

Отчет
о самообследовании МБОУ «СОШ» с. Ношуль на 31 декабря 2023г.

| Наименование раздела | Содержание раздела |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. Аналитическая часть | |
| 1. Общие сведения об организации | |
| 1.1. Полное и краткое наименование организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Ношуль (МБОУ «СОШ» с. Ношуль) |
| 1.2. Адрес | 168150, Республика Коми, Прилузский район, с. Ношуль, ул. Советская, д.20 |
| 1.3. Телефон | тел. (82133) 3 – 12 – 88, (82133) 3 – 12 – 87. |
| 1.4. Электронная почта | Email: nos-shkola@yandex.ru |
| 1.5. Ф.И.О. директора | Сивков Андрей Александрович |
| 1.6. Учредитель: | МР «Прилузский» Республики Коми |
| 1.7. Реквизиты лицензии на образовательную деятельность | Регистрационный номер № 1961-О выдана 21.10.2021г. Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми, (бессрочная) |
| 1.8. Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 11АО1 № 0000149, выдано 23.12.2015г. Министерством образования Республики Коми, срок действия до 24.05.2025г. |
| 1.9. Режим работы | Понедельник – пятница – 8.00 – 19.00 Суббота – 8.00 – 14.00 Воскресенье – выходной. Дошкольная группа: Понедельник – пятница – 7.30-17.30 Суббота-воскресенье - выходной |
| 1.10. Взаимодействие с организациями-партнерами | Ношульская модельная библиотека - филиал № 9, «Ношульская амбулатория» ГБУЗ РК «Прилузская ЦРБ», МАУК «ПМЦКиД» филиал «Ношульский СДК», ДЮСШ |
| 1.11. Взаимодействие с органами исполнительной власти | Администрация СП «Ношуль» |
| 2. Система управления организации | |
| 2.1. Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением |
| 2.2. Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе: 1) обсуждать и принимать Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; 2) вносить предложения об изменении и дополнении Устава Учреждения; 3) избирать представителей работников в комиссию по трудовым спорам; 4) обсуждать вопросы выдвижения работников Учреждения на награждение отраслевыми и государственными наградами; 5) обсуждать вопросы об организации работы персонала, вносить |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>предложения по ее совершенствованию;</p> <p>б) рассматривать иные вопросы деятельности Учреждения, вынесенные на рассмотрение директором, его органами управления.</p> |
| 2.3.Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| 2.4.Самоуправление и общественные объединения -Совет старшеклассников «ОСА» -«Орлята России» -РДДМ -Волонтерский отряд «От сердца к сердцу» | <p>Самоуправление в школе занимается:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организацией внеклассной и внеурочной деятельности -развитием и воспитанием детей -предоставлением условий для самореализации детей. <p>Ведется работа по 12 направлениям.</p> <p>Совет старшеклассников организует и проводит общешкольные мероприятия.</p> <p>«Орлята России» и РДДМ работает согласно общероссийскому плану, участвуют в акциях и мероприятиях движения.</p> <p>Волонтерский отряд «От сердца к сердцу» организует и принимает участие в добровольческих мероприятиях разного уровня.</p> |
| 2.5. Методический совет | <p>Методический совет осуществляет руководство и рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработку рабочих программ, КИМов для промежуточной аттестации; – аттестацию педагогических работников на соответствие занимаемой должности; – организационные вопросы по планированию (по самообразованию педагогов, график курсовой переподготовки педагогов). – проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и предметных недель; – качество образования в Учреждении. Анализ итоговой аттестации учащихся (годовые контрольные работы, аттестация по четвертям и по полугодиям, промежуточная итоговая аттестация, ОГЭ, ЕГЭ) |
| 2.6.Методическое объединение классных руководителей | <p>2022-2023</p> <p>Цель: совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для духовно- нравственного, творческого и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Включение классных руководителей в работу по реализации новой воспитательной программы школы. 2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы; 3. Совершенствование методики проведения классных |

воспитательных мероприятий классными руководителями «Разговоры о главном», популяризация и обмен собственного опыта.

4. Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.
5. Внедрение новой Программы воспитания школы.

1. Аналитическая деятельность:
2. Информационная деятельность:
3. Организация методической деятельности:
4. Консультативная деятельность:

2023-2024

Цель: совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС.

