

Принято на заседании
Педагогического совета
МБОУ «СОШ» с. Ношуль
30.08.2023г. (Протокол № 1)

Утверждено
приказом по МБОУ
с. «СОШ» с. Ношуль
от 30.08.2023г. № 168А
Приложение № 1

ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе в МБОУ «СОШ» с. Ношуль

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом МО и науки РФ от 09.11.2018 г. №196
- 1.2. Настоящее Положение регламентирует разработку, принятие и утверждение дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программе (далее Программа).
- 1.3. Действие настоящего Положения распространяется на педагогических работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с. Ношуль, реализующих Программы (далее соответственно - Педагогические работники, Учреждение).
- 1.4. Программа разрабатывается в соответствии с возможностями, запросами и интересами детей, их возрастными, психофизическими особенностями, склонностями, способностями, с учетом потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.
- 1.5. Программа является основным документом Педагогических работников, по которому осуществляется учебно-воспитательный процесс.
- 1.6. Программа – нормативно правовой акт, детально раскрывающий содержание обучения и воспитания по конкретному направлению деятельности.

2. Содержание Программ

- 2.1. Программы направлены на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.
- 2.2. Содержание Программы должно соответствовать:
 - направленностям дополнительного образования (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная);
 - образовательным технологиям, отраженным в принципах, формах и средствах образования, методах управления образовательным процессом.

2.3. Основные качественные характеристики Программы:

- **Актуальность** – ориентация на решение наиболее серьезных проблем, свойство программы отвечать требованиям сегодняшнего уровня общественной жизни и быть ориентированной на эффективное решение проблем в будущем;
- **Прогностичность** – соответствие требованиям завтрашнего дня, способность программы отражать не только сегодняшние требования к образованию, но и будущие;
- **Рационалистичность** – наличие четкого плана финансового, кадрового, временного обоснования, свойство программы, обозначающее соответствие цели и предполагаемых средств ее достижения;
- **Контролируемость** – свойство программы определять ожидаемые результаты, наличие способа проверки полученных конечных и промежуточных результатов для достижения определенных целей;
- **Корректируемость (чувствительность к сбоям)** – свойство программы своевременно обнаруживать отклонения или сбои, быстро на них реагировать, меняя детали, варьируя методику и т.п.

2.4 Наименование дополнительной общеобразовательной программы должно соответствовать ее цели и содержанию.

3. Структура Программы

3.1. Программа включает следующие структурные элементы: титульный лист; пояснительную записку; учебный план; содержание программы; список рекомендуемой литературы.

3.1.1. Титульный лист с необходимыми реквизитами:

- полное наименование учреждения в соответствии с Уставом;
- где, когда и кем принята и утверждена;
- название Программы;
- направленность программы (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная);
- возраст детей, на которых рассчитана Программа;
- срок реализации Программы;
- автор (если это авторская программа) или составитель Программы. Указывается фамилия, имя, отчество и должность автора (авторов) или составителя (составителей) Программы – педагог дополнительного образования.
- название населенного пункта;
- год разработки учебной Программы;
- образец титульного листа (Приложение №1)

3.1.2. Пояснительная записка

В пояснительной записке Программы следует раскрывать:

- Актуальность и новизну
- Цели и задачи Программы
- Характеристика Программы
- Ожидаемые результаты.

В *актуальности* программы обосновывается её современность и своевременность, соответствие потребностям общества, родителей, конкретной целевой группе учащихся;

обозначаются идеи, которые придают программе своеобразие. Дается краткая характеристика возрастных особенностей целевой группы. Представляется информация о детском объединении (разновозрастная группа, разновозрастная, индивидуальная), форме организации деятельности детского объединения (клуб, секция, кружок, лаборатория, мастерская, студия, оркестр, творческие коллективы, ансамбль, театр и др.), о составе группы (постоянный, переменный и др.); о форме обучения (очная, очно-заочная, заочная или сочетание «различных форм получения образования и форм обучения» (ФЗ-№273, п. 4, ст. 17 гл. 2); о форме реализации программы (в том числе сетевая, с использованием дистанционных технологий, телекоммуникационных технологий и др.).

Цель программы – это описание желаемого конечного результата образовательного процесса по реализации направленности. Цель в программе должна быть одна, но достаточно ясной, перспективной, максимально полной, конкретной и реально достижимой; должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность. Результаты достижения цели должны быть измеримы. Описание цели должно содержать в себе указание на виды деятельности учащихся и отражать развитие их личностных качеств, а также общих и специальных способностей.

