**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа» с. Ношуль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено** | **Согласовано** | **Утверждено** |
| на ШМС учителей  Протокол № 3 от 02.04.2019г. | заместителем директора по УВР Иевлевой Н.П. | приказом по МБОУ «СОШ» с.Ношуль  от 05.04.2019г. №70А |

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**промежуточной аттестации по учебному предмету**

Черчение, 8 класс

(наименование учебного предмета)

Основное общее образование

(уровень образования)

учитель Шулепов Николай Васильевич

Ф.И.О.(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

**Пояснительная записка**

**по промежуточной аттестации учащихся**

**за курс черчения в 8 класс**

**Спецификация**

итоговой работы предметной области « Черчение» для обучающихся 8 классов.

**1. Назначение работы**

Диагностическая работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся -8 х классов УМК под редакцией А.Д. Ботвинников В.Н. Виноградов «Черчение» издательство АСТ Астрель Москва 2013 г. Итоговая работа охватывает содержание, включенное в учебно-методический комплекс  по черчению в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы для образовательных организаций

Работа охватывает содержание, включенное в основные учебно-методические комплекты черчению, используемые в 8 х классах. Итоговая работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся планируемых результатов освоения основной образовательной программы    по технологии.

Время написания 45 мин.

**2. Документы, определяющие содержание и структуру проверочной работы**

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897).

– [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2012 г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год](http://www.rg.ru/2012/03/07/uchebniki-dok.html).

– Примерные программы основного общего образования. М.: Просвещение, 2010.

– О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобразования России от 17.04.2000 г. № 1122).

**3. Структура диагностической работы**

**8 классы**. Вариант диагностической работы состоит из 5 заданий, из которых:

* 4 - задания с выбором одного правильного ответа (ВО);
* 1 – на графическое построении комплексного чертежа.

**4. Распределение заданий диагностической работы по содержанию и проверяемым умениям**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897) и Примерными программами основного общего образования (М.: Просвещение, 2010) разработан кодификатор планируемых результатов обучения и контролируемых элементов содержания

В таблице 1 представлено распределение заданий по темам учебного курса.

*Таблица 1*

***Распределение заданий по темам курса «Технологии ведения дома» в 8 классе***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** | **Темы курса «черчение»** | **Число**  **заданий** |
| 1.1 | Правила построения чертежей. Геометрическое построение | 1 |
| 1.2 | Аксонометрические проекции геометрических тел | 1 |
| 1.3 | Прямоугольные проекции тел и предметов | 1 |
| 1.4 | Аксонометрические проекции предметов. Прямоугольные проекции предметов | 2 |
|  | **Итого:** | **5** |

В таблице 2 приведено распределение заданий по планируемым результатам обучения.

*Таблица 2*

***Распределение заданий по планируемым результатам***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** | **Планируемые результаты обучения (умения)** | **Число заданий** |
| 4.8.1 | Уметь работать с чертежными принадлежностями. Линии чертежа. Форматы. Некоторые сведения о нанесении размеров на чертежах (выносная и размерная линии, стрелки, знаки диаметра и радиуса; указание толщины и длины детали надписью; расположение размерных чисел). Применение и обозначение масштаба. Сведения о чертежном шрифте. Буквы, цифры и знаки на чертежах | 1 |
| 3.1.1 | Анализ геометрической формы предметов. Проекции геометрических тел. Мысленное расчленение предмета на геометрические тела — призмы, цилиндры, конусы, пирамиды, шар и их части. Чертежи группы геометрических тел. | 1 |
| 3.3.2 | Направление осей, показатели искажения, нанесение размеров. Аксонометрические проекции плоских и объемных фигур. Эллипс как проекция окружности. Построение | 1 |
| 4.7.2 | Расположение видов на чертеже и их названия: вид спереди, вид сверху, вид слева. Определение необходимого и достаточного числа. Нанесение размеров | 2 |
|  | **Итого:** | **5** |

**7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Правильный ответ на задания с выбором ответа и с кратким ответом оцениваются в 1 балл.

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом.

Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с верным ответом.

Задание с развернутым ответом оценивается экспертом с учетом правильности и полноты ответа. К каждому заданию приводятся критерии оценивания для экспертов, в которых указывается, за что выставляется каждый балл – от нуля до максимального балла.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 5 баллов.

