**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа» с. Ношуль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено** | **Согласовано** | **Утверждено** |
| на ШМС учителей  Протокол № 3 от 02.04.2019г. | заместителем директора по УВР Иевлевой Н.П. | приказом по МБОУ «СОШ» с.Ношуль  от 05.04.2019г. №70А |

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**промежуточной аттестации по учебному предмету**

История, 8 класс

(наименование учебного предмета)

Основное общее образование

(уровень образования)

учитель Сытарь Ирина Ивановна

Ф.И.О.(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

**Спецификация**

**Контрольной работы по истории в 8 классе**

**1. Назначение контрольной работы**

Контрольная работа позволяет оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 8 класса по истории в целях их перевода в 9 класс.

**2. Документ, определяющий содержание экзаменационной работы**

Содержание контрольной работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

**3. Подходы к отбору содержания и структуры.**

Подходы к отбору проверяемых элементов и конструированию заданий определялись с учетом требований указанного выше нормативного документа, конкретизированных в программе по истории под ред. А.Н.Сахарова, и включают требования как к составу исторических знаний, так и к умениям, которыми должен овладеть учащийся. Принципиально важен был учет:

– целей исторического образования в основной школе;

– специфики курса истории основной школы;

– ориентации не только на знаниевый, но и в первую очередь на деятельностный компонент исторического образования.

Содержание предмета «История» включает изучение двух курсов: истории России, занимающей приоритетное место в учебном процессе, и всеобщей истории. В работе представлены задания, ориентированные на проверку знаний по истории России, т.к. это предусмотрено в ГИА.

**4. Характеристика структуры и содержания экзаменационной работы**

Работа охватывает содержание курса истории XVII – XVIII веков.

Общее количество заданий – 9.

Работа состоит из 3 частей.

Часть 1 содержит 5 задания с выбором ответа (один верный ответ из четырех предложенных).

Часть 2 состоит из 2 заданий с кратким ответом в виде слова, набора цифр.

Часть 3 содержит 2 задания с развернутым ответом.

В работе проверяются следующие умения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые элементы**  **подготовки** | **Уровень** | **Баллы** |
| А 1 | Знание понятий и терминов | Б | 1 |
| А 2 | Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России | Б | 1 |
| А 3 | Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России, умение соотнести год с веком. | Б | 1 |
| А 4 | Определение причин и следствия важнейших исторических событий | Б | 1 |
| А5 | Знание выдающихся деятелей  Отечественной истории | Б | 1 |
| В 1 | Определение последовательности важнейших событий отечественной истории | П | 1 |
| В 2 | Множественный выбор позиций из списка | П | 2 |
| С1, | Умение извлекать информацию из исторического источника | П | 2 |
| С2 | Умение извлекать информацию из исторического источника | П | 2 |

**5. Распределение заданий по уровню сложности.**

В основу распределения заданий по уровню сложности положена характеристика видов деятельности, используемых учащимися при выполнении соответствующих заданий. К заданиям базового уровня сложности относятся здания, в которых учащимся 7 класса предлагается выполнить операцию узнавания даты, факта и т.п., опираясь на представленную в явном виде информацию. К базовому уровню относятся все задания части 1.

К повышенному уровню сложности относятся задания, в которых от учащегося требуется самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типовых ситуациях. При этом деятельность выпускника является по преимуществу репродуктивной. Такими заданиями являются В1, В2, С1, С2.

**6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

За верное выполнение каждого из заданий А1–А5 выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или более ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если верно указаны требуемое слово (словосочетание), последовательность цифр. За верный ответ на каждое из заданий В1 выставляется 1 балл. За полный правильный ответ на задание В2 ставится 2 балла. Если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущены две и более ошибок, или ответ отсутствует, то ставится 0 баллов.

Задания части 3 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За выполнение заданий С1, С2, ставится от 0 до 2 баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 12.

Выставление оценки.

11-12 баллов – «5» (отлично)

8-10 баллов – «4» ( хорошо)

6-7 баллов – «3» (удовлетворительно)

0-5 баллов - «2»

**Вариант 1**

**Часть А**

**А1.** Как назывались сформированные в первой четверти XVIII в. центральные учреждения, ведавшие отдельными отраслями государственного управления?

1. ассамблеи
2. приказы
3. министерства
4. коллегии

**А2.** В ряду указаны даты Северной войны?

1. 1697 – 1698
2. 1700 – 1721
3. 1725 – 1762
4. 1598 - 1613

**А3.** В каком веке было принято Соборное уложение, установившее бессрочный сыск беглых крестьян?

1. в XIV в.
2. В XV в.
3. в XVI в.
4. в XVII в.

