

**Министерство просвещения Российской Федерации**  
**Министерство образования и науки Республики Коми**  
**Муниципальный район «Прилузский» Республики Коми**

Принята на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «СОШ» с.Ношуль  
30.08.2023г. (Протокол № 1)

Утверждена  
приказом по МБОУ  
«СОШ» с.Ношуль  
от 30.08.2023г. № 171

**Рабочая программа**  
**внеурочной деятельности**  
**«Юный инспектор движения»**  
**«Зеленый огонек»**

Направление: социальное  
Возраст учащихся: 3 класс (8-9 лет)  
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:  
Гук И.В., учитель  
начальных классов

Ношуль, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности Юный инспектор движения (ЮИД) «Зеленый огонек» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

С возрастом интенсивности движения на улицах и дорогах постоянно повышаются требования ко всем участникам движения. Практически каждое дорожно-транспортное происшествие совершается по вине пешехода. Необходимо научить ребенка правилам жизни во взрослом мире – в мире спешащих людей и машин. Но как ни печально, происшествие всегда является следствием того, что кто-то недосмотрел, недоучил, не проявил достаточного профессионализма.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана

на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 3 класса. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной и средней школы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Проблема детского дорожно – транспортного травматизма на сегодняшний день была и остаётся одной из актуальных. В связи с этим большое значение приобретает процесс приобщения школьников к сознательному определению своего места в сфере дорожного движения.

Существует огромное количество форм и методов профилактической работы в данном направлении, но эффективнее всего, как нам кажется, это непосредственное привлечение школьников в отряд юных инспекторов движения. Всё это делается для того, чтобы предупредить несчастные случаи на дороге с детьми, а также снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Организация и вовлечение школьников в данное направление является внутри школьной работой, основной целью которой является популяризация вопросов безопасности ДД среди детей. Таким образом, основная цель отряда ЮИД – это вовлечение в целенаправленную и систематическую работу учащихся, учителей, родителей.

Основной формой работы являются внеурочные занятия, на которых ребята постоянно узнают что-то новое, интересное, активизируют уже имеющиеся знания по безопасности ДД, а также применяют их на практике, выполняя следующие назначения своего отряда, такие как:

- проведение разъяснительной работы в школе по Правилам дорожного движения;

- участие в акциях, которые направлены на снижение ДТТ с привлечением сотрудников ГИБДД;

- организация соревнований, конкурсов, викторин;

- проведение занятий с детьми (инструктажи, мастер-классы, беседы);

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

**Задачи программы:**

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения, осознанное к ним отношение;

- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

- Повысить интерес школьников к велоспорту;

- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;

- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

**Основные направления работы ЮИД**

- Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях полиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества;

- Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-

транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения;

- Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе;

- Участие в смотрах и слётах ЮИД, конкурсах, организация деятельности школьных площадок безопасного движения.

### **Обязанности и права юного инспектора движения**

*Юный инспектор движения обязан:*

- Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания командира отряда;

- Изучать Правила дорожного движения и быть примером в их исполнении;

- Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде Правил дорожного движения;

- Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения;

- Укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

*Юный инспектор движения имеет право:*

- Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда и вносить соответствующие предложения;

- Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы полиции;

- Участвовать в патрулировании на улицах, а также около школы по соблюдению Правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков;

- Юный инспектор движения может награждаться за активную работу в отряде грамотами, направляться на районные, областные слёты юных инспекторов движения.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

### **Нормативно – правовое обеспечение программы:**

- Конституция РФ;
- Конвенция «О правах ребенка»;
- Правила дорожного движения;
- Устав образовательного учреждения;
- Положение об отряде юных инспекторов движения.

### **Информационное обеспечение:**

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
- контрольные срезы, тесты.

### **В тематический план включен следующий материал:**

#### *1. Правила дорожного движения:*

- общие положения;

- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки.

## 2. Основы доврачебной медицинской помощи:

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- первая помощь при несчастных случаях;
- первая помощь при ожогах и отморожениях;
- транспортировка при различных видах травм.

## 3. Фигурное вождение велотранспортных средств.

### **Формы подведения итогов реализации программы:**

- Акции;
- Праздники;
- театрализованные представления;
- соревнования;
- конкурсы;
- агитбригады.

### **Основные методы, используемые для реализации программы кружка:**

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с электронным пособием, видеометод.

Программа кружка «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

### **Условия реализации программы**

1. Место проведения (классный кабинет, асфальтированная площадка, спортивный зал).

2. Материально-техническое обеспечение (компьютер, проектор, канцтовары и др.).

3. Кадровое обеспечение (заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель ЮИД, инспектор ГИБДД).

4. Методическое обеспечение:

- Федеральный Государственный образовательный стандарт;
- Учебный план;
- План воспитательной работы ОУ;
- План воспитательной работы класса;
- Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД;
- Электронные пособия по ПДД;
- Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

### **Срок реализации программы и ее особенности**

Данная программа рассчитана на 1 год.

