

**Отчет**  
**о самообследовании МБОУ «СОШ» с. Ношуль на 31 декабря 2022г.**

Наименование раздела	Содержание раздела
<b>I. Аналитическая часть</b>	
<b>1. Общие сведения об организации</b>	
1.1. Полное и краткое наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Ношуль (МБОУ «СОШ» с. Ношуль)
1.2. Адрес	168150 Республика Коми, Прилузский район, с. Ношуль, ул. Советская, д.20
1.3. Телефон	тел. (82133) 3 – 12 – 88, (82133) 3 – 12 – 87.
1.4. Электронная почта	Email: <a href="mailto:nos-shkola@yandex.ru">nos-shkola@yandex.ru</a>
1.5. Ф.И.О. директора	Сивков Андрей Александрович
1.6. Учредитель:	МО МР «Прилузский»
1.7. Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Регистрационный номер № 1961-О выдана 21.10.2021г. Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми, (бессрочная)
1.8. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 11АО1 № 0000149, выдано 23.12.2015г. Министерством образования Республики Коми, срок действия до 24.05.2025г.
1.9. Режим работы	Понедельник – пятница – 8.00 – 19.00 Суббота – 8.00 – 14.00 Воскресенье – выходной. <b>Дошкольная группа:</b> Понедельник – пятница – 7.30-17.30 Суббота-воскресенье - выходной
1.10. Взаимодействие с организациями-партнерами	Ношульская модельная библиотека- филиал № 9, «Ношульская амбулатория» ГБУЗ РК «Прилузская ЦРБ», МАУК «ПМЦКиД» филиал «Ношульский СДК», ДЮСШ
1.11. Взаимодействие с органами исполнительной власти	Администрация СП «Ношуль»
<b>2. Система управления организации</b>	
2.1. Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
2.2. Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе: 1) обсуждать и принимать Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; 2) вносить предложения об изменении и дополнении Устава Учреждения; 3) избирать представителей работников в комиссию по трудовым спорам; 4) обсуждать вопросы выдвижения работников Учреждения на награждение отраслевыми и государственными наградами; 5) обсуждать вопросы об организации работы персонала, вносить предложения по ее совершенствованию;

	б) рассматривать иные вопросы деятельности Учреждения, вынесенные на рассмотрение директором, его органами управления.
2.3.Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
2.4.Совет учащихся (РДШ)	Ведет работу по четырем направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>-личностное развитие;</li> <li>-гражданская активность;</li> <li>- военно-патриотическое;</li> <li>- информационно-медийное.</li> </ul> РДШ занимается: <ul style="list-style-type: none"> <li>-организацией внеклассной и внеурочной деятельности</li> <li>-развитием и воспитанием детей</li> <li>-предоставлением условий для самореализации детей</li> </ul>
2.5. Методический совет	Методический совет осуществляет руководство и рассматривает: <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработку рабочих программ, КИМов для промежуточной аттестации;</li> <li>– аттестацию педагогических работников на соответствие занимаемой должности;</li> <li>– организационные вопросы по планированию (по самообразованию педагогов, график курсовой переподготовки педагогов).</li> <li>– проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и предметных недель;</li> <li>– качество образования в Учреждении. Анализ итоговой аттестации учащихся (годовые контрольные работы, аттестация по четвертям и по полугодиям, промежуточная итоговая аттестация, ОГЭ, ЕГЭ)</li> </ul>
2.6.Методическое объединение классных руководителей	2021-2022 Тема: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и ФГОС СОО». <b>Цель:</b> Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и ФГОС СОО» <b>Задачи:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе.</li> <li>2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса</li> <li>3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.</li> <li>4. Повышение эффективности использования активных педагогических технологий в деятельности классного коллектива</li> </ol>

5. Активизация работы по изучению, обобщению и распространению передового опыта по теме «Современные воспитательные технологии».

**Направления**

1. Организационная деятельность
2. Аналитико – диагностическая деятельность
3. Информационно-методическая деятельность
4. Контрольно-инспекционная деятельность

2022-2023

**Цель:** совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для духовно- нравственного, творческого и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС.

