**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа» с. Ношуль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено** | **Согласовано** | **Утверждено** |
| на ШМС учителей  Протокол № 3 от 02.04.2019 | заместителем директора по УВР Иевлевой Н.П. | приказом по МБОУ «СОШ» с.Ношуль  от 05.04.2019г. № 70А |

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**промежуточной аттестации по учебному предмету**

Коми язык как неродной 5 класс

(наименование учебного предмета)

Основное общее образование

(уровень образования)

учителем Можеговой Ольгой Александровной

(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

**Контрольно-измерительные материалы к промежуточной аттестации по коми языку в 5 классе МБОУ «СОШ» с.Ношуль.**

**1. Цель работы:**

2. Форма проведения: комбинированная контрольная работа (тест и др.)

**3**. Аттестационный материал составлен на основе УМК «Е.Н.Вязова, А.В. Сизова»

4. Время проведения работы: 30 минут. Работу рекомендуется проводить на втором или третьем уроке.

**5. Этапы проведения работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) | вводный инструктаж для детей об особенностях данной работы | 3 минуты |
| 2) | заполнение титульного листа (перед началом выполнения работы, на доске, должен быть оформлен образец заполнения титульного листа); | 2-3 минуты |
| 3) | выполнение работы: |  |
|  | а) прочтение заданий про себя (приступать к чтению заданий учащиеся начинают одновременно, по сигналу учителя); | 3 минуты |
|  | б) выполнение заданий. | 35-36 минут |

**6. Спецификация работы (например)**

|  |  |
| --- | --- |
| Спецификация работы | |
| № | Проверяемые умения |
| 1 | Умение составлять рассказ о себе**.** |
| 2 | Умение читать, понимать смысл текста на коми языке. |
| 3 | Умение определять лексическое значение слова на коми языке и исключать лишнее по смыслу. |
| 4 | Знание названий домашних и диких животных. |
| 5 | Умение составлять глаголы. |
| 6 | Умение изменять по лицам и числам глаголы в прошедшем времени. |
| 7 | Знание времён года. |

**7. Структура варианта проверочной работы (например)**

Всего -7 заданий.

В заданиях 2,3, 5 – записать только ответ;

задания 1,4, 6,7 – написать развернутый ответ.

1. **Критерии оценивания:**

Для оценивания результатов выполнения работ учащимися наряду с традиционной отметкой «2», «3», «4» и «5» применяется и ещё один количественный показатель – общий балл, который формируется путём подсчета общего количества баллов, полученных учащимися за выполнение каждого задания.

1. 8 баллов;
2. 2 балла;
3. 3 балла;
4. 7 баллов;
5. 5 баллов;
6. 6 баллов;
7. 5 баллов.

Таким образом, за работу обучающийся может набрать максимальное количество баллов – 36.

Шкала перевода набранных баллов в отметку:

* 1. баллов – «2»;

21-27 баллов – «3»;

28-32 балла – «4»;

33-36 балла – «5».

1. **Контрольно- измерительный материал (на новом листе)**
2. **Ответы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | 1 вариант | 2 вариант |
| 1 |  |  |
| 2 | Тöв  Тулыс | Ар  Гожöм |
| 3 | Ягсер  Талун  Куим | Оржы  Ош  Батьыд |
| 4 | Кань, мöс, кöза, вöв, вурд, чув, вöрпорсь. | Порсь, пон, меж, визяорда, вöркань, мой, анча. |
| 5 | Гижа, кывза, варта, серала, вуграла. | Шуа, кута, радла, велöда, ёртася |
| 6 | Вои, воин, воис, воим, воинныд, воисны. | Лои, лоин, лоис, лоим, лоинныд, лоисны. |
| 7 | Ар, тöв, тулыс, гожöм (Ар гöрд, кольквиж, веж, зарни) | Ар, тöв, тулыс, гожöм. (Гожöм гöрд, кольквиж, веж, турунвиж) |

