**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа» с. Ношуль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено** | **Согласовано** | **Утверждено** |
| на ШМС учителей  Протокол № 3 от 02.04.2019г. | заместителем директора по УВР Иевлевой Н.П. | приказом по МБОУ «СОШ» с.Ношуль  от 05.04.2019г. № 70А |

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**промежуточной аттестации по учебному предмету**

Технология, 11 класс

(наименование учебного предмета)

Среднее общее образование

(уровень образования)

учитель Шулепов Николай Васильевич

Ф.И.О.(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

**Спецификация КИМ.**

1. **Назначение КИМ:**

Данный тест предназначен для учащихся 11 класса по технологии (Учебник под редакцией В.Д. Симоненко).

Цель работы: оценить уровень подготовки учащихся 11 класса по предмету

ТЕХНОЛОГИЯ.

2. **Используемые источники при составлении КИМ**

-Федеральный государственный компонент образовательного стандарта основного общего образования -Программа В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В.Матяш, 2013 год.

3. **Характеристика работы.**

В содержание включены вопросы по разделам: «**Методы решения творческих зада»**«Художественное проектирование»«**Профессиональное самоопределение» и карьера»«Нормирование и оплата труда, природоохранные технологии»**

4. **Характеристика заданий**. «Контрольная работа состоит из 2 частей:

Задания первого уровня *(часть А)* предполагали выбор учащимися правильного ответа

Задания второго уровня *(часть В)* являлись более сложными, то есть требуют от учащихся воспроизведения зна­ний по памяти, без подсказки.

5. **Рекомендации по проведению**. Время выполнения работы − 45 минут.

При выполнении работы учащимся не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, словарями, иными справочными материалами

**6. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код раздела | Код  Контролируемого  объекта | Элементы содержания. проверяемые заданиями КИМ | №  задания |
| 1 |  | **Методы решения творческих задач** |  |
| 1.1 | Изобретательство. Методы активизации поиска решений | А1 |
| 1.2 | Методы решения творческих задач | А 2;Б1 |
| 1.3 | Приёмы, способствующие генерации идей. | А3 |
| 2 | 2.1  2.2 | Художественное проектирование  Разработка и изготовление изделия. Экономическое и экологическое обоснование дизайн-проекта. | А4  А5 |
| 2.3  2.4  2.5  2.6  2.7  2.8  2.9 | Профессиональное самоопределение и карьера  Понятие профессионального становления личности. Этапы и результаты профессиональ­ного становления личности (выбор профессии, профессио­нальная обученность, профессиональная компетентность, профессиональное мастерство).  Понятия карьеры, должностного роста и призвания. Фак­торы, влияющие на профессиональную подготовку. Планиро­вание профессиональной карьеры. | А10  А11  А12  А13  А14  А15  А16 |
|  |  |  |
| 3 | 3.1  3.2  3.3  3.4 | **Нормирование и оплата труда**  Система нормирования труда, её назначение. Виды норм труда. Организации, устанавли­вающие и контролирующие нормы труда.  Система оплаты труда. Тарифная система и её элементы: тарифная ставка и тарифная сетка. Сдельная, повремённая и договорная формы оплаты труда. Виды, применение и спо­собы | A6  A7  A8  A9 |
| 4 | 4.1  4.2  4.3 | **Природоохранные технологии**  Современная энергетика и энергоресурсы. Технологические процессы тепловых, атомных и гидроэлектростанций, их влияние на состояние биосферы. Проблема захоронения радиоактивных отходов.  Промышленность, транспорт и сельское хозяйство в сис­теме природопользования. Материалоёмкость современной промышленности | А17  А18  Б2 |

7. **Критерии оценивания результатов выполнения работы.**

За каждое правильно выполненное тестовое задание

Части А (базовый уровень) -1 балл, если неправильно выполнено – 0 баллов. Максимальное количество -18 баллов.

Части В (повышенный уровень) – 3 балла. Максимальное количество-6 баллов

По данному комплекту можно получить максимальное количество – 24 балла.

|  |  |
| --- | --- |
| Отметка | Баллы, полученные за выполнение работы |
| **«5»** | 20-24 балла |
| **«4»** | 15-19 баллов |
| **«3»** | 10-14 баллов |
| **«2»** | Меньше 10 баллов |

8. **Варианты КИМ**.