Задачи программы – это пути, способы поэтапного достижения цели. Задачи показывают, что нужно сделать педагогу для достижения поставленной цели. Формулируются *образовательные, развивающие и воспитательные задачи*. Общее количество задач в программе – от двух до четырёх (не зависимо от профиля программы).

Планируемые результаты – это система требований к достижению образовательных результатов учащихся. Планируемые результаты конкретизируют цель и задачи программы. При формулировании планируемых результатов необходимо пользоваться классификацией, принятой в ФГОС общего образования:

- личностные (формирование гражданской позиции и патриотизма, общественной активности личности, общей культуры, формирование ценностных ориентаций, в том числе навыков здорового образа жизни, мотивов и способности к саморазвитию, самостоятельности и т.п.);
- метапредметные: познавательные, регулятивные, коммуникативные (развитие мотивации к выбранному виду деятельности, способности к рефлексии, потребности в саморегуляции, сотрудничать и т.п.); в качестве метапредметных результатов могут быть способы деятельности обучающихся;
- по направленности (профилю) программы (усвоение учащимися конкретных элементов социального опыта разрешения проблем, опыта творческой деятельности, а также приобретение знаний, умений, навыков).

Рекомендуемый объём содержания раздела «Пояснительная записка» – 1,5-2 страницы.

3.1.3. **Учебный график** (Приложение №2)

3.1.4. **Учебно-тематический план** является частью Программы, который составляется на каждый год обучения. Учебный план содержит перечень разделов (модулей), название тем, количество часов по каждому разделу с разбивкой на теоретические и практические виды занятий. Оформляется в виде таблицы. Рекомендуемый объём содержания раздела «Учебно-тематический план» для программы одного года освоения – 1-1,5 страницы.

3.1.5. Содержание.

Содержание Программы состоит из подробного описания тем по разделам с указанием времени на их освоение, описания видов образовательной деятельности, форм организации.

3.1.6. Контрольно-оценочные средства. Данный раздел даёт представление о том, в ходе каких оценочных процедур и с помощью каких диагностических инструментов осуществляется оценка уровня образовательных результатов.

3.1.7. Условия реализации программы. Условия реализации программы – это совокупность достаточных ресурсов для реализации программы. К условиям реализации программы относится характеристика следующих аспектов: материально-техническое обеспечение (характеристика помещения для занятий по программе, перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы; информационно-образовательные ресурсы (аудио-, видео-, фото-, интернет-источники); учебно-методическое обеспечение (учебные пособия, сборники упражнений, дидактические материалы, инструкции, технологические карты, учебные и контрольные задания, рабочие листы или рабочие тетради, образцы изделий, м/ презентации, контрольно-оценочные средства, наглядный материал и т.п.).

Данный раздел программы рекомендуется оформлять в виде таблицы, в которой представлен систематизированный перечень разнообразных ресурсов для реализации каждого раздела (образовательного модуля) программы.

3.1.8. Список литературы

Список литературы содержит перечень книг, пособий, электронных носителей, Интернет-ресурсов, которыми педагог руководствуется в учебной деятельности.

4. Порядок разработки, принятия и утверждения Программ.

- 4.1. Программа разрабатывается Педагогическим работником самостоятельно.
- 4.2. Программа принимается на Педагогическом совете Учреждения.
- 4.3. Программа утверждается Директором Учреждения.
- 4.4. Программа ежегодно по результатам итогового контроля обновляется и корректируется.
- 4.5. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, Директор Учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

5. Заключительные положения.

- 5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.
- 5.2. Изменения или дополнения в настоящее Положение вносятся приказом директора Учреждения о внесении изменений или дополнений.
- 5.3. Программа оформляется в соответствии с данным Положением.
- 5.4. Срок действия настоящего Положения: до принятия нового.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Ношуль**

Принята на заседании
Педагогического совета
МБОУ «СОШ» с. Ношуль

Утверждена
приказом по МБОУ
с. «СОШ» с. Ношуль

**Дополнительная общеобразовательная программа -
дополнительная общеразвивающая программа**



Направленность: _____

Возраст учащихся: _____ лет

Срок реализации: _____

Составители:
Фамилия Имя Отчество,
должность

Ношуль, 202__

Учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий в неделю