

**Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Республики Коми
Муниципальный район «Прилузский» Республики Коми**

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ» с.Ношуль
30.08.2023г. (Протокол № 1)

Утверждена
приказом по МБОУ
«СОШ» с.Ношуль
от 30.08.2023г. № 171

**Программа внеурочной деятельности
«Я – гражданин Республики Коми»**

Направление: общекультурное
Возраст учащихся: 9 класс (15-16 лет)
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Можегова О.А., учитель

Ношуль, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я – гражданин Республики Коми» направлена на духовно-нравственное воспитание учащихся. Разработана на основе примерной программы по учебному предмету «Край, в котором я живу» (Сыктывкар: КРИРО, 2016г.), авторской программы Е.В. Поляковой.

Внеурочная деятельность по коми языку – это самостоятельное объединение учащихся под руководством педагога, в рамках которого проводятся систематические занятия с учащимися во внеурочное время.

Актуальность программы в том, что в основе реализации программы «Я гражданин – Республики Коми» лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родного края.

Цель программы: формирование патриотического сознания учащихся, пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Республики Коми.

Задачи программы:

- развитие познавательного интереса к отечественной культуре в целом через знакомство обучающихся с культурой, традициями, историческим прошлым народа Коми края;
- воспитание любви к малой Родине, гуманное отношение к людям разных национальностей.
- развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности и формирование потребности в саморазвитии.

Основными целями проведения внеурочных занятий являются:

- привитие интереса учащимися к коми языку
- углубление и расширение знаний по предмету

- развитие патриотических чувств, чувства уважения, толерантности, творческих способностей учащихся
- воспитание любви к коми языку, к традициям коми народа.

Основные требования к программе внеурочной деятельности:

- 1) связь содержания программы с изучением программного материала;
- 2) использование занимательности;
- 3) использование исторического материала;
- 4) участие в творческой деятельности;
- 5) учет желаний учащихся;
- 6) особенности школы;
- 7) наличие необходимой литературы у учителя.

Методы и формы работы

На занятиях применяются словесные, практические методы, используется наглядность, информационно-коммуникативные технологии

Формы работы – коллективная, групповая, индивидуальная.

Знания, умения и навыки, полученные учащимися на занятиях, положительно отражаются на учёбе, способствуют расширению кругозора, повышению познавательного интереса, сплочению детского коллектива.

Детей, посещающих внеурочные занятия, отличает организованность, чувство долга и ответственность.

Участники программы: обучающиеся 15 – 16 лет (9 класс).

Сроки реализации: 1 год – 34 часа, 1 час в неделю.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Республика Коми. Символы Республики. Разучивание песни – гимна.	1
2	Республика Коми на карте России.	1
3	Города Коми Республики. Памятные места.	1
4	Самые большие реки Республики.	1
5	Викторина «Как ты знаешь своё село?»	1
6	Письмо другу «Мой край, моя малая Родина»	1
7	РК- как часть финно-угорского мира.	1
8	История письменности: от Стефана до наших дней.	1
9	Выдающиеся учёные Республики Коми.	1
10	Знаменитые деятели культуры и искусства.	1
11	Музыкальная культура. Коми народные музыкальные инструменты.	1
12	Герои Советского Союза и России, уроженцы РК.	1
13	Защита окружающей среды в Республике Коми.	1
14	Заповедники и национальные природные парки Республики Коми.	1
15	Образовательная карта высших учебных заведений или средних специальных учебных заведений Республики Коми.	1
16	Популярные и перспективные профессии в РК. Выбор будущей профессии.	1
17	Спорт в РК. Известные спортсмены.	1
18	Декоративно- прикладное искусство РК.	1
19	Народный календарь и праздники.	1
20-21	Виртуальное путешествие по районам РК.	2
22-23	Легенды и предания коми народа.	2
24	Коми молодёжные сообщества. Этноблогеры.	1
25-26	Проект «Коми язык в повседневной жизни».	2
27-28	Знакомство с произведениями поэтов и писателей республики Коми	2
29	Информационные порталы Республики Коми.	1
30	Обзор периодических изданий Республики для детей.	1
31	Телевидение РК. Передачи на коми языке.	1
32	Роль СМИ в жизни республики.	
33	Обобщающее занятие «Я – гражданин Республики Коми»	1

Формы подведения итогов реализации программы

- выступления перед сверстниками по итогам проделанной работы;
- выставки творческих работ;
- викторины о родном крае;
- оформление альбома «Наш край»;
- участие в краеведческих играх, конкурсах, мероприятиях школы, района, города, республики;
- презентации проектов учащихся и педагога перед общественностью.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

Наглядный и дидактический материал

- физическая карта России;
- физическая карта РК;
- контурные карты РК;
- герб и флаг РК;
- фотографии достопримечательностей Сыктывкара;
- фотографии городов РК;
- документальные фильмы о городах РК, о РК;
- звукозапись песен о РК, коми народные песни;
- фотографии коми поэтов и писателей, олимпийских чемпионов, героев ВОВ;
- книги коми поэтов и писателей;
- предметы быта коми народа, орнамент.

Техническое оснащение занятий

- мультимедийный проектор;
- компьютер.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Географический атлас РК. - М., Дрофа,1997.
2. Денисов В.Г., Крылов Л.П. Биологические экскурсии в природу Коми: Сыктывкар, 1994.
3. Ермолаева Л.К., Гаврилова Н.Г. Краеведение в начальной школе: проблемы, поиски //Нач. школа.//№ 1, 1999.
4. Жеребцов И.Л., Столповский П.М. «Рассказы для детей об истории Коми края». - Сыктывкар: ООО «Контекст», 2008.
5. Исторический атлас РК.- М. Дрофа, 1997.
6. Клейман Т.В. «Детям о культуре народа коми». - Сыктывкар, Коми книжное издательство, 1994.
7. «Коми- край далёкий и близкий». - М., Коми книжное издательство, 2001.
8. Коми легенды и предания. Составитель Ю.Г. Рочев. - Сыктывкар, 1984.
9. Лянцевич В.М., Захарова А.Г. «Наш край родной». - Сыктывкар, Коми книжное издательство, 1988.
10. Машкова Н.П., Машков А.О. «Моя родина - Усинск».- Усинск,2004.
11. Сыктывкар,2012.
12. Е. В. Поляков Программа «Край, в котором я живу 1-4 классы», ГОУДПО «КРИРО» Сыктывкар 2018 г
13. Сайт «В гостях у деда – краеведа
https://yandex.ru/video/preview/?wiz_type=vital&filmId=4085408054465685820&text=краеведение%20республика%20коми&path=wizard&parent-reqid=1598267346488955-710505884799321098700232-production-app-host-man-web-yp-372&redircnt=1598269694.1