правильное построение предложений | 1 | 1 |
| Нормы построения словосочетаний | 1 | 1 |
| Грамматические нормы современного русского языка | 2 | 2 |
| Согласование сказуемого с подлежащим в предложении | 1 | 1 |
| Стили русского литературного языка. | 4 | 4 |

Задания итогового теста по русскому языку различны по способам предъявления языкового материала .Экзаменуемый работает с отобранным языковым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний или предложений; с языковыми явлениями, предъявленными в тексте.

**7.​ Необходимое количество вариантов КИМ**

Итоговая работа представлена в одном варианте.

**8.​ Время выполнения и условия проведения работы**

Время выполнения работы – 45 минут (1 урок).

Дополнительное оборудование не требуется.

**9.​ Кодификатор оценивания отдельных заданий и работы в целом**

**Часть 1**

За **верное** выполнение заданий **первой части** итоговой работы (задание 1-19) обучающийся получает по 1 баллу за каждое задание. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов

**Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся за выполнение всей итоговой работы, – 19 баллов.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| От 0-9 | «2» |
| От 10-13 | «3» |
| От 14-17 | «4» |
| От 17-19 | «5» |

**Ключи к заданиям**

|  |  |
| --- | --- |
| Номер задания | ответ |
| 1 | б |
| 2 | г |
| 3 | г |
| 4 | в |
| 5 | г |
| 6 | в |
| 7 | б |
| 8 | г |
| 9 | б |
| 10 | б |
| 11 | в |
| 12 | в |
| 13 | б |
| 14 | б |
| 15 | в |
| 16 | б |
| 17 | в |
| 18 | в |
| 19 | в |

**Ответы к тесту:1-б; 2-г; 3-г; 4-в; 5-г; 6-в; 7-б; 8-г; 9-б; 10-б; 11-в; 12-в; 13-б; 14-б; 15-в; 16-б;17-в; 18-в;19-в;**

**Промежуточная аттестация по родному (русскому) языку для 8 класса**

**Вариант№1**

**1*. Каковы хронологические рамки классического старославянского языка?***

***а)*** *2-я половина 9 - 11 вв.* ***; б)*** *середина 9 –начало 11 вв ;* ***в)*** *11 – 14 вв.*

**2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** ***- основная форма существования национального***

***языка, являющаяся образцовой.***

***Укажите форму языка, которой соответствует данное определение (выберите один вариант ответа):***

*а) диалект;*

*б) жаргон;*

*в) просторечие;*

*г) литературный язык.*

***3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - русские народные говоры, имеющие в своем составе значительное количество самобытных слов, известных только в определенной местности.***

***Укажите форму языка, которой соответствует данное определение (выберите один вариант ответа):***

*а) жаргон;*

*б) литературный язык;*

*в) просторечие;*

*г) диалект.*

**4. *Прочитайте фразеологизм и найдите его значение:***

**Разбиваться в лепёшку**

*а) получить полную свободу действий;*

*б) действовать опрометчиво, прямолинейно, необдуманно;*

*в) прилагать все старания для достижения чего-либо;*

*г)слушать что-либо с большим увлечением и доверчивостью;*

**5.**  **Какое из перечисленных слов имеет значение *«возникающий вследствие внутренних причин, самопроизвольный»*?**

*А) фатальный Б) формальный В) фанатичный Г) спонтанный*

**6.Укажите предложение с заимствованным словом:**

*А) Изредка порывы ветра приносили жёлтые листья и бросали их в пламя.*

*В) Мой отец – рабочий высокой квалификации.*

*С) Свинцовое небо простиралось над головой.*

*Д) Человек счастлив, пока у него есть родина.*

*Е) На меня повеяло очарованием чего – то родного, очень знакомого.*

***7.Как в светском обществе неприлично отвечать на сделанный вам комплемент?***

***А)*** *спасибо;* ***б)****спасибо, но вы мне льстите;* ***в)*** *спасибо за комплимент;* ***г)*** *благодарю;*

***8. В каком слове верно указан ударный гласный?***

*а) анатОм   б) откупОрить   в) плАто  г) фетИшь*

***9.Найдите предложение без речевой ошибки.***

*А) В комнате, возле печки, стояла девушка, она была жарко натоплена.*

*Б)Бывает и так, что в ответ на критику вы получаете обратный бумеранг.*

*В)А вы на земле проживете, как черви слепые живут.*

*Г)Необычайный феномен могли наблюдать жители Уфы в прошлое воскресенье.*

**10.Выберите правильный вариант ответа.**

*Яна решила уволиться с работы и написала заявление….*

*A) Для ухода … .Б) Об уходе… В) На уход.. г) По уходу..*

11. ***Причиной коммуникативной неудачи предложения:*** *Он вернулся домой с ребенком и насморком* - является

*А)неверное употребление однородных членов;*

*Б)неверный выбор глагольной формы;*

*В)сопоставление логически несопоставимых явлений;*

*Г)нарушение порядка слов.*

**12. Укажите вариант со словосочетанием:**

*А) накрапывал дождь Б) самый умный В) прическа каре Г) братья и сестры*

***13.Укажите предложения без грамматической ошибки:***

***А)****Вопреки распространённого мнения, верблюды не хранят воду в своих горбах.*

***Б)****Благодаря тёплым дням золотой осени лес как будто помолодел.*

***В)****Трое одноклассниц: Виктория, Елена и Карина - занимались в разных спортивных секциях.*

***Г****)До 1936 г. Тбилиси называлось Тифлисе*

***14.Укажите предложения с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).***

*А)Вы оплатили проезд в автобусе?*

*Б)Ученые хотели вникнуть и познать все тайны природы.*

*В)Эти люди не теряли уверенности в успехе, даже в случае неудач.*

*Г)Вопреки ожиданиям и установившимся правилам, было решено отменить дополнительные каникулы.*

***15. Укажите пример с нарушением связи между подлежащим и сказуемым.***

*А) Библиотека-музей приобрела книги известного ученого.*

*Б) Кто из экзаменующихся набрал сто баллов на ЕГЭ?*

*В) До конца школы мне остались два года.*

***16.Использование жаргонных, разговорно-просторечных и диалектных слов недопустимо (выберите один вариант ответа)***

*а) в публицистике;*

*б) в текстах документов;*

*в) в художественных текстах;*

*г) в разговорной речи.*

***17. Ошибочным является утверждение:****Выделяют следующие книжные стили:*

*А)официально-деловой; Б)научный; В)авторитарный ; Г)публицистический*

**18 Какой стиль речи используется на собраниях и митингах?**

*А. официально-деловой Б. разговорный В. публицистический*

**19. Какова цель сообщения текстов официально-делового стиля?**

*а) Создание картин и образов.*

*б) Непосредственное повседневное общение.*

*в) Точная передача информации.*

*г) Передача научных сообщений.*