В работе кружка участвуют учащиеся 4 класса. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.



Занятия проводятся 1 час в неделю (34 часа в год).

*Учащиеся должны знать:*

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

*Учащиеся должны уметь:*

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

*Учащиеся должны иметь навыки:*

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях;
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**34 часа** (1 час в неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

### **Тема 1.**

#### **Введение в образовательную программу кружка.**

##### **Теория.**

- Цели, задачи кружка ЮИД;
- Утверждение программы;
- Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка ЮИД «Зеленый огонек».

##### **Практика.**

- Оформление уголка по безопасности ДД.

### **Тема 2.**

#### **История правил дорожного движения.**

##### **Теория.**

- История и развитие Правил дорожного движения;
- Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

##### **Практика.**

- Составление викторины по истории ПДД в группу вконтакте.

### **Тема 3.**

#### **Изучение правил дорожного движения.**

##### **Теория.**

- Правила дорожного движения в России. Общие положения;
- Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных

происшествий;

- Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения;
- Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки;
- Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты;
- ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги;
- Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн;
- Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки;
- ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя;
- Дорожные знаки. Предупреждающие знаки;
- Дорожные знаки. Знаки приоритета;
- Дорожные знаки. Предписывающие знаки;
- Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации;
- Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка;
- Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора, выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды;
- Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки»;

- Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом;
- Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки;
- Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием;
- Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках;
- Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог;
- Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей;
- Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде;
- ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов;
- Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути;
- Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

### **Практика.**

- Решение задач, карточек по ПДД;
- Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам;
- Проведение инструктажей в начальной школе по безопасности ДД;
- Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом»;
- Участие в конкурсах по правилам ДД.

### **Тема 4.**

#### **Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.**

#### **Теория.**

- Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое;
- Раны, их виды, оказание первой помощи;
- Вывихи и оказание первой медицинской помощи;
- Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи;
- Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему;
- Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи;
- Виды повязок и способы их наложения;
- Обморок, оказание помощи;
- Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах;
- Транспортировка пострадавшего, иммобилизация;
- Обморожение. Оказание первой помощи;
- Сердечный приступ, первая помощь.

#### **Практика.**

- Встречи с медицинским работником по практическим вопросам;
- Наложение различных видов повязок;
- Оказание первой помощи при кровотечении;
- Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе;
- Транспортировка пострадавшего;

- Тесты.

## **Тема 5.**

### **Фигурное вождение велосипеда.**

#### **Теория.**

- Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка;
- Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков;
- Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода;
- Движение групп велосипедистов.

#### **Препятствия (прохождение трассы):**

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

#### **Практика.**

- Прохождение отдельных препятствий на велосипеде;
- Фигурное вождение велосипеда;
- Составление памятки: «Юному велосипедисту».

## **Тема 6. Традиционно-массовые мероприятия.**

#### **Практика.**

- Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах;

- Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану);
- Подготовка и проведение игр по ПДД в классах;
- Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе;
- Выступление в классах по пропаганде ПДД;
- Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД;
- Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»;
- Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...).

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			План.	Фактич.
<b>Тема 1: Введение (2ч)</b>				
<b>1.</b>	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	1		
<b>2.</b>	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	1		
<b>Тема 2: История правил дорожного движения (2ч)</b>				
<b>3.</b>	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	1		
<b>4.</b>	ПДД. Общие положения.	1		
<b>Тема 3: Изучение правил дорожного движения (14ч)</b>				
<b>5.</b>	Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.	1		
<b>6.</b>	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	1		
<b>7.</b>	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1		
<b>8.</b>	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Изготовление макетов дорожных знаков. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	1		
<b>9.</b>	Изготовление макетов дорожных знаков. Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств. Места установки дорожных знаков.	1		
<b>10.</b>	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение.	1		



11.	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1		
12.	Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	1		
13.	Сигналы автомобиля.	1		
14.	Расположение транспортных средств на проезжей части.	1		
15.	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Обновление материалов на стендах по ПДД. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	1		
16.	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств. Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути.	1		
17.	Перевозка людей. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	1		
18.	Дорожные ловушки. Решение задач по теме. ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1		
<b>Тема 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (6ч)</b>				
19.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1		
20.	Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1		
21.	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	1		
22.	Обморок, оказание помощи.	1		
23.	Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	1		

<b>24.</b>	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1		
<b>Тема 5: Фигурное вождение велосипеда (9 ч)</b>				
<b>25.</b>	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.	1		
<b>26.</b>	Экипировка. Правила движения велосипедистов.	1		
<b>27.</b>	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1		
<b>28.</b>	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	1		
<b>29.</b>	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	1		
<b>30.</b>	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	1		
<b>31.</b>	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	1		
<b>32.</b>	Движение групп велосипедистов.	1		
<b>33.</b>	П/З: Движение групп учащихся на проезжей части на велосипедах.	1		
<b>Тема 6: Традиционно-массовые мероприятия. (1ч)</b>				
<b>34.</b>	Выступление агитбригады в начальной школе.	1		