**Задачи:**

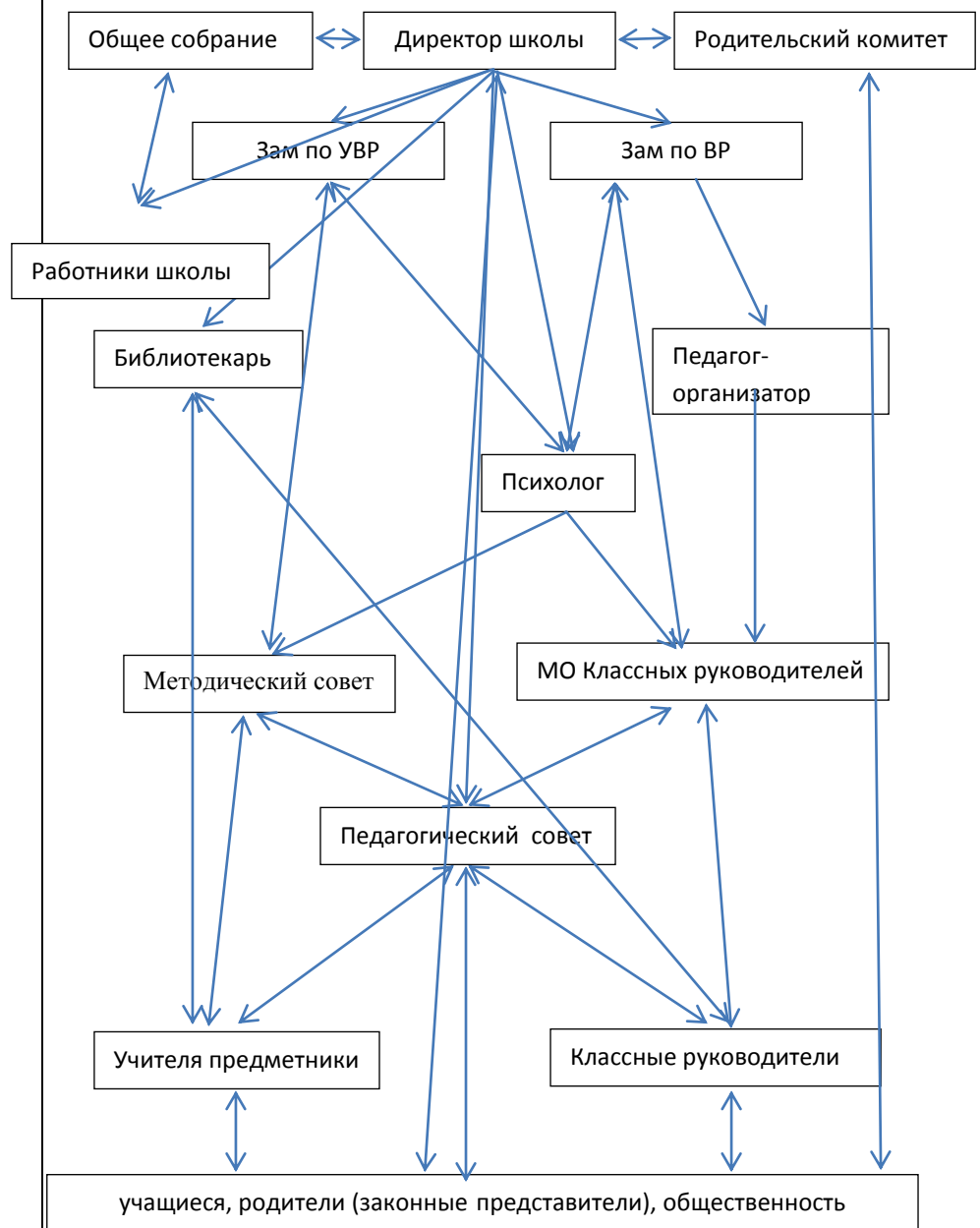
1. Включение классных руководителей в работу по реализации новой воспитательной программы школы.
2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
3. Совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями «Разговоры о главном», создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом.
4. Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.
5. Внедрение новой Программы воспитания школы.

1. Аналитическая деятельность:
2. Информационная деятельность:
3. Организация методической деятельности:
4. Консультативная деятельность:

2.7. Схема структуры управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников Учреждения, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. Формами самоуправления школы являются: Педагогический совет Учреждения (состоящий из работников образовательного учреждения), Общее собрание трудового коллектива, ученическое самоуправление (РДШ). Из числа родителей избирается Родительский комитет.



