**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа» с. Ношуль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено** | **Согласовано** | **Утверждено** |
| на ШМС учителей  Протокол № 3 от 02.04.2019 | заместителем директора по УВР Иевлевой Н.П. | приказом по МБОУ «СОШ» с.Ношуль  от 05.04. 2019г. № 70А |

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**промежуточной аттестации по учебному предмету**

Родной (коми) язык, 5 класс

(наименование учебного предмета)

Основное общее образование

(уровень образования)

учителем Можеговой Ольгой Александровной

(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

**Коми кывйысь 5-öд класса велöдчысьяслы тöдöмлун донъялан- мурталан материал**

**Специфика**

1. Лöсьöдысь: Гребенюк Диана Алексеевна, Руч шöр школаын коми кыв да литература велöдысь.
2. Подув:

* Школаын вогöгöрся календар график
* Коми кывйысь уджтас ( рабочая программа)
* Коми кывйысь 5-öд классын календарно-тематическöй план
* 5 класслы коми кыв Ким-яс лӧсьӧдӧма велӧдан выль стандартъяс вылӧ подуласьӧмӧн, сылысь тшӧктӧм-корӧмъяссӧ артыштӧмӧн.. Сійӧ лӧсялас школаяслы, кӧні велӧдӧны чужан кыв.

1. Уджлöн коланлун:

5-öд класса велöдчысьяслысь коми кывйысь во помын тöдöмлун да кужöмлун донъялöм ФГОС ООО серти

1. Нуöдан форма:

Комплекснöй удж ( гижана)

1. Ким-лöн артманног:

Коми кывйысь 5- öд классын уджыс 3 юкöна: 1 юкöнас пыртöма тöдöмлунъяс да кужанлунъяс прöверитан, донъялан диктант, кодöс колö гижны мичаа орфография да пунктуация боксянь торкавтöг. Гижан уджнас лоö связнöй текст ( 80 кывйысь), кодí лöсялö арлыд сертиыс 5-öд класса велöдчысьяслы, пыртöма синтаксис боксянь прöстöй сёрникузяяс, лексика боксянь ставлы гöгрвоана кывъяс, орфография боксянь начальнöй да витöд классъясын велöдöм правилöяс вылö кывъяс. Мöд юкöнас сетöм текст серти теста уджъяс вöчöм да дженьыд вочакывъяс гижöм.Сизим задание пиысь, кодöс колö вöчны диктант гижöм бöрын,2 да 3 заданиеясыс лöсьöдöма сы могысь, мед позис донъявны текст содержание гöгöрвоöм, шöр мöвпсö дженьыда тöдчöдны кужöм, 4 задание сетöма «Фонетика» разделысь, кывъяслы фонетическöй транскрипция вöчöм, 5 заданиеын кыв видлавны кыв состав серти, 6 да 7 заданиеяс «Синтаксис» разделысь: аддзыны öтсяма юкöдъяс да сёрникузя синтаксис боксянь видлалöм, 8 заданиеыс –творческöй: индöм тема вылö неыджыд ( 2-3 сёрникузя) мöвпалан гижöд лöсьöдан удж.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уджлöн юкöн | Задание лыд | Медыджыд балл | Задание сикас |
| 1 юкöн | 1 | 5 | Диктант орфография да пунктуация боксянь торкавтöг гижöм |
| 2 юкöн | 6 | 6 и 2 содтöд | текст серти теста уджъяс вöчöм да дженьыд вочакывъяс гижöм |
| 3 юкöн | 1 | 2 | индöм тема вылö неыджыд (2-3 сёрникузя) мöвпалан гижöд лöсьöдан удж. |
| Ставыс | 8 | 15 | Текст орфография да пунктуация боксянь торкавтöг гижöм; текст серти теста уджъяс вöчöм да дженьыд вочакывъяс гижöм; индöм тема вылö неыджыд ( 2-3 сёрникузя) мöвпалан гижöд лöсьöдан удж. |