1. **Литература.**
2. Вязова Е.Н., Сизова А.В. Коми кыв. Учебник для I-IV класса школ с изучением коми языка как государственного. – Сыктывкар: ООО «Анбур», 2011. – 112 с.
3. 1. Г.И.Ватаманова, Ж.Г.Сизева, Е.Н.Ярошенко. Шондi нюм. 5-öд класса челядьлы комиöн сёрнитны велöдчан небöг. – Сыктывкар, Анбур, 2009, 96 л/б. (Г.И.Ватаманова, Ж.Г.Сизева, Е.Н.Ярошенко. – Улыбка солнца. Учебник для 5 класса по обучению коми языку как неродному.– Сыктывкар, Анбур, 2009, 96 с.)

**Промежуточная аттестация по коми языку для 5 класса**

1 вариант

1. **Висьтав ас йывсьыд. (Раскажи о себе.)**
2. Менам нимöй …
3. Меным …арöс.
4. Ме …синма, … юрсиа, …тушаа нывка/зонка.
5. Менам котырам … морт: …, …, …
6. Ме велöдча …класын.
7. Медся радейтана урок – …
8. Менам уна ёрт: …, … да …
9. Шойччан лунö ми …, …, ….
10. **Кор тайö овлö? (Когда это бывает?)**
11. Гöгöр лоис еджыдсьыс-еджыд, сöстöм да мича.
12. Лунъясыс лоины, шоныдöсь, кузьöсь. Гöгöр жургöны шоръяс.
13. **Аддзы тырмытöмтор (найди недостатки)**
14. Пипу, пелысь, тупу, жов пу, ньыв, нинпу, ягсер.
15. Чолöм, бур лун, талун, бур туй.
16. Медводдза, мöд, куим, нёльöд, витöд.
17. **Лöсьöд пемöс нимъяс (составь названия животных):**
18. Аньк
19. Сöм
20. Öзак
21. Ввö
22. Рудв
23. Вуч
24. Порсьвöр
25. **Лöсьöд кадакывъяс (составь глаголы):**
26. Гиж…
27. Кыв…
28. Варт…
29. Сер…
30. Вугр…

**6. Измените по лицам и числам глагол воны в прошедшем времени.**

**7. Назовите времена года на коми языке. Дайте описание осени с помощью цветов.**

**Промежуточная аттестация по коми языку для 5 класса**

2 вариант

1. **Висьтав ас йывсьыд. (Раскажи о себе.)**
2. Менам нимöй …
3. Меным …арöс.
4. Ме …синма, … юрсиа, …тушаа нывка/зонка.
5. Менам котырам … морт: …, …, …
6. Ме велöдча …класын.
7. Медся радейтана урок – …
8. Менам уна ёрт: …, … да …
9. Шойччан лунö ми …, …, ….
10. **Кор тайö овлö? (Когда это бывает?)**
11. Гöгöр зэв мича. Вöрыс пöртмасьö гöрд, пемыдвиж, зарни рöмъясöн. Вöрын быдмöны тшакъяс, нюрын кисьмö турипув.
12. Шондi пöжö. Воис гожйöдчан кад.
13. **Аддзы тырмытöмтор (найди недостатки)**
14. Турипув, öмидз, оз, чöд, оржы.
15. Кань, пон, ыж, ош, мöс.
16. Батьыд – сiйö шондi,

Пöсь сьöлöмнас шонтö…

(Зоя Шиликова).

1. **Лöсьöд пемöс нимъяс (составь названия животных):**
2. Орсьп
3. Онп
4. Жем
5. Ордавизя
6. Кавöньр
7. Ойм
8. Нача
9. **Лöсьöд кадакывъяс (составь глаголы):**
10. Шу…
11. Куж…
12. Рад…
13. Вел…
14. Ёрт…
15. **Измените по лицам и числам глагол лоны в прошедшем времени.**

**7. Назовите времена года на коми языке. Дайте описание лету с помощью цветов.**