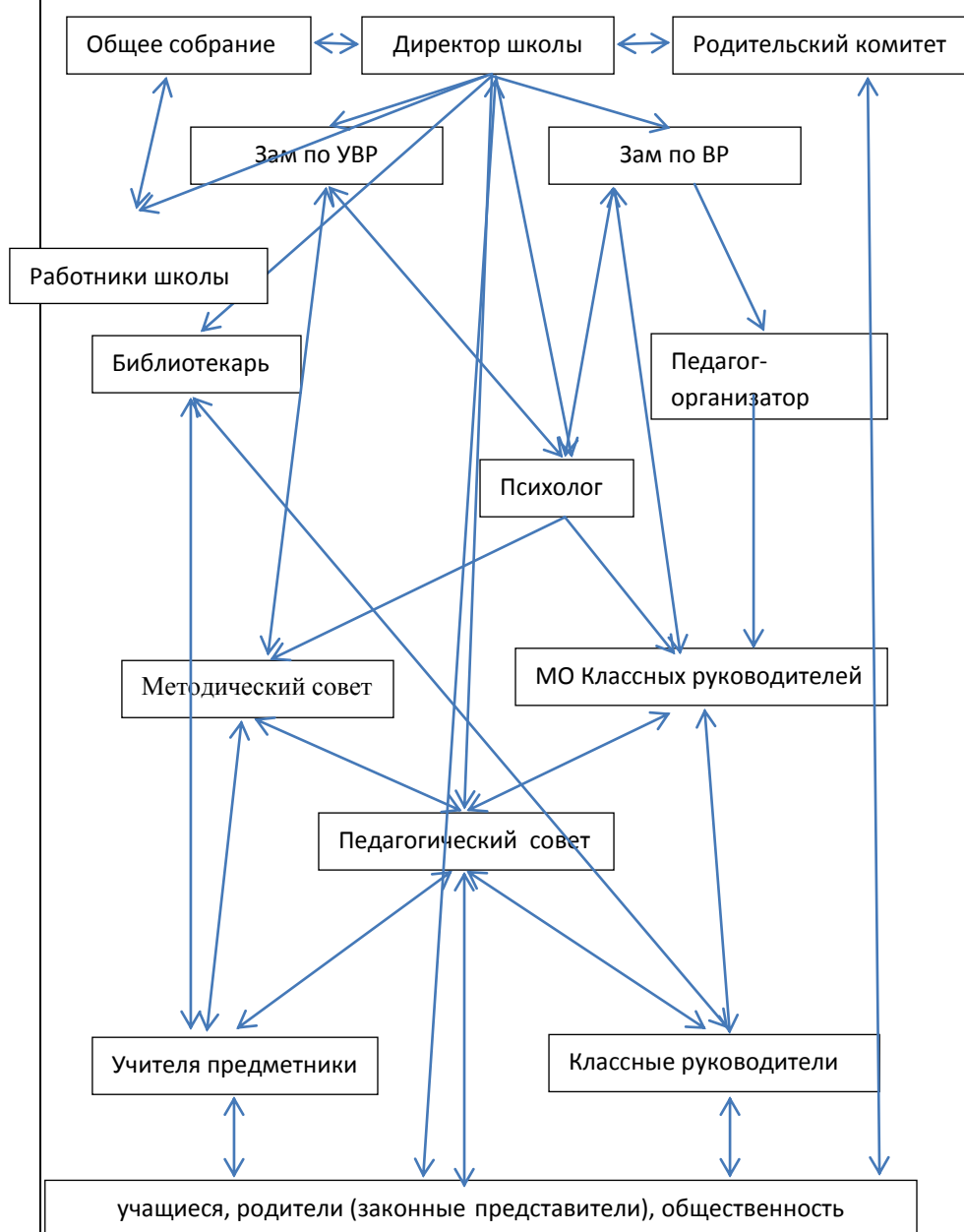
Задачи:

1. Реализация воспитательной программы школы с внесенными изменениями.
2. Совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий и внеклассных занятий «Разговоры о главном» и «Россия – мои горизонты» классными руководителями, популяризация и обмен собственным опытом.
3. Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

2.7. Схема структуры управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников Учреждения, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. Формами самоуправления школы являются: Педагогический совет Учреждения (состоящий из работников образовательного учреждения), Общее собрание трудового коллектива, ученическое самоуправление (РДШ). Из числа родителей избирается Родительский комитет.



