

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Ношуль

Приказ
с. Ношуль

06 сентября 2024 года

№ 190а

**«Об утверждении плана профориентационной работы
в МБОУ «СОШ» с. Ношуль на 2024-2025 учебный год»**

С целью организации профориентационной работы в МБОУ «СОШ» с. Ношуль

приказываю:

1. Утвердить план профориентационной работы в МБОУ «СОШ» с. Ношуль на 2024-2025 учебный год (Приложение № 1).
2. Назначить Сердитову М.С., зам. директора по УВР, ответственным за проведение профориентационной работы в МБОУ «СОШ» с. Ношуль.
3. Назначить классных руководителей 6-11 классов ответственными за проведение профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» с учащимися 6-11 классов.
4. Сердитовой М.С., зам. директора по УВР, обеспечить выполнение плана профориентационной работы в МБОУ «СОШ» с. Ношуль на 2024-2025 учебный год.
5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор

О.В. Грибок

С приказом ознакомлена: Сердитова М.С.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Ношуль

Приказ
с. Ношуль

06 сентября 2024 года

№ 190а

**«Об утверждении плана профориентационной работы
в МБОУ «СОШ» с. Ношуль на 2024-2025 учебный год»**

С целью организации профориентационной работы в МБОУ «СОШ» с. Ношуль

приказываю:

1. Утвердить план профориентационной работы в МБОУ «СОШ» с. Ношуль на 2024-2025 учебный год (Приложение № 1).
2. Назначить Сердитову М.С., зам. директора по УВР, ответственным за проведение профориентационной работы в МБОУ «СОШ» с. Ношуль.
3. Назначить классных руководителей 6-11 классов ответственными за проведение профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» с учащимися 6-11 классов.
4. Сердитовой М.С., зам. директора по УВР, обеспечить выполнение плана профориентационной работы в МБОУ «СОШ» с. Ношуль на 2024-2025 учебный год.
5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор



О.В.Грибок

С приказом ознакомлена: Сердитова М.С.

План
профориентационной работы в МБОУ «СОШ» с. Ношуль на 2024-2025 учебный год
Базовый уровень

Цель реализации базового уровня – активизация профессионального самоопределения учащихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения)

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие мотивации учащихся к профессиональному самоопределению;
- развитие представлений учащихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование учащихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- диагностика склонностей учащихся к профессиональным направлениям.

Профориентационные мероприятия:

- *профориентационный урок*, самостоятельно разработанный специалистом или подготовленный при помощи разработанных материалов в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», Национального проекта «Образование» («Билет в будущее», открытые уроки «Шоу профессий» и др.);
- *онлайн-диагностика* и *групповое консультирование* по итогам оценки профильной направленности школьников с помощью профориентационной диагностики;
- *информационное сопровождение* учащихся и их родителей по возможностям общедоступного и школьного сегментов Платформы;
- *вариативные мероприятия* (проектная деятельность, посещение организаций профессионального образования и работодателей территориальной среды, проведение профориентационной программы).

Форматы профориентационной работы:

1. Урочная деятельность:

- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» (в рамках Проекта) или другие программы;
- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд (Технология)»;
- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах.

2. Внеурочная деятельность:

- профориентационная онлайн-диагностика);
- урок с разбором результатов профориентационной диагностики;
- мероприятия на выбор: проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

3. Воспитательная работа:

- профессиональные пробы на базе площадки;
- экскурсии на производство;
- экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО;
- конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых», Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.).

4. Дополнительное образование.

5. Взаимодействие с родителями/законными представителями.

Показатели эффективности реализации профориентационной работы

Количественные показатели:

- количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения;
- количество учащихся, прошедших онлайн-диагностику, от общего количества учащихся 6-11 классов;
- статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн-диагностики;
- статистика образовательно-профессиональных планов учащихся, выявленных в рамках онлайн-диагностики;
- количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества учащихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа учащихся 6-11 классов школы;
- количество учащихся 6-11 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа учащихся 6-11 классов школы;
- процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников, от общего числа мероприятий, проведенных школой в рамках мероприятий по выбору, и др.

Качественные и количественные показатели:

- перечень дефицитов, по которым целесообразно подключать партнеров;
- количество учащихся 6-11 классов, для которых характерны указанные дефициты;
- выбранный формат привлечения партнеров;
- список партнеров, привлеченных к работе;
- перечень и количество мероприятий с партнерами;
- количество учащихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа учащихся 6-11 классов в школе;
- процент соответствия мероприятий с партнерами профилям и дефицитам обучающихся по итогам диагностики;
- обратная связь по итогам проведенных мероприятий;
- оценка долгосрочных эффектов Проекта (в динамике по ученикам, организациям и пр.), и др.

