**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа» с. Ношуль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено** | **Согласовано** | **Утверждено** |
| на ШМС учителей  Протокол № 3 от 02.04.2019г. | заместителем директора по УВР Иевлевой Н.П. | приказом по МБОУ «СОШ» с. Ношуль  от 05.04.2019г. № 70А |

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**промежуточной аттестации по учебному предмету**

Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс

(наименование учебного предмета)

Основное общее образование

(уровень образования)

учителем Карич Иваном Вячеславовичем

(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**контрольно-измерительной работы для проведения промежуточного контроля по определению уровня подготовки учащихся 8 класса по**

**«Основам безопасности жизнедеятельности»**

**Назначение работы -** определение уровня усвоения основных понятий, тем по разделу «Пожары и взрывы», «Аварии на радиационно-опасных объектах», «Аварии на гидродинамически-опасных объектах и на транспорте», «ЧС экологического характера. Первая помощь при массовых поражениях» учебной программы по основам безопасности жизнедеятельности в 8-м классе (по учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности» 8-й класс под редакцией В. Н. Латчука).

**2. Содержание работы** определяется на основе следующих нормативных документов:

2.1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Основное общее образование Основы безопасности жизнедеятельности (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования")

2.2. Кодификатор элементов содержания и требований (умений), составленный на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной и средней школы.

**3. Характеристика структуры и содержания работы**

Работа состоит из одной части:

***Работа включает:***  тестовые задания сгруппированы по пройденным темам: «Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.».

**Состав теста.**Тест состоит из **25 заданий.**

4. Время выполнения работы - **40 мин.**

**5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

За верное выполнение каждого задания обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. В заданиях, где необходимо описать порядок действий, очередность выполнения действий, при одном неправильном действии, за ответ выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания, —**25 баллов.**

**Шкала перевода набранных баллов в оценку**

20 – 25 - «5»

17 – 19 - «4»

13 – 16 - «3»

меньше 13 - «2»

**6. Правила заполнения бланков для ответов.**

Тест содержит 25 заданий:

В указанных заданиях – с выбором ответа – обучающемуся предстоит выбрать один из предложенных вариантов и в бланке для ответов обвести кружком букву, соответствующую правильному ответу. Если обучающийся ошибся, кружок необходимо заштриховать и обвести правильную букву.

**Тестовые задания**

для внутри школьного контроля

по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-х классах

**1. Взрыв характеризуется следующими особенностями:**

а) большой скоростью химического превращения;

б) большим количеством газообразных продуктов;

в) резким повышением температуры;

г) сильным звуковым эффектом (грохот, громкий звук, шум сильный хлопок);

д) мощным дробящим действием.

*Найдите ошибку в приведенных примерах.*

**2. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для взрыва:**

а) высокая температура;

б) осколочные поля;

в) волна прорыва;

г) сильная загазованность местности;

д) ударная волна.

**3. Процесс горения протекает при следующих условиях:**

а) наличие горючего вещества;

б) наличие окислителя;

в) наличие условий для теплообмена;

г) наличие источника воспламенения.

*Найдите ошибку в приведенных примерах.*

**4. Определите по внешним признакам из приведенных примеров вид пожара:**

а) из окон здания идет дым, огня не видно;

б) из окон здания идет дым, видно пламя;

в) горит штабель лесоматериалов на открытой площадке;

г) из окон здания идет небольшой дым, внутри здания огня не видно, но концентрация дыма очень высока;

д) из окон здания идет дым, внутри здания горит мебель.

**5. Находясь на дискотеке, вы услышали сообщение о пожаре в соседнем помещении и необходимости эвакуации на улицу. Во время движения по коридору вы увидели впереди в 20 метрах от себя, как прогорела перегородка и на вас надвигается огненный вал. Выберите из предложенных вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:**

а) побежите в противоположную сторону (обратно);

б) задержите дыхание, пока не пройдет огненный вал;

в) упадете вниз;

г) увидев огнетушитель, воспользуетесь им для тушения пламени;

д) закроете голову одеждой (пиджаком);

е) подбежите к внутреннему пожарному крану и попытаетесь с его помощью потушить огонь;

ж) подбежите к окну и разобьете его, чтобы выскочить наружу;

з) спрячетесь за выступом колонны.

**6. В состав ионизующего излучения входят:**

а) ультрафиолетовые лучи;

б) альфа-излучение;

в) бета-излучение;

г) тепловое излучение;

д) электромагнитное излучение;

е) гамма-излучение.

**7. Самым опасным излучением для человека является:**

а) альфа-излучение;

б) бета-излучение;

в) гамма-излучение.

**8. За счет чего в основном образуется естественный радиационный фон? Назовите правильный ответ:**

а) за счет радиации Солнца, Земли, внутренней радиоактивности человека, рентгеновских исследований, флюорографии, радиоактивных осадков от ядерных испытаний, проводившихся в атмосфере;

б) за счет увеличения добычи радиоактивных материалов;

в) за счет роста химически опасных производств, использования радиоактивных материалов на производстве, сжигания угля, нефти, газа на ТЭС.

**9. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:**

а) находиться в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;

б) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли;

в) двигаться по высокой траве и кустарнику;

г) избегать движения по высокой траве и кустарнику;

д) без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам;

е) принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;

ж) не принимать пищу, не пить, не курить;

з) не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.