| 3. Образовательная деятельность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|-------------------|-------------------------|--|--|----|--------|-------------|----|--------|--------------|----|--------|---------------|----|--------|---------------|---------------------------|--|--|----|--------|-------------|----|--------|--------------|----|--------|---------------|----|--------|---------------|-------------|--|--|----|--------|-------------|----|--------|---------------|----|--------|---------------|----|--------|---------------|----|--------|---------------|----|--------|---------------|----|--------|---------------|
| 3.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность | <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС <u>начального общего, основного общего и среднего общего образования</u>, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2. Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования. | <p>111 учащихся: - НОО: 4 классов-комплектов, 34 учащихся; - ООО: 5 классов-комплектов, 71 учащийся; - СОО: 2 класса-комплекта, 6 учащихся; -26 воспитанников дошкольной группы.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.3. Режим образовательной деятельности | <p>Первая смена. Продолжительность учебной недели в 1-11 классах – 5 дней. Расписание звонков:</p> <table border="1" data-bbox="528 786 1422 1541"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Уроки</th> <th>Продолжительность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">1 класс (в I полугодии)</td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td>1 урок</td> <td>9.00 – 9.35</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>2 урок</td> <td>9.55 – 10.30</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>3 урок</td> <td>11.10 – 11.45</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>4 урок</td> <td>12.05 – 12.40</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">1 класс (во II полугодии)</td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td>1 урок</td> <td>9.00 – 9.40</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>2 урок</td> <td>9.55 – 10.35</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>3 урок</td> <td>11.10 – 11.50</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>4 урок</td> <td>12.05 – 12.45</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">2-11 классы</td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td>1 урок</td> <td>9.00 – 9.45</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>2 урок</td> <td>10.00 – 10.45</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>3 урок</td> <td>10.55 – 11.40</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>4 урок</td> <td>12.00 – 12.45</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>5 урок</td> <td>13.05 – 13.50</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>6 урок</td> <td>14.00 – 14.45</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>7 урок</td> <td>14.50 – 15.35</td> </tr> </tbody> </table> | № п/п | Уроки | Продолжительность | 1 класс (в I полугодии) | | | 1. | 1 урок | 9.00 – 9.35 | 2. | 2 урок | 9.55 – 10.30 | 3. | 3 урок | 11.10 – 11.45 | 4. | 4 урок | 12.05 – 12.40 | 1 класс (во II полугодии) | | | 1. | 1 урок | 9.00 – 9.40 | 2. | 2 урок | 9.55 – 10.35 | 3. | 3 урок | 11.10 – 11.50 | 4. | 4 урок | 12.05 – 12.45 | 2-11 классы | | | 1. | 1 урок | 9.00 – 9.45 | 2. | 2 урок | 10.00 – 10.45 | 3. | 3 урок | 10.55 – 11.40 | 4. | 4 урок | 12.00 – 12.45 | 5. | 5 урок | 13.05 – 13.50 | 6. | 6 урок | 14.00 – 14.45 | 7. | 7 урок | 14.50 – 15.35 |
| № п/п | Уроки | Продолжительность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 класс (в I полугодии) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | 1 урок | 9.00 – 9.35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | 2 урок | 9.55 – 10.30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | 3 урок | 11.10 – 11.45 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | 4 урок | 12.05 – 12.40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 класс (во II полугодии) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | 1 урок | 9.00 – 9.40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | 2 урок | 9.55 – 10.35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | 3 урок | 11.10 – 11.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | 4 урок | 12.05 – 12.45 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2-11 классы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | 1 урок | 9.00 – 9.45 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | 2 урок | 10.00 – 10.45 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | 3 урок | 10.55 – 11.40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | 4 урок | 12.00 – 12.45 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | 5 урок | 13.05 – 13.50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | 6 урок | 14.00 – 14.45 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | 7 урок | 14.50 – 15.35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 3.4. Продолжительность учебного года | <p>Продолжительность учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 1 класс – 33 недели; – 2 – 11 классы – 34 недели; <p>Учебные четверти:</p> <table border="1" data-bbox="529 376 1390 757"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Учебные четверти</th> <th>Сроки</th> <th>Количество недель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>I 1-11кл.</td> <td>01.09.2023 – 27.10.2023г.</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>II 1-11 кл.</td> <td>07.11.2023 – 29.12.2023г.</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>III 1-11 кл.</td> <td>09.01.2024 – 15.03.2024г.</td> <td>10 (9 недель для 1 кл.)</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>IV 1-11кл.</td> <td>25.03.2024 – 31.05.2024г.</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Итого – 33/34</td> </tr> </tbody> </table> | № п/п | Учебные четверти | Сроки | Количество недель | 1 | I 1-11кл. | 01.09.2023 – 27.10.2023г. | 8 | 2 | II 1-11 кл. | 07.11.2023 – 29.12.2023г. | 8 | 3 | III 1-11 кл. | 09.01.2024 – 15.03.2024г. | 10 (9 недель для 1 кл.) | 4 | IV 1-11кл. | 25.03.2024 – 31.05.2024г. | 8 | | | | Итого – 33/34 |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|--------|-------------------|---|-----------|---------------------------|---------|---|-------------|--------------------------------|---------|---|--------------|---------------------------|----------------------------|---|------------|---------------------------|-----------------|---|--------------------------------------|-------------------------|---------------|
| № п/п | Учебные четверти | Сроки | Количество недель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | I 1-11кл. | 01.09.2023 – 27.10.2023г. | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | II 1-11 кл. | 07.11.2023 – 29.12.2023г. | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | III 1-11 кл. | 09.01.2024 – 15.03.2024г. | 10 (9 недель для 1 кл.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | IV 1-11кл. | 25.03.2024 – 31.05.2024г. | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Итого – 33/34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.5. Продолжительность каникул | <p>Каникулы:</p> <table border="1" data-bbox="529 1077 1401 1559"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Каникулы</th> <th>Период</th> <th>Продолжительность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Осенние</td> <td>с 28.10 по 06.11.2023г.</td> <td>10 дней</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Зимние</td> <td>с 30.12.2023г. по 08.01.2024г.</td> <td>10 дней</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Весенние</td> <td>с 16.03 по 24.03.2024г.</td> <td>9 дней</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Итого – 27 дней</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Дополнительные каникулы для 1 класса</td> <td>с 17.02 по 25.02.2024г.</td> <td>9 дней</td> </tr> </tbody> </table> | № п/п | Каникулы | Период | Продолжительность | 1 | Осенние | с 28.10 по 06.11.2023г. | 10 дней | 2 | Зимние | с 30.12.2023г. по 08.01.2024г. | 10 дней | 3 | Весенние | с 16.03 по 24.03.2024г. | 9 дней | | | | Итого – 27 дней | 4 | Дополнительные каникулы для 1 класса | с 17.02 по 25.02.2024г. | 9 дней |
| № п/п | Каникулы | Период | Продолжительность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Осенние | с 28.10 по 06.11.2023г. | 10 дней | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Зимние | с 30.12.2023г. по 08.01.2024г. | 10 дней | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Весенние | с 16.03 по 24.03.2024г. | 9 дней | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Итого – 27 дней | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Дополнительные каникулы для 1 класса | с 17.02 по 25.02.2024г. | 9 дней | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.6. Продолжительность уроков | <ul style="list-style-type: none"> – в 1 классе – 35 минут в сентябре-декабре, 40-минутные учебные занятия во втором полугодии; – 2-11 классы – 45 минут. <p>Продолжительность перемены – 10 минут (малая), 20 минут (большая для 5-11 классов), 30 минут (большая для 1-4 классов).</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.7. Формы и профили обучения | Очная форма обучения, профиль – универсальный | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.8. Воспитательная работа</p> | <p>Программа воспитания МБОУ «СОШ» с.Ношуль разработана в соответствии с Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной институтом воспитания РАО на 2022- 2026 учебный год</p> <p>Данная программа направлена на приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.</p> <p>Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «СОШ» с.Ношуль и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.</p> <p>Вместе с тем, программа призвана обеспечить достижение учащимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовности к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.</p> <p>Данная программа воспитания показывает систему работы с учащимися в школе.</p> <p>Цель воспитания, воспитательной деятельности в общеобразовательной организации: создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).</p> <p>Модули программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Модуль «Школьный урок» ✓ Модуль «Внеурочная деятельность» ✓ Модуль «Основные общешкольные дела». ✓ Модуль «Классное руководство» ✓ Модуль «Внешкольные мероприятия» ✓ Модуль «Организация предметно-эстетической среды» ✓ Модуль «Взаимодействие с родителями» ✓ Модуль «Самоуправление» ✓ Модуль «Профилактика и безопасность» ✓ Модуль «Социальное партнерство» ✓ Модуль «Проориентация» ✓ Модуль «Детские общественные объединения» |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- ✓ гражданское воспитание
- ✓ патриотическое воспитание
- ✓ духовно-нравственное воспитание
- ✓ эстетическое воспитание
- ✓ физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия —
- ✓ трудовое воспитание
- ✓ экологическое воспитание
- ✓ воспитание ценностей научного познания