<b>3. Образовательная деятельность</b>																																																																																												
3.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность	<p><u>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</u>, ФГОС <u>начального общего, основного общего и среднего общего образования</u>, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.</p>																																																																																											
3.2. Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования.	<p>126 учащихся:  - НОО: 4 классов-комплектов, 42 учащихся;  - ООО: 5 классов-комплектов, 80 учащихся;  - СОО: 2 класса-комплекта, 4 учащихся;  -30 воспитанников дошкольной группы.</p>																																																																																											
3.3. Режим образовательной деятельности	<p>Первая смена. Продолжительность учебной недели в 1-4 классах – 5 дней. Продолжительность учебной недели в 5 классе в январе-мае - 6 дней, с 1 сентября – 5 дней, в 6-11 классах – 6 дней.  Расписание звонков:</p> <table border="1" data-bbox="528 824 1422 1989"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Уроки</th> <th>Продолжительность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">1 класс (в I полугодии)</td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td>1 урок</td> <td>9.00 – 9.35</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>2 урок</td> <td>9.55 – 10.30</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>3 урок</td> <td>11.10 – 11.45</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>4 урок</td> <td>12.05 – 12.40</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">1 класс (во II полугодии)</td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td>1 урок</td> <td>9.00 – 9.40</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>2 урок</td> <td>9.55 – 10.35</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>3 урок</td> <td>11.10 – 11.50</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>4 урок</td> <td>12.05 – 12.45</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">2-3 классы (понедельник – пятница)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1 урок</td> <td>9.00-9.45</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2 урок</td> <td>9.55-10.40</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3 урок</td> <td>11.10-11.55</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4 урок</td> <td>12.05-12.50</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5 урок</td> <td>13.00-13.45</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">4-11 классы ( понедельник – пятница)</td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td>1 урок</td> <td>9.00 – 9.45</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>2 урок</td> <td>10.00 – 10.45</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>3 урок</td> <td>10.55 – 11.40</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>4урок</td> <td>12.00 – 12.45</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>5 урок</td> <td>13.05 – 13.50</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>6 урок</td> <td>14.00 – 14.45</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>7 урок</td> <td>14.50 – 15.35</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">6-11 классы (суббота)</td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td>1 урок</td> <td>9.00 – 9.45</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>2 урок</td> <td>9.55 – 10.40</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>3 урок</td> <td>10.50 – 11.35</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>4 урок</td> <td>11.45 – 12.30</td> </tr> </tbody> </table>		№ п/п	Уроки	Продолжительность	1 класс (в I полугодии)			1.	1 урок	9.00 – 9.35	2.	2 урок	9.55 – 10.30	3.	3 урок	11.10 – 11.45	4.	4 урок	12.05 – 12.40	1 класс (во II полугодии)			1.	1 урок	9.00 – 9.40	2.	2 урок	9.55 – 10.35	3.	3 урок	11.10 – 11.50	4.	4 урок	12.05 – 12.45	2-3 классы (понедельник – пятница)				1 урок	9.00-9.45		2 урок	9.55-10.40		3 урок	11.10-11.55		4 урок	12.05-12.50		5 урок	13.00-13.45	4-11 классы ( понедельник – пятница)			1.	1 урок	9.00 – 9.45	2.	2 урок	10.00 – 10.45	3.	3 урок	10.55 – 11.40	4.	4урок	12.00 – 12.45	5.	5 урок	13.05 – 13.50	6.	6 урок	14.00 – 14.45	7.	7 урок	14.50 – 15.35	6-11 классы (суббота)			1.	1 урок	9.00 – 9.45	2.	2 урок	9.55 – 10.40	3.	3 урок	10.50 – 11.35	4.	4 урок	11.45 – 12.30
№ п/п	Уроки	Продолжительность																																																																																										
1 класс (в I полугодии)																																																																																												
1.	1 урок	9.00 – 9.35																																																																																										
2.	2 урок	9.55 – 10.30																																																																																										
3.	3 урок	11.10 – 11.45																																																																																										
4.	4 урок	12.05 – 12.40																																																																																										
1 класс (во II полугодии)																																																																																												
1.	1 урок	9.00 – 9.40																																																																																										
2.	2 урок	9.55 – 10.35																																																																																										
3.	3 урок	11.10 – 11.50																																																																																										
4.	4 урок	12.05 – 12.45																																																																																										
2-3 классы (понедельник – пятница)																																																																																												
	1 урок	9.00-9.45																																																																																										
	2 урок	9.55-10.40																																																																																										
	3 урок	11.10-11.55																																																																																										
	4 урок	12.05-12.50																																																																																										
	5 урок	13.00-13.45																																																																																										
4-11 классы ( понедельник – пятница)																																																																																												
1.	1 урок	9.00 – 9.45																																																																																										
2.	2 урок	10.00 – 10.45																																																																																										
3.	3 урок	10.55 – 11.40																																																																																										
4.	4урок	12.00 – 12.45																																																																																										
5.	5 урок	13.05 – 13.50																																																																																										
6.	6 урок	14.00 – 14.45																																																																																										
7.	7 урок	14.50 – 15.35																																																																																										
6-11 классы (суббота)																																																																																												
1.	1 урок	9.00 – 9.45																																																																																										
2.	2 урок	9.55 – 10.40																																																																																										
3.	3 урок	10.50 – 11.35																																																																																										
4.	4 урок	11.45 – 12.30																																																																																										