1.Выберите правильный ответ

**Изобретательство – это …**

А) творческая деятельность, в результате которой на основе научных знаний, технических достижений и теории решения изобретательских задач (ТРИЗ) создаются новые принципы действия и способы воплощения этих принципов в конструкциях инженерных объектов.

Б) деятельность, порождающая нечто качественно новое и отличающееся неповторимостью, оригинальностью и общественно-исторической уникальностью.

В) получение новых результатов в области техники в виде технических идей, рисунков, чертежей, воплощённых в реальных технических объектах.

2.Кто не участвует в экспертизе изделия?

Социолог; Экономист; Эргономист; Бухгалтер; Художник; Инженер;

3. Рассматриваемый объект (процесс) сравнивается с аналогичным из другой области техники или из живой природы для нахождения образца решения. Какая это аналогия?

А. Прямая

Б. Личная

В. Символическая

Г.Фантастическая

4. Продолжите фразу: «По каким же критериям оцениваем мы красивое? В данном случае мы говорим о законах гармонии, одним из которых является закон единства

Цены и качества;

Формы и содержания;

Цвета и тени;

Размера и цвета;

Затрат и прибыли;

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. «Набор образов будущего изделия входит в банк идей»

А. Да

Б. Нет

6. Процесс по определению минимально допустимого объема продукции (работ, услуг), производимого в единицу времени (час, смену).

а. норма трудоемкости операций

б. норма обслуживания

в. нормирование труда

7. Норма труда, определяющая необходимое количество станков, рабочих мест, единиц производственной площади и других производственных объектов, закрепленных для обслуживания за одним работником или бригадой (звеном).

а. норма обслуживания

б. норма численности

в. норма управляемости

8. Какая из норм труда не относится к нормам затрат рабочего  
времени и соотношения численности?

А. нормы использования оборудования, мощностей

Б. нормы подготовительно-заключительного времени

В. нормы длительности технологических и производственных циклов

Г. нормы соотношений численности

нормы обслуживания

9.Кто должен устанавливать нормы охраны и условий труда?

международные и государственные (национальные) органы управления

международные органы управления

управленческий персонал предприятия

***10. Как называется сфера формирования спроса и предложения на рабочую силу?***

А) рынок профессий

Б) рынок труда

В) рынок должностей

***11.. Активное достижение человеком успехов в профессиональной деятельности – эт…***

А) профессиональный рост

Б) профессиональная мобильность

В) профессиональная карьера

***12. Как называется способность быстро осваивать профессиональные новшества и новые специальности?***

А) профессиональная компетентность

Б) профессиональная мобильность

В) профессиональное становление

***13. Как называется наивысший уровень овладения профессиональной деятельностью?***

А) профессиональное становление

Б) профессиональная карьера

В) профессиональная компетентность

***14. Процесс накопления опыта практической деятельности – это…***

А) профессиональное творчество

Б) профессиональная компетентность

В) профессиональная карьера

***15. Как называется род трудовой деятельности человека?***

А) профессия

Б) квалификация

В) призвание

***16.Что относится к предметам труда:***

а. Природа;

б. Техника;

в. Знаковая система;

г. Человек;

д. Художественный образ;

е. Орудия производства

17. Безотходная технология - это своевременная утилизация промышленных отходов.

а. Да

б. Нет

18. Минеральное сырье -это природные образования органического происхождения, сформировавшиеся на земной поверхности.

А Да

Б Нет

**Блок Б**

Установите соответствие

Б.1

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Метод мозговой атаки | А) Использование при поиске решений творческих задач списка специально составленных вопросов. |
| 2. Метод контрольных вопросов | Б) Если взять группу из 5-8 человек и каждому п р е д л о ж и т ь н е з а в и с и м о о т д р у г и х индивидуально высказать идеи и предложения по решению поставленной задачи в течение определённого промежутка времени. |
| 3.Метод обратной мозговой атаки | В) поиск и выявление всевозможных недостатков рассматриваемого объекта, на который обрушивается ничем не ограниченная критика |
| 4.Ассоциации и творческое мышление | Г) установление связи между явлениями, понятиями, порой весьма отдалёнными друг от друга. |

Б2.Перечисли различные способы получения электроэнергии.