В настоящее время в школе поводится работа по всем направлениям и модулям программы. Формы и приемы разнообразны. Сохраняются традиции школы. Школа сотрудничает с социальными партнерами.

В этом году реализуется проект «Разговоры о важном» и профминимум «Россия – мои горизонты».

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

1.9. Дополнительное образование

Общие сведения о работе Этно-педагогического центра МБОУ «СОШ» с. Ношуль

| Всего детей | | По уровням образования | | | | | Количество объединений | | |
|--------------------|-------------------|------------------------|-------------------|------------|------------|--------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 2021- 2022 уч. год | 2022-2023 уч. год | Всего в том числе | Дошкольная группа | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | В т. ч. по направлениям | | |
| | | | | | | | Всего количество объединений/ количество детей | Художественное направление/ количество детей | Социально-педагогическое направление / детей |
| 2. | 3. | 4. | 6. | 7. | 8. | 12. | 13. | 20. | |

| | | | | | | | | | |
|-----|----|-----|----|----|----|---|------------|------------|-----|
| 131 | 91 | 131 | 18 | 62 | 45 | 6 | | | |
| | | 91 | 18 | 33 | 36 | 4 | 13/ 131 | 12/ 122 | 1/9 |

Цели и задачи:

- обучить основам прикладного творчества;
- привить интерес к углубленному изучению родного края, к народному и прикладному творчеству. Сохранить накопленный педагогический опыт. Сформировать понятийный аппарат по эстетическим, этическим, культурным критериям;
- воспитать чувство меры, видения Прекрасного;
- создать благоприятную обстановку для формирования познавательных способностей детей;
- обеспечить условия для самореализации учащихся и испытания ими «ситуации успеха»;
- развить физические и волевые качества.

В ЭПЦ в 2023-2024 году занимаются 103 учащихся, из них многие учащиеся посещают по 2-4 творческих объединения.

Всего работает 8 творческих объединений (12 групп): художественно-эстетической (93 чел.), туристско-краеведческой (12 чел.) направленности.

Педагоги работают по утвержденным программам и принимают активное участие вместе с детьми в различных мероприятиях, конкурсах, выставках муниципального и республиканского уровней, приуроченных к памятным датам и праздникам.

В музее им. Яборова прошла выставка «Новогоднее мастерство», в которой учащиеся получили дипломы победителей. В районной выставке – конкурсе декоративно-прикладного творчества «Мастер-золотые руки» победителем в номинации «Молодой мастер» стал Можегов Иван.

Учащиеся участвуют в республиканском конкурсе «Безопасность глазами детей», в республиканском конкурсе «Зеркало природы», во всероссийском героико-патриотическом фестивале детского и юношеского творчества «Звезда спасения».

На районном конкурсе в ЦИИиПТ «Новогоднее мастерство» учащиеся получили дипломы и благодарности за участие.

