**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа» с. Ношуль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено** | **Согласовано** | **Утверждено** |
| на ШМС учителейПротокол № 3 от 02.04.2019 | заместителем директора по УВР Иевлевой Н.П. | приказом по МБОУ «СОШ» с.Ношуль05.02.2019 от № 70А |

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**промежуточной аттестации по учебному предмету**

География, 7 класс

(наименование учебного предмета)

Основное общее образование

(уровень образования)

учителем Сивковой Светланой Владимировной

(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

***Контрольная работа по географии 7 класс***

1. ***Назначение работы***– оценить уровень освоения каждым учащимся основного содержания курса географии 7-го класса за год обучения.

***2. Содержание итоговой работы*** определяется на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального компонент государственного стандарта основного общего образования.

2. Кодификатор элементов содержания и требований (умений), составленный на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной школы.

***3. Характеристика структуры и содержания работы***

В работу по географии включено 12 заданий, среди которых:

 1) 7 заданий - задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.

 2) 5 заданий - задания с кратким ответом, в которых ответ необходимо записать в виде комбинации цифр, слова или словосочетания.

 Работа представлена двумя вариантами.

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы курса географии** | **Число заданий** |
|  Главные особенности природы | *3* |
|  Континенты и страны | *9* |
| *итого* | *12* |

***КОДИФИКАТОР***

*Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе по географии 7 класс.*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Код элементов*** | ***Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе*** |
| 1. |  |  Главные особенности природы Земли. |
|  | 1.1 |  Океаны мира. |
|  | 1.2 |  Природные зоны мира  |
|   | 1.3 |  Климатообразующие факторы. |
| 2. |  |  Континенты и страны. |
|  | 2.1 |  Географическая номенклатура. Внутренние воды материков |
|  | 2.2 | Географическая номенклатура, Рельеф материков |
|  | 2.3 | Особенности природы Африки/ Особенности природы Юж.Америки. |
|  | 2.4 | Путешественники материков. |
|  | 2.5 | Климатообразующие факторы материков. |
|  | 2.6 |  Рельеф Австралии/ Рельеф Южной Америки. |
|  | 2.7 | Г.П Антарктиды/ Г.П. Северной Америки. |
|  | 2.8 | Географическая номенклатура материков. |
|  | 2.9 | Географическое положение материков. |

*Перечень достижение, которого проверяется на контрольной работе по географии 7 класса.*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Код требования*** | ***Требования к уровню подготовки учащихся, достижение которого проверяется на контрольной работе.*** |
| 1 |  | ЗНАТЬ И ПОНИМАТЬ**:** |
|  | 1.1 | особенности географических объектов природы земли.  |
|  | 1.2 | особенности географических объектов природы земли. |
|  | 1.3 | смысл основных теоретических категорий и понятий |
|  | 1.4 | географическую номенклатуру. |
|  | 1.5 |  географическую номенклатуру. |
|  2. |  |  Уметь: |
|  | 2.1 | сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. |
|  | 2.2 | соотносить результаты выдающихся географических открытий и путешествий по материкам |
|  | 2.3 | строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы. |
|  | 2.4 | строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы. |
|  | 2.5 | строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы. |
|  | 2.6 | строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы. |
|  |  2.7 | применять полученные знания для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни. |

***4. Время выполнения работы***

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

**Этапы проведения работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) | вводный инструктаж для детей об особенностях данной работы | 3 минуты |
| 2) | заполнение титульного листа (перед началом выполнения работы, на доске,должен быть оформлен образец заполнения титульного листа) | 2 минуты |
| 3) | выполнение работы: | 40 минут |

***5. Дополнительные материалы и оборудование***

При проведении контрольной работы разрешается использование атласов.

***6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.***

1. Задания 1-9 считаются выполненным верно и оцениваются в 1 балл, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.

2. Задания 10-12 считаются выполненными и оцениваются в 2 балла, если записанный ответ совпадает с эталоном, в 1 балл – если допущена одна ошибка.

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом,

полученным им по результатам выполнения всех заданий работы. Максимальный балл работы составляет – 15 баллов.

**Шкала оценивания работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Процент от максимальной суммы баллов** | **оценка** | **Уровень сформированности УУД** |
| > 90% | **5** | **повышенный** |
| 71 - 90% | **4** | **повышенный** |
| 51 - 70% | **3** | **базовый** |
| < 50 % | **2** | **низкий** |

**ОТВЕТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **1 вариант** | **2 вариант** |
| 1 | А | А |
| 2 | В | А |
| 3 | пассаты | муссон |
| 4 | Б | Б |
| 5 | А-3, Б-2, В-4 | А-3, Б-2, В-1 |
| 6 | Г | Г |
| 7 | Б | А |
| 8 | А | А |
| 9 | Б | Б |
| 10 | 1-полюс, 2-Тихий, Индийский, Атлантический, 3-Эребус, 4-Южная Америка5-Дрейка | 1-северном, западном, 2-Индийского, 3-Гренландия, 4-Южная Америка, 5-Панамский |
| 11 | ГВБА | ВГБА |
| 12 | 7215км | 7437км |

**География. 7 класс . Вариант 1.**

 **1. Какие признаки характерны для Северного Ледовитого океана:**

а)самый маленький и самый холодный б) самый маленький и самый теплый

в) самый протяженный и самый холодный г) самый большой и самый холодный.