**А4.** Что из перечисленного было одним из результатов правления царя Алексея Михайловича?

1. завершение объединения русских земель вокруг Москвы
2. получение Россией выхода к Балтийскому морю
3. создание Соборного Уложения
4. присоединение к России Крыма и Северного Причерноморья

**А5.** Укажите, кто из перечисленных правителей пришёл к власти в результате дворцового переворота.

1. Екатерина II
2. Николай I
3. Александр II
4. Николай II

**Часть В**

**В1.** Расставьте в хронологической последовательности события:

1. Северная война
2. Великое посольство
3. Соборное Уложение
4. Основание Санкт-Петербурга

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**В2.** Укажите имена руководителей Второго ополчения, освободившего Москву от поляков в 1612 г. Найдите в приведённом ниже списке два имени и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Иван Заруцкий
2. Дмитрий Пожарский
3. Григорий Отрепьев
4. Кузьма Минин
5. Михаил Романов

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Часть С**

***Из сочинения историка***

«Карл не воспользовался своей победой и не пошёл на Москву. Часть голосов в его военном совете высказалась за поход в Россию, но Карл близоруко смотрел на силы Петра, считал его слабым врагом – и отправился на Августа. <…>

Но русская армия была расстроена, что выражалось в нехватке солдат и особенно опытных офицеров. Поражение дурно повлияло на настроение духа внутри государства. Рядом с дифирамбами Карлу западноевропейская публицистика разразилась градом насмешек над слабостью России и Петра. Была пущена в обращение медаль, изображавшая с одной стороны осаду Нарвы и Петра, греющегося при пушечном огне, а с другой стороны – Петра и русских, позорно бегущих от Нарвы. Кроме того, у Петра не было больше артиллерии. После поражения под Нарвой положение России было крайне тяжёлым. <…>

         Пётр деятельно готовил новые войска; рекрутские наборы (со всех сословий) дали ему много людей, страшная энергия помогла ему устроить из них армию».

**С1.** Укажите название войны, о которой идёт речь в данном отрывке. Укажите её хронологические рамки.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**С2.** Найдите в тексте и выпишите предложение, содержащее вывод автора, в подтверждение которого приводятся факты. Укажите не менее двух фактов, приведённых в подтверждение этого вывода.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант 2**

**Часть А**

**А1.** Как назывались возникшие в России в XVII в. предприятия, использовавшие ручную технику и разделение труда?

1. ремесленные мастерские
2. цеха
3. мануфактуры
4. фабрики

**А2.** В каком году в России на царство был избран Михаил романов?

1. 1613
2. 1649
3. 1703
4. 1721

**А3.** В каком веке был основан Санкт-Петербург?

1. в XIV в.
2. В XV в.
3. в XVI в.
4. в XVII в.

**А4.** Что из перечисленного стало одним из следствий Смуты в начале XVII в.?

1. завершение процесса объединения русских земель вокруг Москвы
2. утрата Россией Новгорода и Пскова
3. отмена урочных лет
4. воцарение династии Романовых на российском престоле

**А5.** Какое из указанных событий связано с деятельностью Петра Первого?

1. Основание Санкт-Петербурга
2. Соляной бунт
3. Семилетняя война
4. Жалованная грамота дворянству

**Часть В**

**В1.** Расставьте события в хронологической последовательности:

1. Дворцовые перевороты
2. Смутное время
3. Азовские походы
4. Северная война

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**В2.** Какие из перечисленных событий относятся ко времени правления Алексея Михайловича? Найдите в  приведённом ниже списке два события и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. принятие Русью христианства
2. медный бунт
3. введение заповедных лет
4. введение уроков и погостов
5. восстание Степана Разина

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Часть С**

«В Полтавской битве была одержана победа. Престиж России необыкновенно поднялся, капризная богиня победы уже не покидала лагерь русских войск… Русские войска овладели множеством крепостей Прибалтики: пали Элблонг, Пярну, Кексгольм, Выборг и – что имело особое значение – 4 июля после 237 дней осады сдалась столица шведской Лифляндии Рига, а затем и столица Эстляндии Ревель (Таллин). Лифляндия – житница Швеции – была (ещё до установления мира со шведами) сразу же присоединена к России, а население присягнуло русскому царю.

Дипломаты восстановили Северный союз, открывший военные действия против шведов. Русская армия действовала вначале в шведской Померании, а потом в Финляндии, где одержала несколько побед, в том числе первую крупную для России военно-морскую победу при Гангуте. Русские десанты высадились на шведский берег… Шведы были вынуждены заключить мир.

Согласно статьям подписанного в Ништадте мирного трактата к России отошли Лифляндия, Эстляндия, Ингрия, часть Финляндии и Карелии».

С1. Назовите войну, о которой идёт речь в данном отрывке. Назовите русского царя, упомянутого в тексте. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С2. Найдите в отрывке и запишите предложение, содержащее вывод, который обосновывается в последующем тексте. Укажите не менее двух положений, приведённых для обоснования этого вывода.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответы**

**Вариант 1**

**Часть А**

**А1.** Как назывались сформированные в первой четверти XVIII в. центральные учреждения, ведавшие отдельными отраслями государственного управления?