Общие сведения о работе
Центра естественнонаучного профиля «Точка роста»
МБОУ «СОШ» с. Ношуль

| Всего детей | По уровням образования | | | Количество объединений |
|---------------|------------------------|------------|--------------|------------------------|
| | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | |
| 2022-2023 год | 10 | 31 | 1 | 4/42 |
| 42 | 10 | 31 | 1 | 4/42 |

4.Содержание и качество подготовки учащихся

4.1.Сведения об освоении учащимися образовательных программ

| Учебный год | Всего учащихся 1 класса | Всего учащихся со 2 по 1 кл. | В том числе | | | Успеваемость (%) | | | Качество знаний(%) | | | |
|------------------|-------------------------|------------------------------|-------------|-----|-------|------------------|------|-------|--------------------|-------|-------|--------------|
| | | | 2-4 | 5-9 | 10-11 | 2-4 | 5-9 | 10-11 | 2-4 | 5-9 | 10-11 | по школе |
| 2020-2021 | 12 | 157 | 38 | 100 | 19 | 100 | 95,0 | 97,1 | 57,89 | 34,0 | 36,8 | 38,8 |
| 2021-2022 | 7 | 149 | 35 | 91 | 16 | 100 | 89,1 | 93,75 | 57,14 | 35,16 | 31,25 | 40,14 |
| 2022-2023 | 8 | 126 | 34 | 80 | 4 | 100 | 88,8 | 100 | 58,8 | 36,3 | 75 | 44,9 |

Успеваемость по школе в 2020-2021 – 92,4% , в 2021-2022 –92,7% , в 2022-2023 – 92,9%

Качество подготовки выпускников начального общего образования по учебным предметам за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы:

- * русский язык (64,6%-50%-66,6%)
- * литературное чтение (52,8%-100%-86,6%)
- * английский язык (67,6%-75%-80%)
- * математика (56,6%-50%-66,6%)
- * окружающий мир (65,5%-87,5%-80%)
- * музыка (100%-100%-100%)
- * изобразительное искусство (100%-100%-100%)
- * технология (92,6-100%-100%)
- * физическая культура (100%-100%-100%)

4.2. Результаты ОГЭ

| ГИА | 2020-2021 | | | 2021-2022 | | | 2022-2023 | | |
|-----------------|------------|-----|-------------|------------|-----|-------------|------------|-----|-------------|
| | Кол. уч-ся | 4-5 | % | Кол. уч-ся | 4-5 | % | Кол. уч-ся | 4-5 | % |
| Русский язык | 18 | 8 | 44,4 | 18 | 12 | 66,7 | 19 | 9 | 47,4 |
| Математика | 18 | 3 | 16,6 | 18 | 4 | 22,2 | 19 | 2 | 10,5 |
| Обществознание | | | | 7 | 1 | 14,3 | 5 | 1 | 20 |
| Коми язык | | | | 7 | 4 | 57,1 | 3 | 0 | 0 |
| Биология | | | | 2 | 0 | 0 | 7 | 2 | 28,6 |
| Английский язык | | | | | | | 1 | 1 | 100 |
| География | | | | 13 | 5 | 38,5 | 4 | 4 | 100 |
| История | | | | | | | 2 | 1 | 50 |
| Химия | | | | | | | 1 | 1 | 100 |
| Информатика | | | | 5 | 1 | 20,0 | 6 | 0 | 0 |

В 2020-2021 учебном году государственная итоговая аттестация проводилась по двум предметам: русскому языку и математике. Из 18 учащихся 2 учащихся не прошли ГИА в форме ОГЭ и были оставлены на повторное обучение в 9 классе.

В 2021-2022 учебном году итоговая аттестация проводилась по 4 предметам: 2 обязательным (русский язык, математика) и 2 по выбору. Из 19 учащихся 1 учащийся был не допущен к итоговой аттестации из-за академической задолженности и оставлен на повторное обучение в 9 классе.

В 2022-2023 учебном году итоговая аттестация также проводилась по 4 предметам: 2 обязательным (русский язык, математика) и 2 по выбору. Из 21 учащегося 2 учащихся были не допущены к итоговой аттестации из-за академической задолженности и оставлены на повторное обучение в 9 классе.

1.3.Результаты ЕГЭ

| ГИА | 2020-2021 | | | 2021-2022 | | | 2022-2023 | | |
|-------------------|-------------------------------------|-----------------|----------------|-------------------|--------------------|----------------|-------------------|--------------------|----------------|
| | Результаты ЕГЭ Ср. балл по школе | Ср. балл району | Ср. балл по РК | Ср. балл по школе | Ср. балл по району | Ср. балл по РК | Ср. балл по школе | Ср. балл по району | Ср. балл по РК |
| Русский язык | 59,0 | 62,6 | | 57 | 63,5 | | 78 | 67,8 | |
| Математика (проф) | 60,0 | 51,0 | | 24 | 52,3 | | 46 | 51 | |
| Математика (баз) | | | | 3 | | | | | |
| Информатика и ИКТ | 65,0 | 53,8 | | 29 | | | | | |
| Биология | 49,0 | 41,4 | | 43 | 45 | | | | |
| Химия | | | | | | | | | |
| География | | | | | | | | | |
| Физика | 39,0 | 44,0 | | | | | | | |
| Иностранный язык | | | | | | | 51 | 60 | |
| Литература | 69,0 | 63,0 | | 30 | 48,2 | | | | |
| Обществознание | 56,0 | 47,7 | | 43 | 54,1 | | 62 | 53 | |
| История | 58,0 | 54,0 | | 41 | 52,6 | | | | |

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме единого государственного экзамена. Все учащиеся прошли итоговую аттестацию за курс средней школы и получили аттестат о среднем общем образовании. Результаты экзаменов в 2022-2023 учебном году ниже, чем районные результаты по двум предметам, и выше районных также по двум предметам.

1.4.Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

| Учебный год: | 2020-2021 | | | 2021-2022 | | | 2022-2023 | | |
|-----------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|
| | 1м | 2м | 3м | 1м | 2м | 3м | 1м | 2м | 3м |
| Предметы | | | | | | | | | |
| Русский язык | | | | | | | 1 | | |
| Литература | | 2 | 1 | | 2 | 1 | 1 | | |
| Коми язык | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| Литература РК | | | | | | | | | |
| Английский язык | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| История | | | | | | | | | |
| Обществознание | | | | | | | | 1 | |
| Право | | | | | | | | | |
| Математика | | | | | | | | | |
| Информатика ИКТ | | | | | | | | | |
| Физика | | | | | | | | | |
| Химия | | | | | | | | | |
| Биология | | | | | | | | | |
| География | | | | | | | | | |
| Физкультура (д) | | | 3 | | | 1 | | 1 | |
| Физкультура (ю) | | | | | | 2 | | | 1 |
| ОБЖ | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | 3 |
| Технология (д) | | | | | | | | | |
| Технология (ю) | | | | | | | | | |
| МХК | | | | | | | | | |
| Всего | 2 | 5 | 6 | 1 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 |
| | 13 | | | 10 | | | 11 | | |

В 2022-2023 учебном году наблюдается незначительный рост числа призеров на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

5.Востребованность выпускников

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------|---------------|
| 5.1.Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы. | Учебное заведение | Годы поступления: | | |
| | | 2021г. | 2022г. | 2023г. |
| | Сыктывкарский государственный университет | 2 | | |
| | Ухтинский государственный технический университет | | 1 | |
| | Сыктывкарский лесной институт | 1 | | |
| | Вятский государственный гуманитарный университет, г. Киров | 2 | | |
| | Мед.колледж им. И.П.Морозова (г. Сыктывкар) | | 1 | |
| | Колледж при СГУ им. П. Сорокина г. Сыктывкар | | 2 | |
| | ГПОУ Сыктывкарский гуманитарный пед. колледж им.И.А.Куратова | | 2 | |
| | Российская академия народного хозяйства и госслужбы при Президенте РФ, Кировский филиал | | 1 | |
| | Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России | 1 | | |
| | Ярославский государственный технический университет | 2 | | |
| | ВЯТГУ, юридический институт | | 1 | |
| | ВЯТГУ, институт биологии и биотехнологии | | 1 | |
| | Санкт-Петербургский государственный экономический университет | | | 1 |
| | Кировский филиал Московского финансово-юридического университета | | | 1 |
| | Количество выпускников | 9 | 10 | 2 |
| | Поступление в ВУЗ | 8(88,8 %) | 4(40%) | 2(100%) |
| | Поступление в ССУЗ | - | 5(50%) | - |
| | Работают | 1 | | - |
| Не учится и не работает | - | 1(10%) | - | |
| В 2023 году наблюдается рост поступления учащихся в ВУЗы. 100% выпускников поступили в ВУЗы за пределами Республики Коми. | | | | |
| 5.2.Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем | Профиль - универсальный | | | |
| 6.Внутренняя система оценки качества образования | | | | |
| 6.1.Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования. | Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа» с. Ношуль, утвержденное приказом от 25.03.2019 года № 61 | | | |
| 6.2. Результаты оценки качества образования. | Общая численность учащихся – 111 учащихся. Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся – 40,5%. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку – 4. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике – 3. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку – 78. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по | | | |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | математике: профильный уровень – 46. |
| 6.3.Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг | Удовлетворительные |
| 7.Кадровое обеспечение | |
| 7.1.Укомплектованность штата | Штат укомплектован |
| 7.2. Количество педагогов | 26 |
| 7.3.Квалификационные категории | - высшая – 2 чел./7,7% - первая – 7/26,9% |
| 7.4. Прохождение курсов повышения квалификации | 2020-2021 уч. год – 11 (40,7%) 2021-2022 уч. год – 6 (22,2 %) 2022-2023 уч. год – 12 (46,2%) |
| 7.5. Участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях | Муниципальный конкурс «Учитель года-2023» - 0 Республиканский конкурс «Коми велэдысь» – 1 чел. |
| 8.Учебно-методическое обеспечение | |
| 8.1.Оборудование и оснащение методических кабинетов | 66 компьютеров, 16 мультимедийных проекторов. |
| 8.2. сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах | <p><u>Начальное общее образование:</u></p> <p>Русский язык -Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская А.А., Бойкина М.В. Азбука. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. -Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс. -Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс. -Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс.</p> <p>Литературное чтение -Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 1 класс. -Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 2 класс. -Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 3 класс. -Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 4 класс.</p> <p>Коми язык как неродной -Вязова Е.Н., Сизова А.В., Терентьева С.Н. Коми язык. 1 класс. -Вязова Е.Н., Сизова А.В. Коми кыв. 2 класс. -Вязова Е.Н., Сизова А.В. Коми кыв. 3 класс. -Вязова Е.Н., Сизова А.В. Коми кыв. 4 класс.</p> <p>Иностранный язык (английский) -Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык. 2 класс. -Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык. 3 класс. -Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык. 4 класс.</p> <p>Математика -Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1 класс. -Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 2 класс. -Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 3 класс. -Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 4 класс.</p> <p>Окружающий мир</p> |

- Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс.
- Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс.
- Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс.
- Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. 4 класс.