 **2. Для какой природной зоны характерно преобладание травянистой растительности с отдельно стоящими деревьями:**

а)Влажные экваториальные леса б) Пустыни и полупустыни в) Саванны г) степи.

**3. Закончите предложение:** Постоянные ветры, дующие от тропиков к экватору -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**4.Самое большое высокогорное озеро мира:**

а) Гурон б) Титикака в) Танганьика г) Балхаш.

**5.Установите соответствие между горной системой и материком, на котором она находиться:**

А) Анды Б) Атлас В) Аппалачи

1.Австралия 2. Африка 3. Южная Америка 4. Сев. Америка.

 **6.Главная особенность географического положения Африки, определяющая её природное** своеобразие: а) омывается всеми океанами б) удаленность от других материков

В) большая протяженность с запада на восток г) основная часть расположена между Северным и Южным тропиками.

**7.А. Гумбольдт и Ж. Бонплан внесли большой вклад в исследование материка:**

а)Африки б) Южной Америки в) Австралии г) Евразии

**8. Перуанское океаническое течение является причиной формирования:**

а) сухой береговой пустыни б) влажного климата на побережье

в) тропических лесов г) муссонов.

**9. В Австралии не бывает землетрясений и извержений вулканов, т.к.:**

а) на материке нет горных систем б) на материке нет молодых складчатых областей

в) материк удален от других материков г) материк расположен в зоне расхождения литосферных плит.

**10. Дополните характеристику Антарктиды:**

 1.В центре материка находится точка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . 2. Омывается океанами \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_ . 3. Расположен действующий вулкан \_\_\_\_\_\_ . 4. Ближе всех расположена к материку \_\_\_\_\_ . 5. Отделяется от него проливом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**11. Расположите высочайшие вершины материков в порядке убывания высот:**

а) Килиманджаро б) Мак- Кинли в) Аконкагуа г) Джомолунгма.

**12. Протяженность Северной Америки с севера на юг по меридиану 80гр з.д. составляет 65гр. Определите протяженность материка с севера на юг в километрах.**

**География. 7 класс. Вариант 2.**

 **1. Какие признаки характерны для Тихого океана:**

 а) самый большой и самый глубокий б) самый протяженный и самый теплый в) самый большой и самый холодный г) самый глубокий и самый холодный.

 **2.Для какой природной зоны характерно самое большое разнообразие растительного и животного мира:**

 а) Влажные экваториальные леса б) Пустыни и полупустыни в) Саванны г) Степи.

**3.Закончите предложение:**

Сезонные ветра дующие летом с океана на сушу, а зимой с суши на океан, называются- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

 **4.Самые длинные по протяженности горы на суше:**

а) Уральские б) Анды в) Кордильеры г) Большой Водораздельный хребет.

**5.Установите соответствие между рекой и материком, на котором она находиться:**

А)Парана Б) Муррей В) Конго 1. Африка 2. Австралия 3. Южная Америка

**6. Главная особенность географического положения Южной Америки, определяющая её природное своеобразие:**

а) омывается тремя океанами б) соединяется с Северной Америкой

в) преобладают горы и плоскогорья г) пересекается экватором в северной, самой широкой части.

**7.Д.Ливингстон является одним из самых известных исследователей материка:**

а) Африки б) Южной Америки в) Австралии г) Евразии.

**8. Большой Водораздельный хребет является одной из причин формирования:**

а) сухого климата центральной части Австралии б) влажного климата центральной части Австралии в) сухой береговой пустыни на востоке материка г) тропических лесов.

**9. Горы Анды сформировались на западе Южной Америки в результате:**

а) расхождения литосферных плит б) столкновения континентальной и океанической литосферных плит в) сжатия континентальных литосферных плит г) поднятия Южно-Американской платформы.

**10.Дополните характеристику Северной Америки:**

1.Материк расположен в полушариях \_\_\_\_\_\_\_, и \_\_\_\_\_. 2. Омывается всеми океанами кроме \_\_\_\_\_\_\_\_ . 3. У берегов расположен самый большой остров \_\_\_\_\_\_\_ . 4. На юге расположен материк \_\_\_\_\_ . 5. Разделен с ним \_\_\_\_\_ каналом.

 **11.Расположите крупнейшие реки материков в порядке уменьшения длины:**

а) Муррей б) Миссисипи в) Амазонка г) Нил

**12. Протяженность Африки с севера на юг по меридиану 20гр в.д. составляет 67гр. Определите протяженность материка с севера на юг в километрах.**