План мероприятий

№	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1.1	Формирование рабочей группы по реализации профориентационной работы	Педагогический коллектив (заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители)	Август 2024 г.	Заместитель директора по УВР
1.2	Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации	Ответственные специалисты	Август 2024 г.	Заместитель директора по УВР
1.3	Планирование профориентационной работы на 2023-2024 учебный год	Рабочая группа	Август 2024 г.	Заместитель директора по УВР
1.4	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа учащихся 6–11 классов	Рабочая группа	Август 2024 г.	Заместитель директора по УВР
1.5	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения СПО и высшего образования выпускников 9,11 классов	Рабочая группа	Август 2024 г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители 9 и 11 классов
1.6	Осуществление взаимодействия с организациями-партнерами (ЦЗН, предприятиями, учреждениями СПО, ВО, ЦОПП) (заключение соглашений о сотрудничестве)	Рабочая группа, представители партнеров	Август – сентябрь 2024 г.	Педагог-психолог
1.7	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Рабочая группа, классные руководители	В течение года	Педагог-психолог
1.8	Формирование раздела на сайте организации, актуализация содержания	Ответственные специалисты	Создание раздела – сентябрь 2024 г., актуализация – постоянно	Заместитель директора по УВР
1.9	Мониторинг реализации плана профориентационной работы	Ответственные специалисты	Декабрь 2024 г. Май 2025 г.	Заместитель директора по УВР

2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
2.1	Организация участия педагогических работников в республиканских методических мероприятиях	Педагогический коллектив	В течение года	Заместитель директора по УВР
2.2	Проведение школьного МО классных руководителей «Новые подходы к организации профориентационной работы»	Зам. директора по ВР, рабочая группа	Август – сентябрь 2024 г.	Заместитель директора по УВР
2.3	Консультирование, оказание помощи в разработке, организации и проведении профориентационных мероприятий	Рабочая группа	По запросам	Ответственный по профориентации (школьный координатор)
3. Профориентационные мероприятия с учащимися				
<i>Урочная деятельность</i>				
3.1	Знакомство с миром профессий через программы урочной деятельности	Учащиеся 1-5 классов	В течение учебного года	Учителя начальной школы и учителя-предметники
3.2	Проведение уроков общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (с использованием интерактивного сервиса КИК «Конструктор будущего»)	Учащиеся 6-11 классов	Сентябрь 2024 г. Февраль 2025 г.	Учителя-предметники
3.3	Проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (1-2 урока)	Учащиеся 6-11 классов	Октябрь 2024 г. Апрель 2025 г.	Учителя технологии
<i>Внеурочная деятельность</i>				
3.4	Проведение курса занятий «Россия - мои горизонты»	Учащиеся 6-11 классов	1 раз в неделю (четверг)	Классные руководители
3.5	Проведение профориентационной онлайн-диагностики	Учащиеся 6-7 классов Учащиеся 8-9 классов Учащиеся 10-11 классов	Сентябрь 2024 г.	Классные руководители Педагог-психолог
3.6	Проведение урока с разбором результатов профориентационной диагностики	Учащиеся 6-7 классов Учащиеся 8-9 классов Учащиеся 10-11 классов	Октябрь 2024 г.	Классные руководители Педагог-психолог

3.7	Организация проектной деятельности учащихся	Учащиеся 6-11 классов	В течение года	Педагоги-предметники
3.8	Участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий», «Проектория»	Учащиеся 6-11 классов	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители
3.9	Организация и проведение классных часов	Учащиеся 6-11 классов	В течение года	Ответственные специалисты Классные руководители
3.10	Организация и проведение бесед, дискуссий, мастер-классов, коммуникативных и деловых игр («Школьный профориентационный марафон»)	Учащиеся 6-11 классов	В течение года	Педагог-психолог Ответственные специалисты Классные руководители
3.11	Консультации психолога	Учащиеся 6-11 классов	По запросу	Педагог-психолог
3.12	Организация моделирующих профессиональных проб в онлайн-формате (на платформе)	Учащиеся 6-11 классов	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители
3.13	Организация участия учащихся в республиканских мероприятиях	Учащиеся 6-11 классов	По графику республиканских мероприятий	Ответственные специалисты Классные руководители
<i>Воспитательная работа</i>				
3.14	Организация и проведение профессиональных проб на базе площадок партнеров	Учащиеся 9-11 классов	По согласованию с партнерами	Педагог-психолог
3.15	Организация и проведение экскурсий на производство	Учащиеся 6-11 классов	По согласованию с партнерами	Педагог-психолог Классные руководители
3.16	Организация и проведение экскурсий и посещения лекций в образовательных организациях СПО и ВО	Учащиеся 8-11 классов	По согласованию с партнерами	Педагог-психолог Классные руководители
3.17	Организация и проведение профориентационных встреч с представителями различных профессий	Учащиеся 1-11 классов	По согласованию с партнерами	Педагог-психолог Классные руководители

3.18	Участие учащихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с рынком труда, с учреждениями СПО и высшего образования	Учащиеся 8-11 классов	По графику ЦНЗ	Педагог-психолог Классные руководители
3.19	Участие в днях открытых дверей, профориентационных днях организаций СПО и ВО	Учащиеся 7-11 классов	По согласованию с партнерами	Педагог-психолог Классные руководители
<i>Дополнительное образование</i>				
3.20	Организация выбора и посещения занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей	Учащиеся 6-11 классов	По расписанию организаций ДО	Ответственные специалисты
4. Взаимодействие с родителями/законными представителями				
4.1	Проведение ознакомительного родительского собрания	Родители учащихся 6 – 11 классов	Сентябрь 2024 г.	Классные руководители
4.2	Проведение итогового родительского собрания	Родители учащихся 6 – 11 классов	Май 2025 г.	Классные руководители
4.3	Организация участия родителей во Всероссийских родительских собраниях по профориентации	Родители учащихся 6 – 11 классов	Сентябрь 2024 Февраль 2025	Классные руководители Педагог-психолог
4.4	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	Родители учащихся 6 – 11 классов	По запросу	Зам. директора по УВР Педагог-психолог
4.5	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования	Родители учащихся 6 – 11 классов	По согласованию	Ответственные специалисты Классные руководители