1. Ким-лöн сюрöс: 5-öд классын коми кыв велöдан юкöнъяс:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Задание лыд | Медыджыд балл |
| Диктант: орфография да пунктуация | 1 | 5 |
| Фонетика | 1 (4) | 1 |
| Морфемика | 1 (5) | 1 |
| Синтаксис | 2 (6,7) | 2 |
| Сёрни. Текст | 2 (2,3) | 2 |
| Неыджыд текст гижöм | 1 (8) | 2 |
| Ставыс | 8 | 13 + 2 бонус= 15 |

1. Тöдöмлунъяс да кужанлунъяс донъялöм:

|  |  |
| --- | --- |
| № задание | Тöдöмлунъяс да кужанлунъяс донъялöм: |
| 1. | Кужны гижны диктант 80 кывйысь, тöдны пунктуация правилӧяслысь системасӧ; öшыбкатöг гижны кывъяс: öтлаын, торйöн, визьтор пыр; |
| 2.-3 | Текст содержание вежöртöм-гöгöрвоöм: кужны видлавны да гöгöрвоны текст сюрöс, восьтыны медшöр мöпсö, вочавидзны сюрöс сертиыс юалöмъяс вылö. |
| 4. | Кужны гижны кывъяс шыяс серти |
| 5. | Кужны торйöдны форма артмöдан, кыв артмöдан, кыв вежлалан суффиксъяс.  – гӧгöрвоöдны кывлысь артманногсö: кыввужъясысь, кывдінысь да кыв- вужйысь, кывдінъясысь. |
| 6. | Кужны видлавны сёрникузя синтаксис боксянь; тӧдчӧдны сёрникузя подувсӧ, аддзыны содтана юкöдъяс, тӧдны налысь сикасъяссö: содтанпас, тöдчöданпас, ногапас |
| 7. | Кужны аддзыны сёрникузяысь öтсяма юкöдъяса |
| 8. | Кужны индöм тема вылö гижны неыджыд ( 2-3 сёрникузя) мöвпалан гижöд . |

1. Сьöкталун серти заданиеяс юклöм:

5-öд класса велöдчысьяслысь унджык заданиеыс пыртöма тöдöмлунъяс донъялöмсö базöвöй тшупöда вылын. Сöмын 1 ( зависитö вöчан качество серти) да 8 заданиеясыс лоöны повышеннöй тшупöда.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заданиелöн сьöкталун серти тшупöдъяс | Задание лыд | Медыджыд балл |
| базöвöй | 1 (Б/П) , 2-7 | 13 |
| повышенннöй | 8 | 2 |
| ставыс | 8 | 15 |

9.Ким-сö гижöм вылö урчитöма 60 минут

10.\* Диктант донъялан муртöсъяс

|  |  |
| --- | --- |
| 1 юкöн | 5 балл –öшыбкатöм уджысь |
|  | 4 балл- вöчöма 2 торкалöм разнöй сикас вылö |
|  | 3 балл- вöчöма 3 торкалöм разнöй сикас вылö |
|  | 2 балл- вöчöма 5 торкалöм разнöй сикас вылö |
|  | 1 балл- вöчöма 5 и унджык торкалöм разнöй сикас вылö |

\*2- 8 заданиеяс донъялан муртöсъяс:

|  |  |
| --- | --- |
| Заданиеяслöн № | Донъялан муртöсъяс |
| 2 | Вочакыв:  1 балл-правильнöя вочавидзöма  0 балл-неправильнöя вочавидзöма, либö вочавидзöмыс абу |
| 3 | Вочакыв:  1 балл-правильнöя вочавидзöма  0 балл-неправильнöя вочавидзöма, либö вочавидзöмыс абу |
| 4 | Вочакыв:  1 балл-правильнöя вöчöма фонетическöй транскрипция  0 балл-неправильнöя видлалöма кывъяссö шыяс серти, либö транскрипцияыс абу |
| 5 | Вочакыв:  1 балл-правильнöя вöчöма кыв тэчас серти разбор  0 балл-неправильнöя вöчöма кыв состав разборсö, либö разборыс абу |
| 6 | Вочакыв:  1 балл-правильнöя вöчöма синтаксис боксянь разбор  0 балл-неправильнöя вöчöма синтаксис боксянь разбор, либö разборыс абу |
| 7 | Вочакыв:  1 балл-правильнöя вайöдöма сёрникузяысь куимнан öтсяма юкöдъяссö  0 балл-неправильнöя аддзöма öтсяма юкöдъяссö, либö абу тырвыйö вайöдöма |
| 8 | Вочакыв: гижöма неыджыд текст (2-3) сёрникузяысь, фактическöй öшыбка абу  2 балл-правильнöя вочавидзöма, фактическöй öшыбка абу  1 балл-абу тырвыйö вочавидзöма, эм логика боксянь торкалöм  0 балл-неправильнöя вочавидзöма, эм фактическöй öшыбка, либö вочавидзöмыс абу |
| Примечание | 1-7 заданиеяс вылö вочавидзöмъяс граматика боксянь донъялöм:  \*1-7 задание вылö водзавидзöмын öшыбка абу, то содтыссьö 2 балл став балл дорö  \*1-7 задание вылö водзавидзöмын 2 öшыбка , то содтыссьö 1 балл став балл дорö  \*1-7 задание вылö водзавидзöмын 2 унджык öшыбка , то балл оз содтыссьы став балл дорö |

