**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа» с. Ношуль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено** | **Согласовано** | **Утверждено** |
| на ШМС учителей Протокол № 3 от 02.04.2019 | заместителем директора по УВР Иевлевой Н.П. | приказом по МБОУ «СОШ» с.Ношуль  от 05.04.2019 № 70А |

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**промежуточной аттестации по учебному предмету**

Технология 1 класс

(наименование учебного предмета)

Начальное общее образование

(уровень образования)

учителем Порошиной Любовью Афанасьевой

(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

Итоговая работа по технологии 1 класс

**Спецификация КИМ**

**Для проведения итоговой контрольной работы**

**Предмет**: «технология» 1 класс

**Учебник**«Технология» Т.М.Рагозина, А.А.Гринёва.

**Вид контроля**: итоговый

*Назначение итоговой контрольной работы*: оценить уровень освоения знаний каждым учащимся 1 класса по предмету «технология».

*Содержание контрольных измерительных заданий* определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «технология», а также содержанием учебника по технологии Т.М.Рагозина, А.А. Гринёва. Контрольная работа состоит из 9 заданий базового уровня.

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице 1

таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | уровень | Что проверяется | Тип задания | Примерное время выполнения задания |
| Теоретическая часть |  |  |  |  |
|  | Базовый | 1.1, 2.1,3.1 | Выбрать ответ | 4мин |
|  |  |  |  |  |
|  | Базовый | 1.2,2.2,3.2 | Соединить линиями | 4мин |
|  | Базовый | 1.3,2.3,3.3 | Подчеркнуть ответ | 4 мин |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Базовый | 1.4,2.4,3.4 | Соединить линиями | 4 мин |
|  | Базовый | 1.5,2.5,3.5 | Выбрать ответ | 2 мин |
|  | Базовый | 1.6,2.6,3.6 | Подчеркнуть ответ | 4 мин |
|  | Базовый | 1.7,2.7,3.7 | Записать ответ | 5 мин |
|  | Базовый | 1.8,2.8,3.8 | Выбрать ответ | 4 мин |
|  | Базовый | 1.9,2.9,3.9 | Практическая работа | 9 мин |

На выполнение заданий отводится 40 минут. Контрольная работа составляется в 2-х вариантах. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

Контрольная работа за каждое задание оценивается по системе зачёт, незачёт (+, -).

Таблица 2.

|  |  |
| --- | --- |
| № задания | Количество баллов |
|  | + правильно выполнено – неправильно выполнено |
|  | + правильный ответ – неправильный ответ |
|  | + правильный ответ – неправильный ответ |
|  | + правильный ответ – неправильный ответ |
|  | + правильный ответ – неправильный ответ |
|  | + правильный ответ – неправильный ответ |
|  | + правильный ответ – неправильный ответ |
|  | + правильный ответ – неправильный ответ |
|  | + правильный ответ – неправильный ответ |
| Итого | 9 баллов |

**Оценивание работы:**

**За каждый правильный ответ ученик получает 1 балл.**

**Менее 5 баллов – «2»**

**Баллов – «3»**

**Баллов – «4»**

**Баллов – «5»**

Показатели уровня освоения каждым обучающимся 1 класса определены в таблице 3.

Таблица 3.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код требования к уровню подготовки | № задания контрольной работы | Предметный результат не сформирован | Предметный результат сформирован на базовом уровне | Предметный результат сформирован на повышенном уровне |
| 3.1,3.2,3.3,3.4,3.5,3.6,3.7,3.8,3.9 | 1,2,3,4,5,6,7,8,9 | Выполнено менее 5 заданий | Выполнено 5 заданий | Выполнено 6 – 9 заданий |

Показатели сформированности у обучающихся 1 класса метапредметных умений определены в таблице 4.

Таблица 4.

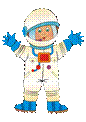
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код метапредметного результата | № задания контрольной работы | Продемонстрировал сформированность | Не продемонстрировал сформированность |
| 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6,2.7,2.8,2.9 | 1,2,3,4,5,6,7,8,9 | Выполнено 5 - 9 заданий | Выполнено менее 5 заданий |

**Итоговый тест**

**Раздел** «Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание»

**Планируемый результат**: называть наиболее распространённые профессии региона. (код.2.6; 3.6)

1. Выбери профессии часто встречающихся в твоей местности. Отметь их галочкой.



2. Какие предметы нужны людям данных профессий? Соедини стрелочкой.

** **

** **

** **

**Раздел**«Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты» (код:1.8; 2.8; 3.1; 3.2;3.3;3.4; 3.5;3.7; 3.8; 3.9)

**Планируемый результат:** на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей.

3. Подчеркни инструменты:

Клей, ножницы, циркуль, бумага, линейка, картон, кисточка,

4. Соедини стрелкой название изделия и названия материала.

|  |  |
| --- | --- |
| Майка | Древесина |
| Треугольник | Металл |
| Ножницы | Хлопок |

5. Какой материал: непрозрачный, гладкий, гибкий.

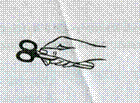
хлопок стекло пластилин

6. Подчеркни, какие материалы возьмёшь для изготовления открытки.

Картон, пластилин, цветная бумага, клей, вата, краски, нитки.

7. Запиши, что потребуется для изготовления КОНВЕРТА. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Отметь галочкой, как правильно передавать ножницы товарищу.

**Раздел** «Конструирование и моделирование»

**Планируемые результаты**: Изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям. (код: 3.9; 3.7;3.5;2.7;1.8; 1.7;1.1;1.2;1.3;1.4)

9. На основу закладки наклей кусочки бумаги по рисунку.



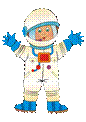
(Для работы потребуется: клей, линейка, карандаш, ножницы, цветная бумага)

**Итоговая работа по технологии 1 класс**

**Тест 1 - вариант**

**Ф.И. учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Выбери профессии, часто встречающиеся в твоей местности. Отметь их галочкой.



2. Какие предметы нужны людям данных профессий? Соедини стрелочкой.

** **

** **

** **

3. Подчеркни **ИНСТРУМЕНТЫ**:

Клей, ножницы, циркуль, бумага, линейка, картон, кисточка,

4. Соедини стрелкой название изделия и названия материала.

|  |  |
| --- | --- |
| Майка | Древесина |
| Треугольник | Металл |
| Ножницы | Хлопок |

5. Какой материал: непрозрачный, гладкий, гибкий.

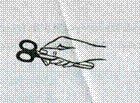
хлопок стекло пластилин

6. Подчеркни, какие материалы возьмёшь для изготовления открытки.

Картон, пластилин, цветная бумага, клей, вата, краски, нитки.

7. Запиши, что потребуется для изготовления КОНВЕРТА. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Отметь галочкой, как правильно передавать ножницы товарищу.

9. На основу закладки наклей кусочки бумаги по рисунку.



Рекомендуемые страницы: