**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа» с. Ношуль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено** | **Согласовано** | **Утверждено** |
| на ШМС учителей  Протокол № 3 от 02.04.2019 | заместителем директора по УВР Иевлевой Н.П. | приказом по МБОУ «СОШ» с.Ношуль  от 05.04.2019г. № 70А |

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**промежуточной аттестации по учебному предмету**

Коми язык как неродной, 4 класс

(наименование учебного предмета)

Начальное общее образование

(уровень образования)

учителем Можеговой Ольгой Александровной

(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

**Контрольно-измерительные материалы к промежуточной аттестации по коми языку в 4 классе**

**1. Цель работы:**

2. Форма проведения: комбинированная контрольная работа (тест и др.)

**3**. Аттестационный материал составлен на основе УМК «Е.Н.Вязова, А.В. Сизова»

4. Время проведения работы: 30 минут. Работу рекомендуется проводить на втором или третьем уроке.

**5. Этапы проведения работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) | вводный инструктаж для детей об особенностях данной работы | 3 минуты |
| 2) | заполнение титульного листа (перед началом выполнения работы, на доске, должен быть оформлен образец заполнения титульного листа); | 2-3 минуты |
| 3) | выполнение работы: |  |
|  | а) прочтение заданий про себя (приступать к чтению заданий учащиеся начинают одновременно, по сигналу учителя); | 3 минуты |
|  | б) выполнение заданий. | 35-36 минут |

**6. Спецификация работы (например)**

|  |  |
| --- | --- |
| Спецификация работы | |
| № | Проверяемые умения |
| 1 | Умение вставлять пропущенные буквы в слова**.** |
| 2 | Знание порядковых числительных на коми языке. |
| 3 | Умение определять лексическое значение слова на коми языке и исключать лишнее по смыслу. |
| 4 | Умение соотносить слова, словосочетания. |
| 5 | Знание послелогов коми языка. |
| 6 | Знание слов-приветствия на коми языке |
| 7 | Умение читать, понимать текст на коми языке, подбирать недостающие слова в тексте |

**7. Структура варианта проверочной работы (например)**

Всего -7 заданий.

Задание 1,5 - тестовое с выбором ответа;

задания 2,3 – записать только ответ;

задание 7 – написать развернутый ответ;

в заданиях 4,6 - найти соответствие.

1. **Критерии оценивания:**

Для оценивания результатов выполнения работ учащимися наряду с традиционной отметкой «2», «3», «4» и «5» применяется и ещё один количественный показатель – общий балл, который формируется путём подсчета общего количества баллов, полученных учащимися за выполнение каждого задания. Задания 4, 6 оценивается в 3 балла; 1, 3, 5 – 1 балл; 2 – 2 балла; 7 - 9 баллов. Таким образом, за работу обучающийся может набрать максимальное количество баллов – 20.

Шкала перевода набранных баллов в отметку:

0-9 балла – «2»;

10-14 баллов – «3»;

15-17 баллов – «4»;

* 1. баллов – «5».

1. **Контрольно- измерительный материал (на новом листе)**
2. **Ответы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | 1 вариант | 2 вариант |
| 1 | 4 | 4 |
| 2 | Медводдза (первöй)  Витöд  Кöкъямысöд | Мöд (Мöдöд)  Сизимöд  Öкмысöд |
| 3 | Пöль | Шыд |
| 4 | А-3  Б-1  В-2 | А-3  Б-1  В-2 |
| 5 | 4 | 3 |
| 6 | А-2  Б-1  В-3 | А-2  Б-3  В-1 |
| 7 |  |  |

1. **Литература.**
2. Вязова Е.Н., Сизова А.В. Коми кыв. Учебник для IV класса школ с изучением коми языка как государственного. – Сыктывкар: ООО «Анбур», 2011. – 112 с.
3. Методические рекомендации по обучению коми языку как неродному в1-4 классах

**Промежуточная аттестация по коми языку для 4 класса**

1 вариант

**1. Какая буква пропущена в слове БОСЬТ…С**

1). ő 3). о

2). и 4). i

**2.Напиши по-коми порядковые числительные:**

Первый

Пятый

Восьмой

**3. Какое слово лишнее. Выпиши.**

Юр, пель, вом. пöль. ныр, син.

**4. Найди пары:**

а) шань 1) умный

б) вежора, юра 2) злой

в) скöр, лёк 3)добрый

**5**. **Найди правильный ответ. За окном –**

1. Öшинь вылын. 2. Öшинь улын. 3. Öшинь дорын. 4) Öшинь сайын

**6. Какие выражения подойдут, чтобы**

а) приветствовать утром; 1) кыдзи олан-вылан,

б) спросить, как дела, 2)бур асыв,

в) поздороваться, 3) видза олан,

**7. Прочитай текст. Вставь нужные слова. Запишите**

Ме \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Менő шуőны\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_őн. Меным\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ арőс.

Менам эм мам,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Эм и радейтана гортса пемőс – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Менам радейтана чачаяс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Ме радейта ворсны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_őн. Сiйő мича \_\_\_\_\_\_\_\_ рőма. Менам радейтана вогőгőрся кад - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Промежуточная аттестация по коми языку для 4 класса**

2 вариант

**1. Какая буква пропущена в слове П…ЖАЛА**

1). е 3). о

2). и 4). ő

**2. Напиши по-коми порядковые числительные:**

Второй

Седьмой

Девятый

**3. Какое слово лишнее. Выпиши.**

Ва, ляз, йов, шыд, ырőш, тшай .

**4. Найди пары:**

а) мелi 1)глупый

б) йöй 2) работящий

в) зiль, уджач 3) ласковый

**5. Найди правильный ответ.** **Около стола -**

1. Пызан вылын. 2. Пызан улын. 3. Пызан дорын. 4) Пызан сайын

**6.** **Какие выражения подойдут, чтобы**

а) попрощаться, 1) чолöм

б) пожелать спокойной ночи. 2) аддзысьлытöдз

в) привет 3) бур вой.

**7. Прочитай текст. Вставь нужные слова. Запишите.**

Ме \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Менő шуőны\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_őн. Меным\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ арőс.

Менам эм мам,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Эм и радейтана гортса пемőс – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Менам радейтана чачаяс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Ме радейта ворсны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_őн. Сiйő мича \_\_\_\_\_\_\_\_ рőма. Менам радейтана вогőгőрся кад - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.