Медыджыд баллыс, кодöс вермас босьтны велöдчысь - 15

11. Őтувъя план

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание донъялöм | Код кодификатор серти | Сьöкталун серти тшупöд | Балл |
| 1юкöн: диктант | Кужны гижны диктант 80 кывйысь, тöдны пунктуация правилӧяслысь системасӧ; öшыбкатöг гижны кывъяс | I.3.  I.4. | Б/П | 5 |
| 2 юкöн: диктант текст дорö заданиеяс |  |  |  |  |
| 2-3 | Текст содержание вежöртöм-гöгöрвоöм: кужны видлавны да гöгöрвоны текст сюрöс, восьтыны медшöр мöпсö, вочавидзны сюрöс сертиыс юалöмъяс вылö | I.2.  I.4 | Б | 1+1 |
| 4 | Фонетика:  кужны гижны кывъяс шыяс серти | V.4. | Б | 1 |
| 5 | Морфемика: кыв тэчас серти разбор | V.7.  V.6. | Б | 1 |
| 6 | Кужны видлавны сёрникузя синтаксис боксянь | V.14. | Б | 1 |
| 7 | Кужны аддзыны öтсяма юкöдъяс | V.14. | Б | 1 |
| 8 | Кужны гижны неыджыд текст | I.7. | П | 2 |
| Ставыс |  |  |  | Диктант и 7 задание 13 балл ( 2 содтöд балл гработа боксянь правильнöя вочавидзöм) |

12.Баллъяс отметка вылö вуджöдöм

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Баллъяс | 13-15  Повышеннöй тшупöд | 7-12  Базовöй тшупöд | 0-6  Ичöт тшупöд |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Баллъяс | 15-13 | 12-10 | 9-7 | 0-6 |
|  | 5 | 4 | 3 | 2 |

**Коми кывйысь 5-öд класса велöдчысьяслы тöдöмлун донъялан- мурталан материал**

**1 вариант**

1. Гижны диктант и вöчны сы кузя заданиеяс

|  |
| --- |
| Лыддьöй текстсö да вöчöй 2-8 заданиеяс. |

1. Кодъясöс виччысисны челядь? Гиж лэбач нимсö.

Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Мый могысь челядь вöчалíсны лэбачьяслы оланíн? Гиж дженьыд вочавидзöм.

Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Гиж кывъяссö шыяс серти: гаръясыс, öтчыд

Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Кывсö видлав кыв тэчас серти: пышкайяскöд

Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Сёрникузяысь видлавны подув да содтана юкöдъяс:

Муяс вылысь лымйыс сылíс, юяс лöзöдíсны.

7.Сёрникузяысь гижны сöмын öтсяма юкöдъяссö:

Кузь туй бöрад найö эз сьывны, эз пинясьны, эз косясьны пышкайяскöд.

Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Кутшöм мортöс позьö шуны Тöждысьысь? Вочавидзöй 3-4 сёрникузяöн. Заводитöй ассьыныд текстö тадзи:

Тöждысьысь морт- тайö сэтшöм морт, кодí…

Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 вариант**

1. Гижны диктант и вöчны сы кузя заданиеяс

|  |
| --- |
| Лыддьöй текстсö да вöчöй 2-8 заданиеяс. |

1. Кодъясöс виччысисны челядь? Гиж лэбач нимсö.

Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Мый могысь челядь вöчалíсны лэбачьяслы оланíн? Гиж дженьыд вочавидзöм.

Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Гиж кывъяссö шыяс серти: пасьтала, скворечьяс

Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Кывсö видлав кыв тэчас серти: лымйыс

Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Сёрникузяысь видлавны подув да содтана юкöдъяс:

Кыдз пуяс вылын гаръясыс туктíсны, бадьяс вылын вербаяс дзикöдз вижöдíсны.

7.Сёрникузяысь гижны сöмын öтсяма юкöдъяссö:

Кузь туй бöрад найö эз сьывны, эз пинясьны, эз косясьны пышкайяскöд

Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Кутшöм мортöс позьö шуны Тöждысьысь? Вочавидзöй 3-4 сёрникузяöн. Заводитöй ассьыныд текстö тадзи:

Тöждысьысь морт- тайö сэтшöм морт, кодí…

Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3 вариант**

1. Гижны диктант и вöчны сы кузя заданиеяс

|  |
| --- |
| Лыддьöй текстсö да вöчöй 2-8 заданиеяс. |

1. Кодъясöс виччысисны челядь? Гиж лэбач нимсö.

Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Мый могысь челядь вöчалíсны лэбачьяслы оланíн? Гиж дженьыд вочавидзöм.

Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Гиж кывъяссö шыяс серти: бадьяс, дзикöдз

Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Кывсö видлав кыв тэчас серти: чöла

Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Сёрникузяысь видлавны подув да содтана юкöдъяс:

Таво амбар бокö сувтöдíм налы выль оланíн.

7.Сёрникузяысь гижны сöмын öтсяма юкöдъяссö:

Кузь туй бöрад найö эз сьывны, эз пинясьны, эз косясьны пышкайяскöд

Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Кутшöм мортöс позьö шуны Тöждысьысь? Вочавидзöй 3-4 сёрникузяöн. Заводитöй ассьыныд текстö тадзи:

Тöждысьысь морт- тайö сэтшöм морт, кодí…

Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4 вариант**

1. Гижны диктант и вöчны сы кузя заданиеяс

|  |
| --- |
| Лыддьöй текстсö да вöчöй 2-8 заданиеяс. |

1. Кодъясöс виччысисны челядь? Гиж лэбач нимсö.

Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Мый могысь челядь вöчалíсны лэбачьяслы оланíн? Гиж дженьыд вочавидзöм.

Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Гиж кывъяссö шыяс серти: лэбачьяс, сэтчö

Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Кывсö видлав кыв тэчас серти: пышкайяскöд

Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Сёрникузяысь видлавны подув да содтана юкöдъяс:

Рытнас лэбачьяс разöдчисны сикт пасьтала бöрйыны позъяс да овмöдчыны сэнí.

7.Сёрникузяысь гижны сöмын öтсяма юкöдъяссö:

Кузь туй бöрад найö эз сьывны, эз пинясьны, эз косясьны пышкайяскöд

Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Кутшöм мортöс позьö шуны Тöждысьысь? Вочавидзöй 3-4 сёрникузяöн. Заводитöй ассьыныд текстö тадзи:

Тöждысьысь морт- тайö сэтшöм морт, кодí…

Вочакыв:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Диктант текст**

Таво тулысыс нюжалíс. Заводитíс сывны коркö мартын, а прамöй тулысыс локтíс сöмын апрель помланьыс. Муяс вылысь лымйыс сылíс, юяс лöзöдíсны. Кыдз пуяс вылын гаръясыс туктíсны, бадьяс вылын вербаяс дзикöдз вижöдíсны.

Ми виччысим, кор воасны миянö скворечьяс. Таво амбар бокö сувтöдíм налы выль оланíн. Кодí сэтчö овмöдчас?

Скворечьяс воöмаöсь войнас. Лэбачьясчöла пукалíсны тополь вожъяс вылын. Кузь туй бöрад найö эз сьывны, эз пинясьны, эз косясьны пышкайяскöд. Лунтыр шойччисны. Рытнас лэбачьяс разöдчисны сикт пасьтала бöрйыны позъяс да овмöдчыны сэнí.