3.4. Продолжительность учебного года	<p>Продолжительность учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 1 класс – 33 недели;</li> <li>– 2 – 4, 9, 11 классы – 34 недели;</li> <li>– 5 класс - 34 недели;</li> <li>– 6 и 7 классы – 35 недель;</li> <li>– 8 и 10 классы – 36 недель.</li> </ul> <p>Учебные четверти:</p> <table border="1" data-bbox="529 456 1390 1003"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Учебные четверти</th> <th>Сроки</th> <th>Количество недель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">1</td> <td>I 1-5кл.</td> <td>01.09.2022 – 28.10.2022г.</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>6-11кл.</td> <td>01.09.2022 – 29.10.2022г.</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>II</td> <td>07.11.2022 – 28.12.2022г.</td> <td>7,5</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">3</td> <td>III 1-5кл.</td> <td>11.01.2023 – 17.03.2023г.</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>6-11кл.</td> <td>11.01.2023 – 18.03.2023г.</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">4</td> <td>IV 1-5кл.</td> <td>27.03.2023 – 24.05.2023г.</td> <td>8,5</td> </tr> <tr> <td>6-7кл.</td> <td>27.03.2023 – 31.05.2023г.</td> <td>9,5</td> </tr> <tr> <td>8, 10кл.</td> <td>27.03.2023 – 07.06.2023г.</td> <td>10,5</td> </tr> <tr> <td>9, 11кл.</td> <td>27.03.2023 – 20.05.2023г.</td> <td>8,5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Итого – 33/34/35/36 недель</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Учебные четверти	Сроки	Количество недель	1	I 1-5кл.	01.09.2022 – 28.10.2022г.	8	6-11кл.	01.09.2022 – 29.10.2022г.	8	2	II	07.11.2022 – 28.12.2022г.	7,5	3	III 1-5кл.	11.01.2023 – 17.03.2023г.	10	6-11кл.	11.01.2023 – 18.03.2023г.	10	4	IV 1-5кл.	27.03.2023 – 24.05.2023г.	8,5	6-7кл.	27.03.2023 – 31.05.2023г.	9,5	8, 10кл.	27.03.2023 – 07.06.2023г.	10,5	9, 11кл.	27.03.2023 – 20.05.2023г.	8,5				Итого – 33/34/35/36 недель
№ п/п	Учебные четверти	Сроки	Количество недель																																					
1	I 1-5кл.	01.09.2022 – 28.10.2022г.	8																																					
	6-11кл.	01.09.2022 – 29.10.2022г.	8																																					
2	II	07.11.2022 – 28.12.2022г.	7,5																																					
3	III 1-5кл.	11.01.2023 – 17.03.2023г.	10																																					
	6-11кл.	11.01.2023 – 18.03.2023г.	10																																					
4	IV 1-5кл.	27.03.2023 – 24.05.2023г.	8,5																																					
	6-7кл.	27.03.2023 – 31.05.2023г.	9,5																																					
	8, 10кл.	27.03.2023 – 07.06.2023г.	10,5																																					
	9, 11кл.	27.03.2023 – 20.05.2023г.	8,5																																					
			Итого – 33/34/35/36 недель																																					
3.5. Продолжительность каникул	<p>Каникулы:</p> <table border="1" data-bbox="529 1077 1401 1559"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Каникулы</th> <th>Период</th> <th>Продолжительность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Осенние</td> <td>с 31.10 по 06.11.2022г.</td> <td>7 дней</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Зимние</td> <td>с 29.12.2022г. по 10.01.2023г.</td> <td>13 дней</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Весенние</td> <td>с 20.03 по 26.03.2023г.</td> <td>7 дней</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Итого – 27 дней</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Дополнительные каникулы для 1 класса</td> <td>с 13.02 по 19.02.2023г.</td> <td>7 дней</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Каникулы	Период	Продолжительность	1	Осенние	с 31.10 по 06.11.2022г.	7 дней	2	Зимние	с 29.12.2022г. по 10.01.2023г.	13 дней	3	Весенние	с 20.03 по 26.03.2023г.	7 дней				Итого – 27 дней	4	Дополнительные каникулы для 1 класса	с 13.02 по 19.02.2023г.	7 дней															
№ п/п	Каникулы	Период	Продолжительность																																					
1	Осенние	с 31.10 по 06.11.2022г.	7 дней																																					
2	Зимние	с 29.12.2022г. по 10.01.2023г.	13 дней																																					
3	Весенние	с 20.03 по 26.03.2023г.	7 дней																																					
			Итого – 27 дней																																					
4	Дополнительные каникулы для 1 класса	с 13.02 по 19.02.2023г.	7 дней																																					
3.6. Продолжительность уроков	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в 1 классе – 35 минут в сентябре-декабре, 40-минутные учебные занятия во втором полугодии;</li> <li>– 2-11 классы – 45 минут.</li> </ul> <p>Продолжительность перемены – 10 минут (малая), 20 минут (большая для 4-11 классов), 30 минут (большая для 1-3 классов).</p>																																							
3.7. Формы и профили обучения	Очная форма обучения, профиль - универсальный																																							

<p>3.8. Воспитательная работа</p>	<p>Программа воспитания МБОУ «СОШ» с.Ношуль разработана в соответствии с Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной институтом воспитания РАО на 2022- 2026 учебный год</p> <p>Данная программа направлена на приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.</p> <p>Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «СОШ» с.Ношуль и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.</p> <p>Вместе с тем, программа призвана обеспечить достижение учащимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовности к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.</p> <p>Данная программа воспитания показывает систему работы с учащимися в школе.</p> <p><b>Цель воспитания,</b> воспитательной деятельности в общеобразовательной организации: создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).</p> <p>Модули программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Модуль «Школьный урок»</li> <li>✓ Модуль «Внеурочная деятельность»</li> <li>✓ Модуль «Основные общешкольные дела».</li> <li>✓ Модуль «Классное руководство»</li> <li>✓ Модуль «Внешкольные мероприятия»</li> <li>✓ Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</li> <li>✓ Модуль «Взаимодействие с родителями»</li> <li>✓ Модуль «Самоуправление»</li> <li>✓ Модуль «Профилактика и безопасность»</li> <li>✓ Модуль «Социальное партнерство»</li> <li>✓ Модуль «Профорентация»</li> <li>✓ Модуль «Детские общественные объединения»</li> </ul>
-----------------------------------	---

## 1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- ✓ гражданское воспитание
- ✓ патриотическое воспитание
- ✓ духовно-нравственное воспитание
- ✓ эстетическое воспитание
- ✓ физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия —
- ✓ трудовое воспитание
- ✓ экологическое воспитание
- ✓ воспитание ценностей научного познания

В настоящее время в школе поводится работа по всем направлениям и модулям программы. Формы и приемы разнообразны. Сохраняются традиции школы. Школа сотрудничает с социальными партнерами.

В этом году реализуется проект «Разговоры о важном» и «Киноуроки».

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

## 3.9. Дополнительное образование

Общие сведения о работе Этно-педагогического центра МБОУ «СОШ» с. Ношуль

Всего детей		По уровням образования					Количество объединений		
2020- 2021 уч. год	2021-2022 уч. год	Всего в том числе	Дошкольная группа	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	В т. ч. по направлениям		
							Всего количество объединений/ количество детей	Художественное направление/ количество детей	Социально-педагогическое направление / детей
2.	3.	4.	6.	7.	8.	12.	13.	20.	