Музыка

- Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс.
- Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс.
- Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс.
- Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 класс.

Изобразительное искусство

- Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 1 класс.
- Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. 2 класс.
- Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 3 класс.
- Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 4 класс.

Технология

- Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 1 класс.
- Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 2 класс.
- Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 3 класс.
- Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 4 класс.

Физическая культура

- Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы.

Основы светской этики

- Студеникин М.Т. Основы светской этики. 4 класс.

Основное общее образование:

Русский язык

- Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык. 5 класс.
- Баранов М.Т. Русский язык. 6 класс.
- Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык. 7 класс.
- Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Русский язык. 8 класс.
- Бархударов С.Г., Крючков С.Е. Русский язык. 9 класс.

Литература

- Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 5 класс.
- Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература. 6 класс.
- Коровина В.Я. Литература. 7 класс.
- Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс.
- Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Литература. 9 класс.

Коми язык как неродной

- Якубив Т.В., Поликарпова Т.Д. 5 класс.
- Якубив Т.В., Поликарпова Т.Д. 6 класс.
- Ватаманова Г.И., Сизева Ж.Г., Ярошенко Е.Н. Коми кыв. 7 класс.
- Ватаманова Г.И. Коми кыв. 8 класс.
- Коснырева М.В., Чумакова И.А. Коми кыв. 9 класс.

Иностранный язык (английский)

- Ваулина Е.Ю., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык. 5 класс.
- Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. 6 класс.
- 0Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. 7 класс.
- Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. 8 класс.
- Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. 9 класс.

Второй иностранный язык (немецкий)

- Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8 класс.
- Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 9 класс.

Математика

- Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика. 5 класс.

- Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. 6 класс.
- Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И./ Под редакцией Теляковского С.А. Алгебра. 7 класс. 7 класс.
- Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра. 8 класс.
- Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра. 9 класс
- Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 класс.

Информатика и ИКТ

- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7 класс.
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 8 класс.
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 9 класс.

История

- Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс.
- Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс.
- Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович Л.С. Под ред. А.В. Торкунова. История России. 6 класс.
- Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. Под ред. А.В. Торкунова. История России. 7 класс.
- Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 7 класс.
- Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. Под ред. А.В. Торкунова. История России. 8 класс.
- Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 8 класс.
- Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. Под редакцией А.В. Торкунова. История России. 9 класс.

Обществознание

- Боголюбов Л.Н. Обществознание. 5 класс.
- Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Под. ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. 6 класс.
- Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Под. ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. 7 класс.
- Боголюбов Л.Н. Обществознание. 8 класс.
- Боголюбов Л.Н. Обществознание. 9 класс.

География

- Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 5 класс.
- Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. 6 класс.
- Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География. 7 класс.
- Барина И.И. География России. 8 класс.
- Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. 9 класс.

Физика

- Перышкин А.В. Физика. 7 класс.
- Перышкин А.В. Физика. 8 класс.
- Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс.

Химия

- Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 8 класс.
- Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 9 класс.

Биология

- Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под редакцией Пасечника В.В. Биология. 5 класс.
- Сухова Т.С., Строганов В.И. Биология. 6 класс.
- Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология. 7 класс.
- Константинов В.М., Бабенко В.Г. Биология. 8 класс.
- Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. 9 класс.

Музыка

- Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка. 5 класс.
- Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка. 6 класс.
- Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка. 7 класс.

Изобразительное искусство

-Горяева Н.А., Островская О.В./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 класс.

-Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 6 класс.

-Питерских А.С., Гуров Г.Е./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 7 класс.

-Питерских А.С. Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 8 класс.

Технология

-Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. и др. Технология. Индустриальная технология. 5 класс.

-Кожина О.А., Кудачова Е.Н. Технология. Обслуживающий труд. 5 класс.

-Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс.

-Симоненко В.Д. Технология ведения дома. 6 класс.

-Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. Технология. Технический труд. 7 класс.

-Синица Н.В., Табарчук О.В., Кожина О.В., Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд. 7 класс.

-Симоненко В.Д. Технология. 8 класс.

Основы безопасности жизнедеятельности

-Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс.

Физическая культура

-Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 класс.

-Лях В.И. Физическая культура. 8-9 класс.

Черчение

-Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение. 8-9 класс.

1.1. Среднее общее образование**Русский язык**

- Рыбченкова Л.М. Русский язык (базовый уровень). 10-11 классы.

Литература

-Лебедев Ю.В.. Литература (базовый уровень). 10 класс.

-Михайлов О.Н., Турков А.М. и др. / Под ред. Журавлева В.П. Литература (базовый уровень). 11 класс.

Литература Республики Коми

-Ганова Е.Ф., Горская А.В. Литература Республики Коми. 10-11 класс.