1. ассамблеи
2. приказы
3. министерства
4. коллегии

**А2.** В ряду указаны даты Северной войны?

1. 1697 – 1698
2. 1700 – 1721
3. 1725 – 1762
4. 1598 - 1613

**А3.** В каком веке было принято Соборное уложение, установившее бессрочный сыск беглых крестьян?

1. в XIV в.
2. В XV в.
3. в XVI в.
4. в XVII в.

**А4.** Что из перечисленного было одним из результатов правления царя Алексея Михайловича?

1. завершение объединения русских земель вокруг Москвы
2. получение Россией выхода к Балтийскому морю
3. создание Соборного Уложения
4. присоединение к России Крыма и Северного Причерноморья

**А5.** Укажите, кто из перечисленных правителей пришёл к власти в результате дворцового переворота.

1. Екатерина II
2. Николай I
3. Александр II
4. Николай II

**Часть В**

**В1.** Расставьте в хронологической последовательности события:

1. Северная война
2. Великое посольство
3. Соборное Уложение
4. Основание Санкт-Петербурга

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | 2 | 1 | 4 |

**В2.** Укажите имена руководителей Второго ополчения, освободившего Москву от поляков в 1612 г. Найдите в приведённом ниже списке два имени и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Иван Заруцкий
2. Дмитрий Пожарский
3. Григорий Отрепьев
4. Кузьма Минин
5. Михаил Романов

|  |  |
| --- | --- |
| **2** | **4** |

**Часть С**

**С1.** Укажите название войны, о которой идёт речь в данном отрывке. Укажите её хронологические рамки.

**Северная война, 1700-1721**

**С2.** Найдите в тексте и выпишите предложение, содержащее вывод автора, в подтверждение которого приводятся факты. Укажите не менее двух фактов, приведённых в подтверждение этого вывода.

После поражения под Нарвой положение России было крайне тяжёлым. <…>

Но русская армия была расстроена, что выражалось в нехватке солдат и особенно опытных офицеров. Поражение дурно повлияло на настроение духа внутри государства. Рядом с дифирамбами Карлу западноевропейская публицистика разразилась градом насмешек над слабостью России и Петра. Была пущена в обращение медаль, изображавшая с одной стороны осаду Нарвы и Петра, греющегося при пушечном огне, а с другой стороны – Петра и русских, позорно бегущих от Нарвы. Кроме того, у Петра не было больше артиллерии.

**Вариант 2**

**Часть А**

**А1.** Как назывались возникшие в России в XVII в. предприятия, использовавшие ручную технику и разделение труда?

1. ремесленные мастерские
2. цеха
3. мануфактуры
4. фабрики

**А2.** В каком году в России на царство был избран Михаил Романов?

1. 1613
2. 1649
3. 1703
4. 1721

**А3.** В каком веке был основан Санкт-Петербург?

1. в XIV в.
2. В XV в.
3. в XVI в.
4. в XVIII в.

**А4.** Что из перечисленного стало одним из следствий Смуты в начале XVII в.?

1. завершение процесса объединения русских земель вокруг Москвы
2. утрата Россией Новгорода и Пскова
3. отмена урочных лет
4. воцарение династии Романовых на российском престоле

**А5.** Какое из указанных событий связано с деятельностью Петра Первого?

1. Основание Санкт-Петербурга
2. Соляной бунт
3. Семилетняя война
4. Жалованная грамота дворянству

**Часть В**

**В1.** Расставьте события в хронологической последовательности:

1. Дворцовые перевороты
2. Смутное время
3. Азовские походы
4. Северная война

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2341 |  |  |  |

**В2.** Какие из перечисленных событий относятся ко времени правления Алексея Михайловича? Найдите в  приведённом ниже списке два события и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. принятие Русью христианства
2. медный бунт
3. введение заповедных лет
4. введение уроков и погостов
5. восстание Степана Разина

|  |  |
| --- | --- |
| **2** | **5** |

С1. Назовите войну, о которой идёт речь в данном отрывке. Назовите русского царя, упомянутого в тексте. Северная война, Петр Первый

С2. Найдите в отрывке и запишите предложение, содержащее вывод, который обосновывается в последующем тексте. Укажите не менее двух положений, приведённых для обоснования этого вывода.

Престиж России необыкновенно поднялся, капризная богиня победы уже не покидала лагерь русских войск.

Русские войска овладели множеством крепостей Прибалтики: пали Элблонг, Пярну, Кексгольм, Выборг и – что имело особое значение – 4 июля после 237 дней осады сдалась столица шведской Лифляндии Рига, а затем и столица Эстляндии Ревель (Таллин). Лифляндия – житница Швеции – была (ещё до установления мира со шведами) сразу же присоединена к России, а население присягнуло русскому царю.