99	131	131	18	62	45	6			
		91	18	33	36	4	13/ 131	12/ 122	1/9

**Цели и задачи:**

- обучить основам прикладного творчества;
- привить интерес к углубленному изучению родного края, к народному и прикладному творчеству. Сохранить накопленный педагогический опыт. Сформировать понятийный аппарат по эстетическим, этическим, культурным критериям;
- воспитать чувство меры, видения Прекрасного;
- создать благоприятную обстановку для формирования познавательных способностей детей;
- обеспечить условия для самореализации учащихся и испытания ими «ситуации успеха»;
- развить физические и волевые качества.

В ЭПЦ в 2022-2023 году занимаются 91 учащихся, из них многие учащиеся посещают по 2-4 творческих объединения.

Всего работает 11 творческих объединений (13 групп): художественно-эстетической (122 чел.), социально-педагогической (9 чел.) направленности.

Педагоги работают по утвержденным программам и принимают активное участие вместе с детьми в различных мероприятиях, конкурсах, выставках муниципального и республиканского уровней, приуроченных к памятным датам и праздникам.

В музее им. Яборова прошла выставка «Новогоднее мастерство», в которой учащиеся получили дипломы победителей. В районной выставке - конкурсе декоративно-прикладного творчества «Мастер-золотые руки» победителем в номинации «Молодой мастер» стал Шулепов Игорь.

В районном этапе XXIV международного фестиваля «Детство без границ» учащиеся получили дипломы победителей и призеров.

В республиканском конкурсе «Безопасность глазами детей» учащиеся получили дипломы победителей, призеров и благодарности за участие в выставке. Также участвовали в республиканском конкурсе «Зеркало природы» и стали победителями и призерами. Во всероссийском героико-патриотическом фестивале детского и юношеского творчества «Звезда спасения» учащиеся также заняли призовые места.

На районном конкурсе в ЦИИиПТ «Мастерская деда мороза» учащиеся получили благодарности за участие.

Общие сведения о работе  
Центра естественнонаучного профиля «Точка роста»  
МБОУ «СОШ» с. Ношуль

Всего детей	По уровням образования			Количество объединений
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	
2021-2022 год				Естестве-нно-научный профиль / количес тво детей
45	10	31	4	4/45

#### 4.Содержание и качество подготовки учащихся

4.1.Сведения об освоении учащимися образовательных программ

Учебный год	Всего учащихся 1 класса	Всего учащихся со 2 по 11кл.	В том числе			Успеваемость (%)			Качество знаний(%)			
			2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11	по школе
<b>2019-2020</b>	16	162	40	101	21	100	97,03	100	60,0	31,68	47,61	<b>40,74</b>
<b>2020-2021</b>	12	157	38	100	19	100	95,0	97,1	57,89	34,0	36,8	<b>38,8</b>
<b>2021-2022</b>	7	149	35	91	16	100	89,1	93,75	57,14	35,16	31,25	<b>40,14</b>

Успеваемость по школе в 2019-2020 – 97,94%, в 2020-2021 – 92,4% , в 2021-2022 –92,7%

Качество подготовки выпускников начального общего образования по учебным предметам за 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы:

- \* русский язык (30,9% - 64,6%-50%)
- \* литературное чтение (35,7% -52,8%-100%)
- \* английский язык (35,15% - 67,6%-75%)
- \* математика (31,7% - 56,6%-50%)
- \* окружающий мир (34,16% - 65,5%-87,5%)
- \* музыка (37,2% - 100%-100%)
- \* изобразительное искусство (30,4% -100%-100%)
- \* технология (63,0% -92,6-100%)
- \* физическая культура (100% -100%-100%)

## 4.2. Результаты ОГЭ

ГИА	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	Кол. уч-ся	4-5	%	Кол. уч-ся	4-5	%	Кол. уч-ся	4-5	%
Русский язык	17	10	<b>58,8</b>	18	8	<b>44,4</b>	18	12	<b>66,7</b>
Математика	17	11	<b>64,7</b>	18	3	<b>16,6</b>	18	4	<b>22,2</b>
Обществознание							7	1	<b>14,3</b>
Коми язык							7	4	<b>57,1</b>
Биология							2	0	<b>0</b>
Физика									
География							13	5	<b>38,5</b>
История									
Литература									
Химия									
Информатика							5	1	<b>20,0</b>

В 2019-2020 учебном году из-за сложившейся ситуации государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами государственной итоговой аттестации и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. Обоснованием являлось постановление правительства от 10.06.2020 №842 «Об особенностях проведения итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году». Также приказ Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 г. №293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

Все учащиеся прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили аттестат об основном общем образовании.

В 2020-2021 учебном году государственная итоговая аттестация проводилась по двум предметам: русскому языку и математике. Из 18 учащихся 2 учащихся не прошли ГИА в форме ОГЭ и были оставлены на повторное обучение в 9 классе.

В 2021-2022 учебном году итоговая аттестация проводилась по 4 предметам: 2 обязательным (русский язык, математика) и 2 по выбору. Из 18 учащихся 1 учащийся был не допущен к итоговой аттестации из-за академической задолженности и оставлен на повторное обучение в 9 классе.