Иностранный язык (английский)

-Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык (базовый уровень). 10 класс.

-Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык (базовый уровень). 11 класс.

Математика

-Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень). 10 класс

-Бунимович Е.А., Булычев В.А. Вероятность и статистика. 10 класс.

-Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б.. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень). 11 класс.

-Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни). 10-11 классы.

Информатика и ИКТ

- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 10 класс.

- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 11 класс.

История

-Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. 1914-1945 годы. 10 класс.

-Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. 1914-1945 годы. 10

| | |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>класс.</p> <p>- Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. 1945-начало XXI века. 11 класс.</p> <p>- Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. 1945-начало XXI века. 11 класс.</p> <p>Обществознание</p> <p>-Боголюбов Л.Н. Обществознание (базовый уровень). 10 класс.</p> <p>-Боголюбов Л.Н. Обществознание (базовый уровень). 11 класс.</p> <p>География</p> <p>-Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). 10 класс.</p> <p>Физика</p> <p>-Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика (базовый и профильный уровни). 10 класс.</p> <p>-Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика (базовый и профильный уровни). 11 класс.</p> <p>Химия</p> <p>-Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень). 10 класс.</p> <p>-Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень). 11 класс.</p> <p>Биология</p> <p>-Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др./ Под ред. Пасечника В.В. Биология (базовый уровень). 10 класс.</p> <p>-Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Лощина Т.Е./ Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология (базовый уровень). 11 класс.</p> <p>Мировая художественная культура</p> <p>-Данилова Г.И. Мировая художественная культура (базовый уровень). 11 класс.</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>-Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 10 класс.</p> <p>-Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 11 класс.</p> <p>Физическая культура</p> <p>-Лях В.И. Физическая культура. 10-11 класс.</p> <p>Технология</p> <p>-Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В. Технология (базовый уровень). 10-11 классы.</p> |
| 9.Библиотечно-информационное обеспечение | |
| 9.1.Оборудование и оснащение библиотеки | 1 комплект компьютерного оборудования (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), выход в Интернет |
| 9.2. Характеристика библиотечного фонда | Книжный фонд (художественная, методическая литература и т.д.) - 16295 ед. Учебники, учебные словари – 5740 ед. |
| 9.3. Наличие электронных образовательных ресурсов | ЭОР (мультимедийные пособия к учебной литературе, диски) – 495 ед. |
| 10.Материально-техническая база | |
| 10.1.Сведения о зданиях | 8 зданий, 7 в деревянном исполнении |
| 10.2. Территория | Площадь земельного участка 30241 кв. м.: - основное здание школы, - здание начальной школы - здание интерната (кабинет технологии для девушек, кабинеты для проведения занятий в системе дополнительного образования) - гараж - мастерская - столярная мастерская - лыжная база -здание дошкольной группы |

| | |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - стадион - оборудованная детская площадка СП Ношуль |
| 10.3. Помещения | <p>Общая площадь всех помещений – 2540 кв. м.:</p> <ul style="list-style-type: none"> -классных комнат – 15, площадь классных комнат – 661 кв. м., классные комнаты оснащены АРМ, -кабинет информатики и ИКТ, АРМ у учителя, посадочных ученических мест -10, 10 персональных компьютеров для учащихся -групповые помещения дошкольной группы – 2, их площадь 88,4 кв.м. -наличие физкультурного зала, лыжная база -количество мастерских – 2, в них 24 места -столовая – 66 посадочных мест |
| 10.4. Оборудование и оснащение организации | <ul style="list-style-type: none"> -наличие водопровода, -центрального отопления, -канализации, -наличие автобуса, посадочных мест - 23 , - наличие пожарной сигнализации, -наличие дымовых извещений. |
| Результаты анализа показателей деятельности | |
| Показатели деятельности | (см. следующие табл.) |
| Выводы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Деятельность школы соответствует требованиям законодательства. 2. Наблюдается положительная динамика качественных результатов ОГЭ в 9 классе по обществознанию, биологии и географии по сравнению с предыдущим учебным годом. 3. Учителя проходят курсы повышения квалификации, в своей деятельности используют различные педагогические технологии, проводят внеурочные мероприятия для учащихся (олимпиады, предметные недели, конкурсы, выставки, открытые уроки и внеурочные мероприятия), отдельные учителя аттестуются с целью повышения квалификационной категории, вместе с тем есть учителя, которые не хотят повышать свою квалификацию, участвовать в профессиональных конкурсах. |

Показатели деятельности МБОУ «СОШ» с. Ношуль

на 31 декабря 2023 года

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 111 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 34 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 71 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 6 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 40,5% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3 |

| | | |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 78 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный) | 46 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 111 чел./100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 80 чел /72,1% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 4 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 4 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 26 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 23 чел./88,5% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 23 чел./88,5% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 чел./11,5% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 чел./11,5% |

| | | |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9 чел.(34,6%) |
| 1.29.1 | Высшая | 2 чел./7,7% |
| 1.29.2 | Первая | 7 чел./26,9% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 26чел./100% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 13чел./50,0% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 12 чел./46,2% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26чел./100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27 чел./100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,5 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 40,3 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 111 чел./100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 749,4 кв. м/ 6,8 кв. м |