*Выберите из предложенных вариантов ваши дальнейшие действия и расположите их в логической последовательности.*

**10. Управление ГОиЧС передало сообщение об аварии на АЭС. В нём жителям района, в котором вы живете, рекомендовано покинуть свои квартиры (дома) и прийти на сборный пункт для эвакуации в безопасную зону. Родители находятся на работе. Вы располагаете временем 1,5 часа.** ***Ваши действия и их последовательность:***

а) позвонить родителям на работу и сообщить о случившемся;

б) вывесить на двери табличку об отсутствии в квартире жителей и следовать на сборный пункт;

г) выключить газ, электричество, погасить огонь в печи;

д) переодеться в чистую одежду;

е) освободить холодильник от продуктов, вынести скоропортящиеся продукты и мусор в мусоросборник;

з) использовать намоченный носовой платок в качестве средства защиты органов дыхания при следовании на сборный пункт.

**11. К поражающим факторам волны прорыва относятся:**

а) электромагнитное и акустическое излучение, гидродинамическое давление и смыв плодородных почв;

б) поражающее действие различных предметов, вовлекаемых в движение, непосредственное динамическое воздействие на тело человека и травмирующее действие обломков сооружений;

в) ударная волна, пониженная концентрация кислорода в воздухе и повышенная температура окружающей среды.

**12. Гидродинамические аварии — это:**

а) аварии на опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;

б) авария на водных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;

в) аварии на пожаро-, взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв.

**13. Зона затопления, в пределах которой произошли массовые потери людей, сельскохозяйствен-ных и животных и растений, значительное повреждение или уничтожение материальных ценностей, зданий и сооружений, — это:**

а) зона катастрофического затопления;

б) зона разлива реки;

в) зона опасного затопления;

г) зона сильного затопления.

**14. Среди перечисленных причин аварий выберите те, которые характерны для гидродинамичес-ких аварий:**

а) неправильная эксплуатация;

б) внезапная остановка турбин;

в) разрушение основания гидротехнических сооружений;

г) отсутствие специальных приборов, указывающих о повышении давления воды;

д) военные действия;

е) недостаточность водосбросов.

**15. После поступления сообщения об опасности разрушения плотины необходимо:**

а) одеть средства защиты дыхания и кожи;

б) собрать вещи, деньги документы включить радио, телевизор (в темное время свет во всех комнатах) и ждать дальнейших указаний.

в) переместиться на ближайший возвышенный участок местности и оставаться там до тех пор, пока не прибудут спасатели или не спадет вода.

**16. Антропогенные изменения в природе, это:**

а) изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера;

б) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии;

в) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека.

**17. По воздействию на окружающую среду компоненты загрязнения классифицируются как:**

а) выбросы в атмосферу;

б) выбросы в гидросферу;

в) газообразные отходы;

г) твердые отходы;

д) сточные воды;

е) подземные воды.

**18. По отношению к человеку воздух выполняет множество разнообразных функций:**

а) содержит кислород;

б) содержит водород;

в) растворяет в себе все газообразные продукты обмена и жизнедеятельности человека, включая и сферу производства;

г) воздействует на процессы терморегуляции организма с внешней средой.

*В предложенных примерах допущена ошибка, найдите ее.*

**19. Озоновый слой атмосферы предохраняет все живое на Земле от действия:**

а) ультрафиолетового излучения Солнца;

б) космической пыли.

*Найдите ошибку.*

**20. Большую опасность представляет поступление хлоросодержащих веществ в атмосферу. К ним относятся, в первую очередь, хлорфторуглероды, так называемые фреоны. Они применяются:**

а) в холодильниках;

б) кондиционерах;

в) тепловых насосах как хладоагенты;

г) в производстве пористых пластмасс;

д) для очистки компьютерных микросхем;

е) как носители в аэрозольных баллонах;

ж) как дезинфицирующие;

з) как стерилизующие растворы в медицине.

*Найдите допущенную ошибку.*

**21. Сточные воды подразделяются на:**

а) бытовые;

б) атмосферные или ливневые;

в) производственные;

г) питьевые.

*Найдите допущенную ошибку.*

**22. Деградации почвы во многом способствует нерациональное использование земельных ресурсов:**

а) строительство на плодородных землях индустриальных объектов;

б) перегрузка почв удобрениями и пестицидами;

в) землетрясения и вулканическая деятельность;

г) эрозия;

д) чрезмерное развитие пастбищного животноводства.

*Найдите допущенную ошибку.*

**23. Процесс разрушения почвенного покрова и сноса частиц земли потоками воды и ветром, это:**

а) вулканическая деятельность;

б) эрозия почвы;

в) зарождение циклонов.

**24. При аварии с утечкой аммиака в качестве индивидуального средства защиты вы решили применить ватно-марлевую повязку. Каким раствором следует ее смочить? *Назовите правильный ответ:***

а) 2%-м раствором нашатырного спирта;

б) 2%-м раствором уксусной или лимонной кислоты;

в) 2%-м раствором соды

**25. При аварии с утечкой хлора в качестве индивидуального средства защиты вы решили применить ватно-марлевую повязку. Каким раствором следует ее смочить? Назовите правильный ответ:**

а) 2%-м раствором нашатырного спирта;

б) 2%-м раствором уксусной или лимонной кислоты;

в) 2%-м раствором соды