#### 4.3.Результаты ЕГЭ

ГИА	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	Результаты ЕГЭ Ср. балл по школе	Ср. балл району	Ср. балл по РК	Ср. балл по школе	Ср. балл по району	Ср. балл по РК	Ср. балл по школе	Ср. балл по району	Ср. балл по РК
Русский язык	68	64,4		59,0	62,6		57	63,5	
Математика (проф)	69	49,8		60,0	51,0		24	52,3	
Математика (баз)							3		
Информатика и ИКТ				65,0	53,8		29		
Биология	60	43,2		49,0	41,4		43	45	
Химия	78	50,6							
География	68	62,5							
Физика	52	47,9		39,0	44,0				
Иностранный язык									
Литература	45	63,3		69,0	63,0		30	48,2	
Обществознание	51	45,6		56,0	47,7		43	54,1	
История	61	50,2		58,0	54,0		41	52,6	

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме единого государственного экзамена. Все учащиеся прошли итоговую аттестацию за курс средней школы и получили аттестат о среднем общем образовании. Результаты экзаменов в 2021-2022 учебном году ниже, чем районные результаты по всем предметам.

4.4.Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)

**Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

Учебный год:	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
Предметы	1м	2м	3м	1м	2м	3м	1м	2м	3м
Русский язык		1	2						
Литература			2		2	1		2	1
Коми язык				1	1	1			
Литература РК									
Английский язык		1	2		1	1		1	1
История									
Обществознание									
Право									
Математика									
Информатика ИКТ									
Физика									
Химия									
Биология	1		1						
География			1						
Физкультура (д)		1				3			1
Физкультура (ю)			1						2
ОБЖ			1	1	1		1	1	
Технология (д)	1	2							
Технология (ю)									
МХК									
<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<b>17</b>			<b>13</b>			<b>10</b>		

В 2021-2022 учебном году наблюдается спад числа призеров на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

<b>5.Востребованность выпускников</b>				
5.1.Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы.	<b>Учебное заведение</b>	<b>Годы поступления:</b>		
		<b>2020г.</b>	<b>2021г.</b>	<b>2022г.</b>
	Сыктывкарский государственный университет	4	2	
	Ухтинский государственный технический университет			1
	Сыктывкарский лесной институт		1	
	Филиал московской финансово-юридической академии, г. Киров			
	Вятский государственный гуманитарный университет, г. Киров	1	2	
	Вятский гуманитарно-экономический колледж	2		
	Казанский государственный медицинский университет	1		
	Мед.колледж им. И.П.Морозова (г. Сыктывкар)			1
	Колледж при СГУ им. П. Сорокина г. Сыктывкар	3		2
	ГПОУ Сыктывкарский гуманитарный пед. колледж им.И.А.Куратова			2
	Сыктывкарский колледж сервиса и связи	1		
	Российская академия народного хозяйства и госслужбы при Президенте РФ, Кировский филиал			1
	Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России		1	
	Ярославский государственный технический университет		2	
	ВЯТГУ, юридический институт			1
	ВЯТГУ, институт биологии и биотехнологии			1
	Количество выпускников	12	9	10
	Поступление в ВУЗ	6 (50%)	8(88,8 %)	4(40%)
Поступление в ССУЗ	6 (50%)	-	5(50%)	
Работают	-	1		
Не учатся и не работает		-	1(10%)	
В 2022 году наблюдается спад поступления учащихся в ВУЗы. 30% выпускников поступили в ВУЗы за пределами Республики Коми. 50% выпускников поступило в СУЗы на территории Республики Коми.				
5.2.Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем	Профиль - универсальный			
<b>6.Внутренняя система оценки качества образования</b>				
6.1.Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования.	Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа» с. Ношуль, утвержденное приказом от 25.03.2019 года № 61			
6.2. Результаты оценки качества образования.	Общая численность учащихся – 126 учащихся. Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся – 38,7%. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9			

	<p>класса по русскому языку – 4. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике – 3. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку – 57. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: профильный уровень – 24.</p>
6.3.Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг	Удовлетворительные
<b>7.Кадровое обеспечение</b>	
7.1.Укомплектованность штата	Штат укомплектован
7.2. Количество педагогов	27
7.3.Квалификационные категории	- высшая – 2 чел./7,4% - первая – 9/33,3%
7.4. Прохождение курсов повышения квалификации	2019-2020уч. год – 7(25%) 2020-2021 уч. год – 11 (40,7%) 2021-2022 уч. год – 6 (22,2 %)
7.5. Участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях	Муниципальный конкурс «Учитель года-2022» - 1(3,7%)
<b>8.Учебно-методическое обеспечение</b>	
8.1.Оборудование и оснащение методических кабинетов	66 компьютеров, 16 мультимедийных проекторов.
8.2. сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах	<p><u>Начальное общее образование:</u></p> <p><b>Русский язык</b> -Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская А.А., Бойкина М.В. Азбука. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. -Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс. -Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс. -Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс.</p> <p><b>Литературное чтение</b> -Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 1 класс. -Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 2 класс. -Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 3 класс. -Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 4 класс.</p> <p><b>Коми язык как неродной</b> -Вязова Е.Н., Сизова А.В., Терентьева С.Н. Коми язык. 1 класс. -Вязова Е.Н., Сизова А.В. Коми кыв. 2 класс. -Вязова Е.Н., Сизова А.В. Коми кыв. 3 класс. -Вязова Е.Н., Сизова А.В. Коми кыв. 4 класс.</p> <p><b>Иностранный язык (английский)</b> -Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык 2 класс. -Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык. 3 класс. -Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. 4 класс.</p> <p><b>Математика</b> -Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1 класс. -Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 2 класс. -Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 3 класс.</p>

-Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 4 класс.

#### **Окружающий мир**

-Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс.

-Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс.

-Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс.

-Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. 4 класс.

#### **Музыка**

-Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс.

-Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс.

-Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс.

-Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 класс.

#### **Изобразительное искусство**

-Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 1 класс.

-Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. 2 класс.

-Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 3 класс.

-Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 4 класс.

