**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа» с. Ношуль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено** | **Согласовано** | **Утверждено** |
| на ШМС учителейПротокол № 3 от 02.04.2019 | заместителем директора по УВР Иевлевой Н.П. | приказом по МБОУ «СОШ» с.Ношульот 05.04.2019 №70А |

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**промежуточной аттестации по учебному предмету**

Физическая культура, 5 класс

(наименование учебного предмета)

Основное общее образование

(уровень образования)

учитель Смолева Светлана Владимировна

(ФИО учителя, кем составлены контрольно-измерительные материалы)

**СПЕЦИФИКАЦИЯ и КОДИФИКАТОР**

1. ***Назначение работы:***

Тестирование проводится с ***целью***:

определить уровень сформированности предметных образовательных результатов по физической культуре на промежуточной оценке .

***2. Источник, определяющий содержание административного контрольного тестирования***

 Содержание определяется авторами программы:

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования РФ. Стандарты второго поколения. - М.: Просвещение, 2013..
* Физическая культура М,Я, ,Виленский, В,И,Лях 5-9кл. М.Просвещение 2012г.

1. ***Дата проведения работы***
2. ***Продолжительность: 1 урок.***
3. ***Форма проведения:*** тестирование
4. ***Система оценивания:***

*Таблица перевода тестовых баллов в оценки*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Тестовый балл*** | ***Школьная оценка*** |
| 0 – 5 баллов | **2** |
| 6 – 9 баллов | **3** |
| 10 – 13 баллов | **4** |
| 14 – 17 баллов | **5** |

***7. План работы***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемый элемент содержания | Кодпроверяемого видадеятельности | Уровеньсложностизадания | Типзадания | Времявыполнения(в мин) | Балл завыполнение |
| 1 | Здоровый образ жизни | 1.1.2 | Б | ВО | 1 | 1 |
| 2 | Здоровый образ жизни | 1.1.2 | Б | ВО | 1 | 1 |
| 3 | Здоровый образ жизни | 1.1.2 | Б | ВО | 1 | 1 |
| 4 | Здоровый образ жизни | 1.1.2 | Б | ВО | 1 | 1 |
| 5 | Здоровый образ жизни | 1.1.2 | Б | ВО | 1 | 1 |
| 6 | Здоровый образ жизни | 1.1.2 | Б | ВО | 1 | 1 |
| 7 | Здоровый образ жизни | 1.1.2 | Б | ВО | 1 | 1 |
| 8 | Здоровый образ жизни | 1.12 | Б | ВО | 1 |
| 9 | Здоровый образ жизни | 1.1.2 | Б | ВО | 2 | 1 |
| 10 | Здоровый образ жизни | 1.12. | Б | ВО | 2 | 1 |
| 11 | Здоровый образ жизни | 1.12. | Б | ВО | 2 | 1 |
| 12 | Здоровый образ жизни | 1.12. | Б | ВО | 2 | 1 |
| 13 | Лёгкая атлетика | 1.21 | Б | ВО | 2 | 1 |
| 14 | Спортивные игры | 1.24 | Б | ВО | 2 | 1 |
| 15 | Олимпийские игры | 1.32 | Б | ВО | 2 | 1 |
| 16 | Здоровый образ жизни | 1.1.2 | Б | ВО | 2 | 1 |
| 17 | Олимпийские игры | 1.31. | Б | ВО | 2 | 1 |

*Условные обозначения.*

Уровни сложности заданий: Б – базовый

Тип задания: ВО – выбор ответа

***Ключи к ответам входного административного контроля***

***по физической культуре для учащихся 5 классов***

|  |  |
| --- | --- |
| ***№ задания*** | ***Ответ*** |
| ***1*** | **В** |
| ***2*** | **А** |
| ***3*** | **В** |
| ***4*** | **А** |
| ***5*** | **А** |
| ***6*** | **А** |
| ***7*** | **В** |
| ***8*** | **А** |
| ***9*** | **Б** |
| ***10*** | **Б** |
| ***11*** | **А** |
| ***12*** | **В** |
| ***13*** | **Б** |
| ***14*** | **Б** |
| ***15*** | **А** |
| ***16*** | **А** |
| ***17*** | **Б** |

**Дагностическая работа по физической культуре**

**для учащихся 5 класса**

***1****.****Здоровый образ жизни - это:***

 а) форма поведения сохраняющая здоровье

б) рациональное питание

в) достаточная двигательная активность

***2.Цель утренней гимнастики:***

а) полное пробуждение организма

б) выступить на олимпийских играх

в) вовремя успеть на первый урок в школе

***3. К чему приводит плохая осанка:***

а) снижение аппетита

б) к развитию быстроты

в) к смещению органов грудной полости

***4. Двигательная активность – это:***

а) потребность человека в движении

б) избыточный вес

в) развитие гибкости

***5. При появлении жажды – нужно:***

а) прополоскать рот и горло водой

б) съесть шоколадку

в) съесть йогурт

***6. Режим дня – это:***

а) распорядок дня на весь день

б) поиграть в игрушки

в) посмотреть телевизор

***7. Причины нарушения осанки:***

а) привычка держать голову прямо

б) привычка не сутулиться

в) привычка к неправильным позам

***8. Основной принцип закаливания:***

а) постепенность

б) решительность

в) однообразие

***9. Сколько раз в день следует питаться?***

а) 1 раз

б) 4-5 раз

в) 6-7 раз

***10. Обувь на уроках физической культуры:***

**а) сапоги**

б) кроссовки

***11. Какие органы дыхания вы знаете?***

а) бронхи

б) икры

в) печень

***12. Что помогает перейти от сна к бодрствованию?***

а) тихая лирическая музыка

б) плотный завтрак

в) утренняя зарядка

**13.Лёгкая атлетику называют в спорте:**

а) Королева спорта

б) Мисс спорта

в)Принцесса спорта

**14. Волейбол– сколько игроков в команде:**

а) 5

б) 6

в) 4

г) 7

**15. Основные виды движения в легкой атлетике**.

а) ходьба, бег.

б) прыжки, метание.

в) упражнение на снарядах.

г) танцевальные движения.

**16. Чем награждается победитель в древней Греции:**

а) лавровым венком.

б) золотой медалью.

в) деньгами.

**17. Какая страна является родиной Олимпийских игр:**

а) Китай.

б) Греция.

в) Франция.

**Ключи к тесту**

1-B

2-A

1-B

2-A

3-В

4-А

5-А

6-А

7-В

8-А

9-В

10-Б

11-А

12-В

13-А

14-Б

15-А,Б

16-А

17-Б

**Критерии оценки**

Оценка «5» - 14-17 правильных ответа

Оценка «4» - 10-13 правильных ответа

Оценка «3» - 6-9 правильных ответов

Оценка «2 »- 0-5 правильных ответов

**Бланк ответов к** **диагностической работе по физической культуре**

**для обучающихся 5 класса**

Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ответ | № | Ответ | № | Ответ | № | Ответ |
| 1 |  | 6 |  | 11 |  | 16 |  |
| 2 |  | 7 |  | 12 |  | 17 |  |
| 3 |  | 8 |  | 13 |  |  |  |
| 4 |  | 9 |  | 14 |  |  |  |
| 5 |  | 10 |  | 15 |  |  |  |

Количество правильных ответов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ассистент: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_