***Рекомендуемая шкала перевода количества баллов в школьные отметки***

(образовательная организация может скорректировать представленную шкалу с учетом контингента обучающихся).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Школьная отметка | **5** | **4** | **3** | **2** |
| Количество баллов | 85-100% оптимальный уровень | 65-84% допустимый уровень | 50-64 % критический уровень | 0-49 % недопустимый уровень |

*Приложение*

***План итоговой диагностической работы по Черчению***

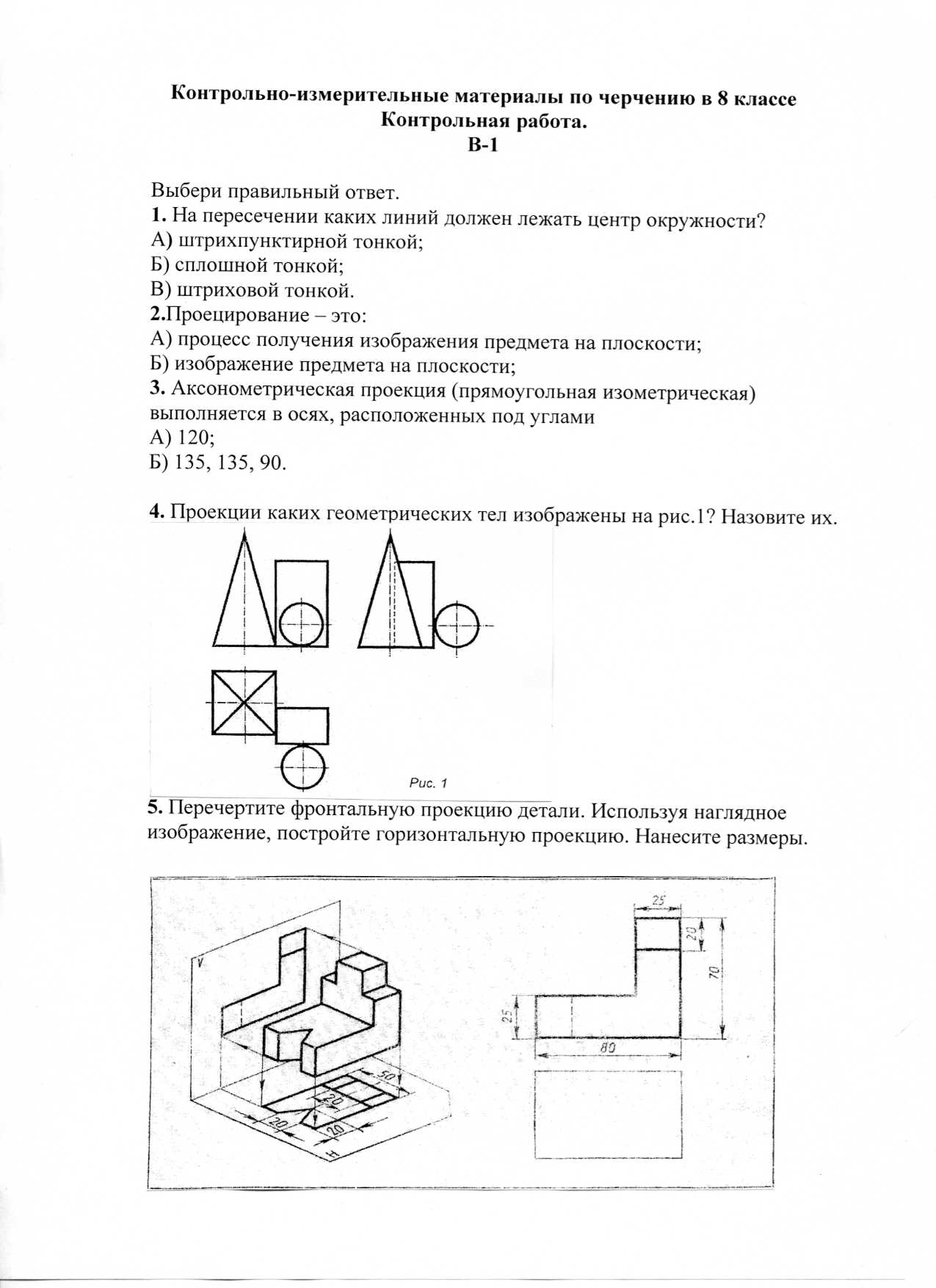
***для учащихся 8-х классов***

Расшифровка кодов 2-го и 3-го столбцов представлена в Кодификаторе планируемых результатов обучения (ПРО) и контролируемых элементов содержания (КЭС) по предмету «Черчение»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **задания** | **Код**  **ПРО** | **Код**  **КЭС** | **Тип**  **задания** | **Примерное время на задание, мин.** | **Макс.**  **балл за задание** |
| 1 | 4.8.1 | 1.1 | ВО | 2 | 1 |
| 2 | 3.1.1 | 1.2 | ВО | 2 | 1 |
| 3 | 3.3.2 | 1.3 | ВО | 2 | 1 |
| 4 | 4.7.2 | 1.4 | ВО | 2 | 1 |
| 5 | 4.7.2 | 1.4 | ГИ | 37 | 1 |
|  |  |  |  | 45 мин | 5 баллов |

Контрольная работа к промежуточной аттестации по черчению 8 класс

**Вариант -1**



5. По наглядному изображению постройте главный вид, вид сверху и вид слева. Проставьте размеры. Масштаб 1:1