#### **Технология**

-Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 1 класс.

-Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 2 класс.

-Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 3 класс.

-Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 4 класс.

#### **Физическая культура**

-Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы.

#### **Основы светской этики**

-Студеникин М.Т. Основы светской этики. 4 класс.

#### **Основы православной культуры**

-Кураев А.В. Основы православной культуры. 4 класс.

#### Основное общее образование:

#### **Русский язык**

-Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык. 5 класс.

-Баранов М.Т. Русский язык. 6 класс.

-Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык. 7 класс.

-Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Русский язык. 8 класс.

-Бархударов С.Г., Крючков С.Е. Русский язык. 9 класс.

#### **Литература**

-Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 5 класс.

-Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература. 6 класс.

-Коровина В.Я. Литература. 7 класс.

-Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс.

-Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Литература. 9 класс.

#### **Коми язык как неродной**

- Якубив Т.В., Поликарпова Т.Д. 5 класс.

- Якубив Т.В., Поликарпова Т.Д. 6 класс.

-Ватаманова Г.И., Сизева Ж.Г., Ярошенко Е.Н. Коми кыв. 7 класс.

-Ватаманова Г.И. Коми кыв. 8 класс.

-Коснырева М.В., Чумакова И.А. Коми кыв. 9 класс.

#### **Родной (коми) язык**

-Грабежова В.М., Каракчиева Н.И., Хозяинова Г.В. Коми кыв. 5 класс.

-Грабежова В.М., Каракчиева Н.И., Хозяинова Г.В. Коми кыв. 6 класс.

-Грабежова В.М., Каракчиева Н.И., Карманова Т.И. Коми кыв. 7 класс.

-Грабежова В.М., Каракчиева Н.И., Хозяинова Г.В. Коми кыв. 8 класс.

-Грабежова В.М., Каракчиева Н.И., Хозяинова Г.В. Коми кыв. 9 класс.

#### **Родная (коми) литература**

-Афанасьева Е.Е., Грабежова В.М., Пунегов В.А. Коми литература. 5 класс.

-Таскаев А.И. Коми литература. 6 класс.

-Грабежова В.М., Пунегов В.А. Коми литература. 7 класс.

-Леканов Д.М. Коми литература. 8 класс.

-Лимерова В.А., Остапова Е.В. 9 класс.

#### **Иностранный язык (английский)**



-Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Дуванова О.В. и др. Английский язык. 5 класс.

-Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. 6 класс.

0Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. 7 класс.

-Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. 8 класс.

-Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. 9 класс.

**Второй иностранный язык (немецкий)**

- Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 класс.

- Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 7 класс.

- Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8 класс.

**Математика**

-Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. 5 класс.

-Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. 6 класс.

-Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра. 7 класс.

-Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра. 8 класс.

-Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра. 9 класс

-Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 класс.

**Информатика и ИКТ**

- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7 класс.

- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 8 класс.

- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 9 класс.

**История**

-Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс.

-Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс.

-Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович Л.С. Под ред. А.В. Торкунова. История России. 6 класс.

-Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. Под ред. А.В. Торкунова. История России. 7 класс.

-Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 7 класс.

-Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. Под ред. А.В. Торкунова. История России. 8 класс.

-Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 8 класс.

-Данилов А.А., Арсентьев Н.М. История России. XX - начало XXI века. 9 класс.

**Обществознание**

-Боголюбов Л.Н. Обществознание. 5 класс.

-Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Под. ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. 6 класс.

-Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Под. ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. 7 класс.

- Боголюбов Л.Н.Обществознание. 8 класс.

-Боголюбов Л.Н. Обществознание. 9 класс.

**География**

-Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География. 5 класс.

-Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. 6 класс.

-Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География. 7 класс.

-Барина И.И. География России. 8 класс.

-Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. 9 класс.

**Физика**

-Перышкин А.В. Физика. 7 класс.  
 -Перышкин А.В. Физика. 8 класс.  
 -Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс.

**Химия**  
 -Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 8 класс.  
 -Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 9 класс.

**Биология**  
 -Сухова Т.С., Строганов В.И. Биология. 5-6 классы.  
 -Сонин Н.И., Сонина В.И. Биология. Живой организм. 6 класс.  
 -Сонин Н.И., Захаров В.Б. Биология. Многообразие живых организмов. Бактерии, грибы, растения. 7 класс.  
 -Константинов В.М., Бабенко В.Г. Биология. 8 класс.  
 -Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. 9 класс.

**Музыка**  
 -Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка. 5 класс.  
 -Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка. 6 класс.  
 -Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка. 7 класс.

**Изобразительное искусство**  
 -Горяева Н.А., Островская О.В./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 класс.  
 -Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 6 класс.  
 -Питерских А.С., Гуров Г.Е./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 7 класс.  
 -Питерских А.С. Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 8 класс.

**Технология**  
 -Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. и др. Технология. Индустриальная технология. 5 класс.  
 -Кожина О.А., Кудачова Е.Н. Технология. Обслуживающий труд. 5 класс.  
 -Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс.  
 -Симоненко В.Д. Технология ведения дома. 6 класс.  
 -Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. Технология. Технический труд. 7 класс.  
 -Синица Н.В., Табарчук О.В., Кожина О.В., Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд. 7 класс.  
 -Симоненко В.Д. Технология. 8 класс.

**Основы безопасности жизнедеятельности**  
 -Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс.  
 -Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс.  
 -Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Лянная Л.И., Маслов М.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс.  
 -Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Лянная Л.И., Маслов М.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс.

**Физическая культура**  
 -Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 класс.  
 -Лях В.И. Физическая культура. 8-9 класс.

**Черчение**  
 -Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение. 8-9 класс.

1.1. Среднее общее образование

**Русский язык**  
 -Рыбченкова Л.М. Русский язык (базовый уровень). 10-11 классы.

**Литература**  
 -Лебедев Ю.В.. Литература (базовый уровень). 10 класс.  
 -Михайлов О.Н., Турков А.М. и др. / Под ред. Журавлева В.П. Литература (базовый уровень). 11 класс.

**Литература Республики Коми**

-Ганова Е.Ф., Горская А.В. Коми литература. Хрестоматия для внеклассного чтения. 10 класс.

-Ганова Е.Ф., Горская А.В. Литература Республики Коми. 10-11 класс.

**Иностранный язык (английский)**

-Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык (базовый уровень). 10 класс.

-Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык (базовый уровень). 11 класс.

**Математика**

-Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б.. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень). 10 класс.

- Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б.. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень). 11 класс.

-Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни). 10-11 классы.

**Информатика и ИКТ**

- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 10 класс.

- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 11 класс.

**История**

-Горинов М.М. и др.История России. 10 класс.

-Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс.

-Сахаров А.Н., Боханов А.Н.. История России. 10 класс.

**Обществознание**

-Боголюбов Л.Н. Обществознание (базовый уровень). 10 класс.

-Боголюбов Л.Н. Обществознание (базовый уровень). 11 класс.

**География**

-Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10 класс.

**Физика**

-Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика (базовый и профильный уровни). 10 класс.

-Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика (базовый и профильный уровни). 11 класс.

**Химия**

-Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень). 10 класс.

-Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень). 11 класс.

**Биология**

-Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Лощина Т.Е. / Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология (базовый уровень). 10 класс.

-Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Лощина Т.Е./ Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология (базовый уровень). 11 класс.

**Мировая художественная культура**

-Данилова Г.И. Мировая художественная культура (базовый уровень). 10 класс.

-Данилова Г.И. Мировая художественная культура (базовый уровень). 11 класс.

**Основы безопасности жизнедеятельности**

-Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 10 класс.

-Марков В.В., Латчук В.Н., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 11 класс.

-Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 10 класс.

-Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 11 класс.

**Физическая культура**

-Лях В.И. Физическая культура. 10-11 класс.

**Технология**

-Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В. Технология (базовый уровень). 10-11 классы.

<b>9. Библиотечно-информационное обеспечение</b>	
9.1. Оборудование и оснащение библиотеки	1 комплект компьютерного оборудования (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), выход в Интернет
9.2. Характеристика библиотечного фонда	Книжный фонд (художественная, методическая литература и т.д.) - 16449 ед. Учебники, учебные словари – 5523 ед.
9.3. Наличие электронных образовательных ресурсов	ЭОР (мультимедийные пособия к учебной литературе, диски) – 495 ед.
<b>10. Материально-техническая база</b>	
10.1. Сведения о зданиях	8 зданий, 7 в деревянном исполнении
10.2. Территории	Площадь земельного участка 30241 кв. м.: - основное здание школы, - здание начальной школы - здание интерната (кабинет технологии для девушек, кабинеты для проведения занятий в системе дополнительного образования) - гараж - мастерская - столярная мастерская - лыжная база - здание дошкольной группы - стадион - оборудованная детская площадка СП Ношуль
10.3. Помещениях	Общая площадь всех помещений – 2540 кв. м.: - классных комнат – 15, площадь классных комнат – 661 кв. м., классные комнаты оснащены АРМ, - кабинет информатики и ИКТ, АРМ у учителя, посадочных ученических мест -10, 10 персональных компьютеров для учащихся - групповые помещения дошкольной группы – 2, их площадь 88,4 кв.м. - наличие физкультурного зала, лыжная база - количество мастерских – 2, в них 24 места - столовая – 66 посадочных мест
10.4. Оборудовании и оснащении организации	- наличие водопровода, - центрального отопления, - канализации, - наличие автобуса, посадочных мест - 23 , - наличие пожарной сигнализации, - наличие дымовых извещений.
<b>Результаты анализа показателей деятельности</b>	
Показатели деятельности	(см. следующие табл.)
Выводы	1. Деятельность школы соответствует требованиям законодательства. 2. Наблюдается положительная динамика показателей по сравнению с предыдущим учебным годом (по русскому языку ОГЭ в 9 классе, по качеству образования). 3. Учителя проходят курсы повышения квалификации, в своей деятельности используют различные педагогические технологии, проводят внеурочные мероприятия для учащихся (олимпиады, предметные недели, конкурсы, выставки, открытые уроки и внеурочные мероприятия), отдельные учителя аттестуются с целью повышения квалификационной категории, участвуют в профессиональных конкурсах («Учитель года – 2022»), вместе с тем есть учителя, которые не хотят

повышать свою квалификацию, участвовать в профессиональных конкурсах.

## Показатели деятельности МБОУ «СОШ» с. Ношуль

на 31 декабря 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	126
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	42
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	80
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный)	24
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	126 чел./100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	70 чел /55,6%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 чел./77,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 чел./77,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел./22,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./22,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел.(40,7%)
1.29.1	Высшая	2 чел./6,5%
1.29.2	Первая	9 чел./33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27чел./100%
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	14чел./51,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10чел./37%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 чел./100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	да

	библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	126чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	749,4 кв. м/ 5,9 кв. м